

ИСК. ОТ 01.04.2022 № 44

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Е. А. Полинская
Приказ от 01.04.2022 № 9509



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

за 2021 год

РАССМОТРЕНО:

на Совете родителей

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол № 4 от 31.03.2022г.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Протокол № 5 от 01.04.2022 г.

Вх. № 1302
01.04.22

	СОДЕРЖАНИЕ	
	Аннотация	4
I.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.2.	Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками	7
1.3.	Воспитательная работа	8
II.	Структура управления образовательным учреждением	10
2.1.	Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением	10
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	13
III.	Условия осуществления образовательного процесса	14
3.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.	14
3.2.	Оценка качества программно-методического и библиотечно -информационного обеспечения	26
3.2.	Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса	27
3.3.	Особенности организации образовательного процесса	31
3.4.	Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.	39
IV	Качество образовательной деятельности	44
4.1.	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.	45
4.2.	Анализ УШГ (уровень школьной готовности)	49

4.3.	Результативность работы логопедического пункта	51
V.	Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.	57
VI.	Обеспечение безопасности воспитанников	62
VII.	Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения	64
7.1	Контроль состояния образовательного процесса.	64
7.2	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.	68
7.3	Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.	70
VIII.	Выводы по итогам года	70
IX.	Основные направления ближайшего развития ДОО	71
X.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»	72

Аннотация.

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено в соответствии с -Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 30.12.2021 года;

-Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым - Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;

-Постановлением Правительства Российской Федерации №662 от 5 августа 2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 12 марта 2020 г, Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Положением о порядке проведения самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Местонахождение: 4131000, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая д. 41

Председатель комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района-

Косенко Раиса Ивановна

Телефон: (8453) 55-99-26

Электронный адрес: kombraz@engels.edu.ru

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,

тел. раб. 8 (8453) 77-81-95

Юридический и фактический адрес: 413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение.

Сайт [http: //probuzhdenie.ucoz.ru](http://probuzhdenie.ucoz.ru)

e-mail iprobuzhdenie.d.s@mail.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года,
- Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996- р;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 **"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 **"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**; с изменениями 12.03.2020г. № 264.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам**

дошкольного образования»

-Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014 № 1177

**«Об организации научно-методического сопровождения введения
федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования»;**

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, новое блок-здание ДООУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1645-од
- Лицензия №3531 от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 ЛО1 № 0003307
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000331.09.18 от 12.09.2018 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000118.08.13 от 01.08.2013 года
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.2. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками

В 2021 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В период с 01.04.2021г. по 30.04.2021 года проводилась дистанционно адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году.

В 2021 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: медицинского заключения; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2021 году выпустились в общеобразовательные организации – 41 воспитанника.

Численность воспитанников на 1 января 2021 года составляла 119 человек. В 2021 году в детском саду функционировало 10 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. из них:

- групп раннего возраста - 1;
- общеразвивающих групп –9;

Характеристика контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.01.2021г.
1	Группа раннего возраста № 4	2-3 года	8чел.
2	2 Младшая группа № 8	3-4 года	5 чел.
3	2 Младшая группа №9	3-4 года	4чел.
4	2 Младшая группа № 6	3-4 года	16чел
4	Средняя группа №5	4-5 лет	10чел.
5	Средняя группа №10	4-5 лет	7 чел.

6	Старшая группа №3	5-6-лет	24 чел.
7	Подготовительная группа №2	6-7 лет	7 чел.
8	Подготовительная группа №7	6-7 лет	15чел.
	Подготовительная группа №1	6-7 лет	23чел
	Итого: 10 групп		119чел.

1.3. Воспитательная работа

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021году проводился анализ состава семей воспитанников

Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2021г

Семьи:	2018 год	2019 г	2020г	2021г
Бюджетников	24	20	25	23
Полные	152	132	112	97
Неполные	15	10	11	11
Многодетные	23	16	16	16
Малообеспеченные	12	19	13	13
Воспитывает одна мать	22	11	8	11
Воспитывает один отец	-	-	-	-
Опекуны	-	-	-	-
Детей - инвалидов	2	-	-	-

Родителей - инвалидов	2	1	-	-
Получающие пенсию по потере кормильца	2	-	-	-
Социально – опасные	2	1	-	1
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	2	-	-	-
С высшим образованием	114	90	74	71
Со средне – специальным, техническим образованием	136	120	89	92
Со средним образованием	63	63	37	23
С неоконченным средним образованием	2	-	-	-
С начальным образованием	1	-	-	-
Всего семей	167	140	123	108

