

## Консультация для родителей детей раннего возраста «Дети любят потешки!»



**Потешка** — это жанр устного народного творчества, предназначенный для развития маленьких детей.

Потешка не только развлекает, но и развивает малыша. Она учит понимать человеческую речь и соотносить слова и действия.

Родитель вместе с малышом проговаривают потешку, при этом выполняют определенные действия и жесты, упомянутые в потешке.

Из древне, на помощь русскому народу приходит фольклор. Фольклор — это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековой опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям **раннего возраста** являются малые фольклорные формы — **потешки**, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки. Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить — регулярное использование **потешек** и **прибауток** в повседневной жизни ребёнка. **И не только радует малыша, создаёт эмоциональную связь взрослого с ребёнком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни.**

**Дети любят потешки!** И это не просто слова. Малые формы фольклора — это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной

стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас.

Ценность **потешек** определяется несколькими факторами: их можно соединять с движениями, они имеют определённый ритм и эмоциональность, и в игровой форме учат детей познавать жизнь. Большое значение имеют **потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать**. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью **потешки** и научиться эмоционально **выражать свои эмоции**: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. **Потешки стимулируют детей подражать**, закладывают основы правильного поведения. Для более эффективного восприятия **потешек** детьми, следует их читать ласковым, выразительным голосом, сопровождая слова соответствующими движениями и мимикой. Важно помнить, что использование **потешек** будет результативным только при готовности ребёнка воспринимать их, при отсутствии признаков утомления.

Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, в следствии чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность **детей раннего возраста** – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. И в этом нам помогут **потешки и игровые ситуации**:

«Стуки-стуки, глянь в ворота –

Верно в гости едет кто то!

Едет целая семья:

Впереди идёт свинья,

А за нею утка мчится!

Сзади волк идёт с волчицей!

Кот и пёсик удивились –

Даже помирились!»

(Данную **потешку** следует сопровождать действиями: постукиваниями, движениями рук, и эмоциональной речью).

Очень важно для полноценного развития, чтобы **дети получали правильное**, сбалансированное питание, однако, маленькие дети **часто не любят полезные продукты**. Помочь им в игровой форме полюбить полезную еду, так же помогут **потешки**:

«Умница, Катенька!  
Ешь кашку сладеньку!  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую!»

**Потешки** приходят на помощь и в режимных моментах, когда нужно умыться, вымыть руки, причесаться:

«Ай, лады-лады-лады!  
Не боимся мы воды!  
Чисто умываемся,  
Друг другу улыбаемся!»  
«Моем, моем, руки чисто,  
Чтоб не стать трубочистом!»  
«Бай, бай, бай, бай...  
Ты, собаченька, не лай...  
И в гудочек не гуди,  
Наших деток не буди...»

Очень важно, чтобы **дети** просыпались в хорошем настроении:

«Потягуни-потягушечки!  
От носочков до макушечки!  
Мы потянемся-потянемся,  
Маленькими не останемся!»

Существенную роль играют **потешки** в помощи при одевании детей на прогулку:

«Оля варежку надела,  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.

Оля варежку сняла –

Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь, и найдешь!

Здравствуй, пальчик! Как живёшь?»

**Потешки** оказывают не только развивающее действие, но и создают благоприятный климат, дарят ребёнку ощущение собственной значимости:

«Кто у нас хороший?

Кто у нас пригожий?

Сашенька хороший!

Сашенька пригожий!»

Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь **родителей** с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития **детей** и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни!

Воспитатель группы раннего возраста: Егорова Ю.А.