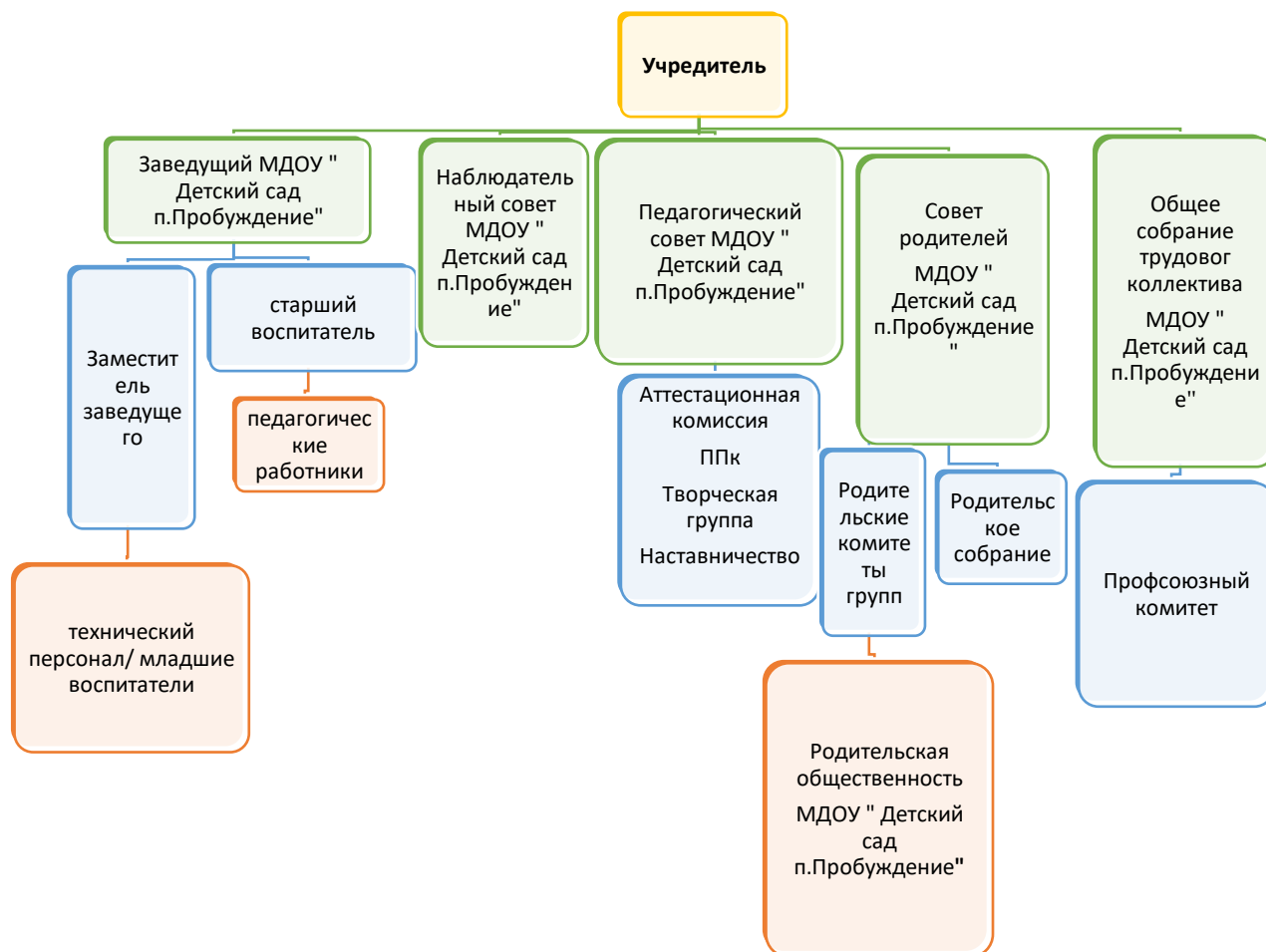
Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Контингент воспитанником в основном благополучный из полных семей.

ДОУ в 2021 году, 13 воспитанников – из малоимущих семей; 16 воспитанников– из многодетных семей; 5 детей с ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2021 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2021 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. от 24.12.2020 № 861-од

II. Структура управления образовательным учреждением



2.1. Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением

Управление организацией в 2021 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Совет родителей.

- Наблюдательный совет

Наблюдательный совет ДООУ: являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно- общественного характера управления образованием, в истекшем 2021 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2021 году наблюдательный Совет провел 38 заседаний.

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2021 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации

Педагогическим советом ДООУ в 2021 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп. Также в 2021 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

Совет родителей ДООУ в 2021 году содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2021 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно- распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово- хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет

его стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОО «Детский сад п. Пробуждение»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОО;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- положениями ДОО;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности

Таким образом, в ДОО созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.

Штатная численность 69 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2021 году 58 человек. Работают по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре.; 2 музыкальных руководителя, 1 старшая медицинская сестра.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 25 педагога. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

Сведения о педагогических кадрах -2019 год, 2020 год,2021 год

Год	Кол-во педагогов	Образование (педагогическое)		Стаж работы					Категория				Прошли курсы повышения квалификации
		Ср.- спец.	Высшее		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	I	Соответ.	Без категории	
			По спец.	Не по спец.									
2019 г	26	10	16	0	3	4	10	9	4	13	3	6	12
2020г.	25	9	16	0	2	3	9	11	7	11	4	3	6
2021г	25	9	16	0	2	3	10	10	10	8	5	2	9

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами, в течение всего календарного года потребность в квалифицированных педагогических работниках не наблюдалось.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Полинская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 9 лет.

Все педагоги имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках.

Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года.*

В 2021г прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021г. педагоги прошли по темам:

- Данилова Любовь Петровна- ДПП "Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста" с 28 октября по 12 ноября 2021 года
- Ермакова Анна Уразовна -ДПП "Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста" с 28 октября по 12 ноября 2021 года
- Лихоманова Светлана Юрьевна-2021 КПК с 8.05.2021-18.08.2021 КПК ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе» Особенности проведения развивающих занятий с дошкольниками теория и практика 72 ч
- Латушкина Елена Николаевна- СОИРО с 01.04.2021по16.04.2021г повышение квалификации по программе «Организация коррекционно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа
- Рощина Тамара Викторовна-2021 КПК с 18.05.2021-18.08.2021 КПК ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по программе» Особенности проведения развивающих занятий с дошкольниками теория и практика 72 ч
- Фрисс Анастасия Владимировна-повышение квалификации в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского в объёме 72часов с 8.10.2021 по 19.10.2021г «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Федотова Татьяна Ивановна КПК С 18.01.2021-02.2021г прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной организации» (с использованием дистанционных образовательных технологий)108 ч
- Кузьменко Ольга Викторовна КПК С 18.01.2021-02.2021г прошла повышение квалификации по дополнительной программе «Технологии проектирования и реализации музыкального образования в дошкольной организации» (с использованием дистанционных образовательных технологий)108 ч
- Тычкова Елена Александровна-06.09.2021 по 15.10.2021г «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста в условиях реализации требований ФГОС ДО» (с использованием ДОТ) в (118ч)

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» принимали активное участие в дистанционных заседаниях стажировочных площадок различных направлений:

- 04.10.2021г на стажировочной площадке «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» Детский сад №3» Энгельсского муниципального района Саратовской области заседание стажировочной площадки педагогических работников «Система работы ДОУ по формированию этнокультурной компетенции у детей дошкольного возраста» сообщение с презентацией «Современные подходы в формировании этнокультурных компетенции у детей дошкольного возраста» выступила старший воспитатель Ковалева Е.В.
- 28.10.2021г. на базе МДОУ «Детский сад п. Коминтерн заседание стажировочной площадки педагогических работников ДОУ «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста «Мы разные, но мы равны» в дистанционном режиме в форме семинара –практикума «Виртуальная экскурсия как современная интерактивная форма деятельности с детьми дошкольного возраста по приобщению к традициям и обычаям разных народов. Консультация «Виртуальная экскурсия как форма работы с дошкольниками» воспитатели Исаева Е.А., Мукашова Т.М
- 28.10.2021 МАДОУ №33 «Познавательно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: элементарное детское экспериментирование» в форме семинара дошкольников при изучении неживой природы» в дистанционном режиме:
 - 1 Сообщение из опыта работы-презентация №» Морские камни-какие они? воспитатели Латушкина Е.Н., Гебель О.А.
 2. Конспект НОД в подготовительной группе «Волшебница вода» воспитатель Горбунова С.Г.
 - 3.Сообщение из опыта работы на тему «Развивающие игры с камешками» для детей старшего дошкольного возраста Еременко Е.В.
 - 4 Сообщение из опыта работы-презентация на тему «Дидактические игры при ознакомлении дошкольников с неживой природой «видео-игра «Капельки» воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В
- 30.11.2021г. на базе МАДОУ «Детский сад №75» на заседании стажировочной площадки «Развитие познавательного интереса старших дошкольников через ознакомление с культурными ценностями родного края» в форме круглого стола «Музейное зазеркалье» в дистанционном режиме
Обмен опытом «История народов Поволжья» воспитатели Данилова Л.П., Ермакова Анна Уразовна

- 24.11.2021 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» УМК ОП ДО «От рождения до школы» в форме педагогической мастерской «Знакомим детей с русским народным фольклором» в дистанционном режиме - открытый показ проведение фольклорного праздника «Красной кистью рябина зажглась» музыкальный руководитель Пуганова Светлана Борисовна .
- 30.11.2021 МАДОУ № 33 «Познавательльно-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста: элементарное детское экспериментирование» в форме семинара – практикума дошкольников при изучении неживой природы «Развитие познавательной активности детей через комплексное ознакомление со свойствами и качествами материалов» в дистанционном режиме:

Сообщение из опыта работы –презентация образовательного проекта с детьми средней группы «Чудеса, фокусы, эксперименты» воспитатели Митина Т.В., Егорова Ю.А.

Педагоги публиковались на сайте "Педагогическое общество России":

- воспитатель Ермакова А.У. с публикацией родительское собрание «Терпенье и труд все перетрут Консультация для родителей
- воспитатель Рощина Т.В проект «Дикие животные»
- воспитатель Данилова Л.П. «Музейная педагогика как средство развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

3 выпуска газеты ДОУ "Добро пожаловать в сказку".

- газеты ДОУ "В гостях у сказки" - тема выпуска "Зимние забавы"
- газеты ДОУ "В гостях у сказки". Тема выпуска "Патриотическое воспитание»
- газеты ДОУ "В гостях у сказки". Тема выпуска «Зеленый огонек»

Воспитатель –Егорова Ю.А. 2021 году подтвердила соответствие занимаемой должности.

За многолетний и добросовестный труд достижения в сфере дошкольного образования, сотрудники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

- учитель-логопед Смурыгина Н.Е. награждена Почётной грамотой Министерства просвещения Саратовской области;
- старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна, награждена Благодарностью Главы Энгельсского муниципального района.

- Почетной грамотой ГЛАВЫ Энгельсского муниципального района Саратовской области - воспитатель Данилова Л.П;
- Почетной грамотой Собрания депутатов ЭМР- воспитатель Косимцева Т.В;
- Почетной грамотой Комитета по образованию- воспитатель Мукашова Т.М
- Благодарностью Председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района –педагог-психолог Мендыбаева А.Б.

Педагоги МДОУ «Детский сад «Пробуждение» активно участвовали в конкурсах и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня.

Всероссийские конкурсы

- Диплом I место Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Методическая разработка» Музыкально-спортивное развлечение (В форме квест-игры) « По Дороге Знаний» музыкальный руководитель Пуганова Светлана Борисовна, Тычкова Елена Александровна-инструктор по физической культуре
- Диплом I место Всероссийский информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» в номинации «Методическая разработка» Музыкально-спортивное развлечение (В форме квест-игры) «Проекты музыкального руководителей» музыкальный руководитель Пуганова Светлана Борисовна. Проект «Этот удивительный мир театра»
- Диплом III степени I всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» Данилова Л.П. номинация: Методическая разработка Название работы: Клуб знатоков дорожного движения
- Диплом III степени Ермакова А.У. за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 Правила для педагогических сотрудников в дошкольных образовательных организациях
- Диплом победитель I Всероссийского педагогического портала ФГОС России всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа: «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности» номинация Нравственное воспитание

- Диплом III степени победитель XI Всероссийского конкурса «Гордость страны Критская Виктория воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У. номинация Корабли, моряки и море. Название работы: «Алые паруса»
- Победитель I место Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Особенности работы старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»)
- Диплом победителя III место Министерство просвещения Российской Федерации МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» во Всероссийском конкурсе по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях в номинации «Лучшая модель воспитывающей культурной среды на уровне дошкольного образования»

Региональные конкурсы

- Участники регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание – педагог» Министерство Образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования» Саратовский областной институт развития образования» старший воспитатель Ковалева Е.В., педагог-психолог Мендыбаева А.Б., воспитатели Гебель О.А., Фрисс А.В.
- Диплом II степени Министерство Образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования» Саратовский областной институт развития образования» в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мое призвание – педагог» Данилова Л.П.
- Диплом III степени Министерство Образования Саратовской области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования» Саратовский областной институт развития образования» в региональном конкурсе «По страницам культурного дневника дошкольника» воспитатели Латушкина Елена Николаевна; Гебель Ольга Александровна
- Диплом лауреата III степени Всероссийского онлайн- конкурса «Спорт как искусство» за вклад в развитие творческого и спортивного потенциала населения России инструктор по физическому воспитанию Тычкова Е.А.

- Диплом II место в областном дистанционном творческом конкурсе «Саратов –сегодня» для детей и педагогов «Весна идет, весне дорогу...» в номинации Весенние цветы-фото/видео воспитатель Митина Т.В.; педагог-психолог Мендыбаева А.Б
- Диплом победителя в областном дистанционном творческом конкурсе «Саратов –сегодня» для детей и педагогов «бо лет полет нормальный» в номинации коллаж «Звездный путь» оформление группы воспитатели Ермакова А.У; Данилова Л.П.
- Диплом I место в областном дистанционном творческом конкурсе «Саратов –сегодня» для детей и педагогов «Творчество без границ» воспитатель Ермакова А.У
- Диплом I место открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Презентация» Тема конкурсной работы: «Осень золотая» воспитатель Рощина Т.В.
- Диплом лауреата открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Лучший конспект занятия» Тема конкурсной работы: «Защитники Отечества» воспитатель Кужагалиева Т.В.
- Диплом победитель (II место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Волшебство своими руками» Рождественский фонарик воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- Диплом победитель (I место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Волшебство своими руками» «Новогодняя сказка» воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- Диплом I степени Областном конкурсе при поддержке Министерства Образования Министерства Транспорта и дорожного хозяйства Саратовской области «Будь осторожен-тонкий лед!!! Педагог Кирилаш Д.Т.
- Диплом II место в региональном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к Труду и Обороне (ГТО) среди семейных команд Саратовской области. Воспитатель Кирилаш Д.Т.
- Диплом III место в областном педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинации «Исследовательская работа в детском саду конкурсная работа: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» воспитатель Исаева Е.А.
- Диплом победитель (I место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Лучшая методическая разработка» Семинар –практикум для педагогов: «Развитие одаренности у детей дошкольного возраста» педагог-психолог Мендыбаева А.Б

- Диплом победитель (I место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Лучшая методическая разработка» Семинар –практикум для педагогов: «Развитие одаренности у детей дошкольного возраста». конспект сюжетно-ролевой игры в группе раннего возраста «Лесные забавы» воспитатель Рощина Т.В.
- Диплом победитель (I место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Золотая осень» тема конкурсной работы Осенняя прогулка воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- ГАУ ДПО «СОИРО» мастер класс «Элементы карате как средство развития детей дошкольного возраста на занятиях физической культуры в системе дополнительного образования»
- Диплом I степени в региональном интернет –конкурсе для педагогов «Продвижение» номинация «Лучшая методическая разработка» Конкурсная работа «НОД «Художница Осень»

Все педагоги ДООУ являлись участниками регионального социально-значимого проекта для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям», «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ

Районный, муниципальный уровень

- Грамота II место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДООУ «Методическая копилка-2021» в номинации «Конспект НОД ИОС по приобщению к русской культуре Ермакова А.У.
- Грамота III место в муниципальном заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДООУ «Методическая копилка-2021» в номинации «Конспект НОД ИОС по приобщению к русской культуре Данилова Л.П.
- Сертификаты участия в муниципальном конкурсе «Лучший образовательный сайт педагога ДООУ» Воспитатели: Фрисс А.В., Данилова Л.П., Митина Т. В, Егорова Ю.А.
- Диплом II степени «Муниципальный центр оценки качества образования» Энгельсского Муниципального района Саратовской области муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт педагога ДООУ» «Лучший образовательный сайт педагога ДООУ» Номинация «Персональная страница педагога ДООУ» воспитатель Ермакова А.У.
- Диплом II место в VIII муниципальном конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии Данилова Л.П.

В ДООУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование, два воспитателя обучаются в СГУ им Чернышевского.

Закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии. Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОО осуществляется в поддержке конкурсного движения.

Наши достижения за 2021-2022 учебный год педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»-

- «Победитель в номинации «Новогоднее оформление сельских образовательных учреждений» районного конкурса на лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Педагоги, родители, дети активно участвовали в **акциях:**

- Акция «Уши, лапы, хвост» Фонд помощи бездомным животным «Верный друг» выразил благодарность коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- В благотворительной акции «Новогоднее настроение: подари игрушку на елку
- «Вступай в Профсоюз!»
- Акция «Дети летать не умеют» Целью этой акции является: Безопасность детей
- акция, посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали во Всероссийской акции «Окна России»

Цель акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине.

- Марафоне семейного чтения «Читаем вместе!» посвящённом Дню рождения великого поэта Александра Сергеевича Пушкина.
- Акция «СВЕЧА ПАМЯТИ»
- Участники экологической акции «Водорослям – крышка!
- Епархиальный центр гуманитарной помощи «Милосердие» (АНО «Под Покровом») благотворительной акции «Собери портфель школьнику!»
- Муниципальная благотворительная акция «Подари частицу тепла», сотрудничество с Кризисным центром гуманитарной помощи «Под Покровом»
- участники благотворительной акции «Дарю книгу библиотеке»
- акция «Вкусоидентичность», посвященная Дню народного единства -Дворец творчества детей и молодежи ЭМР/

- Участники открытого онлайн фестиваля творчества «Единство в наших сердцах-2021» приуроченном ко Дню народного единства
- Участниками «Большого этнографического диктанта -2021»
- Участниками муниципального открытого онлайн-марафона «Ты очень дорог мне» Дворца творчества детей и молодежи ЭМР
- Участники экологической акции «Покормите птиц зимой»

Воспитанники детского сада, работники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» присоединились к всероссийской минуте молчания.

В 2021 году продолжили работу в социально-значимом проекте «Шедевры живописи детям», реализуемом при поддержке Фонда грантов Президента РФ, организованный культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям».

Отличительной особенностью проекта является использование высококачественных репродукций шедевров мировой живописи. Проблема, на решение которой направлен проект «Мировая живопись детям», состоит в отсутствии художественного оснащения ДООУ и недостаточности форм использования потенциала музеев, галерей и других учреждений культуры в популяризации сокровищницы мировой художественной культуры для детей старшего дошкольного возраста.

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДООУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДООУ создаются условия

для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей. Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

3.2. Оценка качества программно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Объем учебной, программно-методической, художественной литературы в библиотеке фонда	Литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете ДООУ. Перечень учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, утвержден руководителем учреждения. Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ООП МДООУ «Детского сада п. Пробуждение» для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ООП.
Имеющиеся периодические издания	Оформлена подписка электронная библиотека на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
Фонд медиатеки и эффективности его использования	не достаточна для использования
Банк методических электронных ресурсов и др.	Информационные ресурсы –20 единиц

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

3.2. Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса

Территория ДООУ благоустроена, имеется ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, предметно – развивающая среда по сказочной тематике. Состояние территории соответствует санитарным и гигиеническим нормам. Ежегодно организуются субботники по уборке, озеленению и благоустройству территории ДООУ, проводятся конкурсы на лучший участок детского сада.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, детские тренажёры, мягкий модуль, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОО оборудован **логопедический кабинет**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедического пункта.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, телевизоры, 4 компьютера, мультимедийные проекторы- 4. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО, но необходимо пополнение базы учебно-методической литературы по ФГОС ДО

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2021 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

Приобретены:

На бюджетные средства 2021 году

- 1.Медикаменты-125 рублей.
2. Мясорубка-44000 рублей
- 3.Спортивное оборудование-6728 рублей
- 4.Стройматериалы-21164 рубля
- 5.Водонагреватели(3шт)-16962 рубля
- 6.Мягкий инвентарь(подушки)-4560 рублей
- 7.Цифровое фортепиано с подставкой-51940 рублей
- 8.Дез.средства-10579 рублей
- 9.Смесители для раковины-8983,60 рублей

На спонсорские средства проведено:

1. Изготовление таблицы Брайля с названием учреждения-5000 рублей
2. Метрологические работы по периодической поверке калибровке весов-1666,80рублей
- 3.Видеонаблюдение-60000рублей

На внебюджетные средства:

Спецоценка СУОТ-8956,71 рублей

КТС-21300 рублей

Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. На территории размещены 9 игровых площадок для прогулок детей, оснащенные теневыми навесами, спортивная площадка. В здании детского сада имеется совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений

Перечень

кабинетов различного назначения и зон на участке ДОО.

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методический кабинет	Административно-хозяйственные помещения
Групповые комнаты (10)	Методический кабинет	Кабинет заведующей
Спальни (10)	Логопедический кабинет	Медицинский блок
Групповые участки (10)	Кабинет психолога	Кабинет делопроизводителя
Физкультурная площадка	Кабинет инструктора по физвоспитанию	Прачечная
Спортивно-музыкальный зал	Кабинет музыкального руководителя	Кабинет зам.заведующего

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. В МДОО «Детский сад п. Пробуждение» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д);
- отмена массовых мероприятий и встреч.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной непосредственно-образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2021 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой. «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования.» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой-Издание шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской

деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательно - образовательный процесс ДОО строился с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» 2020-2021 учебном году представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

Парциальные программы

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

1. А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - М.: Книголюб, 2003.
2. Парциальная программа социально- коммуникативного развития и социального воспитания автора Л.Н. Коломийченко «Дорогою добра».
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» для ДОО авторов Авдеевой Н. Н., Князевой Н. Л., Стёркиной Р.
5. Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова
6. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).
7. «Мини-музей в детском саду» Авторский коллектив: Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова Возрастной континент: от 2 до 7 лет
8. «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова
9. Парциальная программа по физическому развитию М.Ю. Картушиной «Зеленый огонек здоровья»

Таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОО, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Дошкольном учреждении собран опыт работы педагогов по современным технологиям в деятельности с дошкольниками.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад п. Пробуждение 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

В течение 2020- 2021 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать работу педагогов по ознакомлению с трудом взрослых и организации трудовой деятельности детей, особое внимание уделив созданию предметно-пространственной развивающей среды.

2. Использование элементов музейной педагогики в формировании экологической культуры дошкольников через работу мини-музеев в ДООУ.
3. Продолжать работу по эффективному внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование у воспитанников и их родителей мотивации в деле сохранения собственного здоровья, навыков здорового образа жизни.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2020-2021 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДООУ использовались дистанционные формы работы:

- педагогические советы
- мастер-класс
- семинары практикумы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических советов, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в дистанционной форме. Использование дистанционной формы работы предоставляет педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы.

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АООП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Согласно Годовому плану на 2020-2021ггпроведены мероприятия:

- с 15.12.2021 года по 29.12.2021 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» благотворительная акция «Помощники Николая Чудотворца».
- с 14.12.2021 года по 28.12.2021 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» благотворительная акция «Семья-семье».

Смотр-конкурсы:

- Смотр-конкурс Лучший мини – музей экологической направленности»
- Смотр-конкурс «СПОРТЛАНДИЯ», лучшее нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей.
- Смотр-конкурс «Снежная сказка» лучшее новогоднее оформление группы.
- Смотра-конкурс «Лучший центр двигательной активности среди групп ДОО»

Творческие выставки, конкурсы детских работ, праздники, акции.

- ❖ конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени».
- ❖ Конкурс рисунков «Мамы разные нужны»
- ❖ концерт «Звенит весенняя капель, спешит к нам праздник – женский день», посвященного Международному женскому дню 8 Марта-

- ❖ конкурс-выставка Макетов с элементами лего-конструирования «Неизведанный и таинственный космос»
- ❖ Муниципальные спортивные соревнования «Космостарты»
- ❖ 07.04.2021 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» День здоровья.
- ❖ Участвовали социально-значимой акции «Ангелы в белых халатах», посвященную Дню работника скорой медицинской помощи с 20 апреля по 23 апреля 2021 года.
- ❖ Провели с 30.04.2021 года по 14.05.2021 года патриотическую онлайн-акцию «Бессмертный полк» в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».
- ❖ 01.06.2021 года проведено музыкальное мероприятие «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!», посвященное Дню защиты детей во всех группах.
- ❖ Участвовали в Муниципальном открытом онлайн – марафоне «Семейная академия», посвященный Дню семьи, любви и верности в дистанционном формате (далее - марафон) с 5 по 9 июля 2021 года.
- ❖ В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» прошли мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации, мероприятия проведены в офлайн формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и ограничений.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с детьми подготовительных и старших групп и включены в учебный план ДОУ. С детьми подготовительных групп -по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. С детьми старших - по программе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми (группы раннего возраста, младшего возраста) реализуется через организацию совместной деятельности по программе: А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми детьми ДОУ, имеющими нарушения в познавательной, эмоциональной сфере, нарушения поведенческого характера, с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Индивидуальные

коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся по программе «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлева.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Организация образовательной деятельности учителя-логопеда.

Эффективность логопедической работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» под ред. Т.В. Филичевой; Г.В.Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа, подготовительная к школе группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под ред. Каше Г.А, Филичевой Т. В; Программа и методические рекомендации Филичевой Т.В, Чиркиной Г.В.

Цель программ – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими

фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин и микрогруппового – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает расширение форм взаимодействия дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьями воспитанников, за счет использования дополнительных возможностей дистанционного взаимодействия и обучения, создания новых форм самоуправления ДОО с привлечением родительской общественности и т. д.

Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации

логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДООУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Заседание Совета родителей №1 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» от 01.09.2021г

Собрание прошло в онлайн-режиме

Тема заседания Совета родителей: **«Безопасность в зимний период времени»**. «Подготовка к новогоднему утренику в условиях COVID-19» Тема заседания Совета родителей: **«Безопасность в зимний период времени»**. «Подготовка к новогоднему утренику в условиях COVID-19»

Повестка заседания Совета родителей:

1.О пропускном режиме и мерах профилактики распространения коронавирусной инфекции в МДОУ Детский сад п. Пробуждение»

2.Тема: «Пожарные мероприятия, а также соблюдение требований пожарной безопасности во время новогодних и Рождественских праздников, использованию электрогирлянд, пиротехнических изделий,

3.Проведение Новогоднего утреника, ознакомление родителей с планом –графиком проведения Новогодних утреников в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» «Подготовка к новогоднему утренику в условиях COVID-19»

4.«Безопасность зимой» (техника безопасности в зимний период, на водоемах)

5.Рассмотрение и принятие:

-Положение о Совете родителей муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области

-Положение о медицинском кабинете муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области

➤ Тема заседания **Совета родителей №2 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» (внеплановое) «Безопасность в весенне-зимний период ледостава» от 26 февраля 2021 г.**

Собрание прошло в онлайн-режиме

Повестка заседания Совета родителей:

1.«Безопасность зимой» техника безопасности в весенне-зимний период (на водоемах)

2. Рассмотрение и принятие:

- Положения о порядке приёма, перевода, отчисления и восстановления воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Тема заседания Совета родителей №3 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» от 01.04.2021 года

Повестка дня.

1. Роль детского сада и семьи в охране жизни и здоровья детей и формировании основ безопасности дошкольников.
2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта.
3. Рассмотрение отчёта по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» 2020 года
4. Рассмотрение и принятие положения о родительском контроле организации горячего питания в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Тема заседания Совета родителей №4 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» от 22.04.2021 года

Повестка дня

1. Организация питания в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
2. Распределение на содержание детского сада денежных средств из расчета 2000 рублей на одного ребенка
3. Выборы представителя от родительской общественности по контролю питания в ДОУ.

В течении года были организованы выставки и детско-родительские конкурсы:

- Конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения»:
- «Поздравление к юбилею детского сада от группы» (видеоролик)
- Выставка детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»
- Выставка открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
- Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени
- Выставка рисунков, посвященная «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове...»
- Семейный творческий конкурс поделок «Новогодняя фантазия»
- Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)

- Выставка детских работ «Мама разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
- Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж»
- Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»
- Фотовыставка «Улыбки детей»

В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада.

В ДОУ постоянно функционируют консультационный центр.

Реализация годового плана работы консультационного центра

Количество заключенных договоров с потребителями услуги	Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи		
	Всего кол-во обращений	Из общего кол-ва от 0 до 1,5	Из общего кол-ва от 1,5 до 3
4	28	9	10

1. Ссылка на раздел о консультационном центре на официальном сайте ДОУ:

http://ds-probuzhdenie.ucoz.ru/index/konsultativnyj_centra/0-50

2. Анализ эффективности работы консультационного центра:

Количество обращений -28

Методическая помощь -3

Психолого-педагогическая-5

Диагностическая-0

Консультационная-20

Общее количество обращений -19

До 1,5 лет-9

От 1,5 до 3х лет -10

Краткий анализ

Данная вариативная форма деятельности дошкольного учреждения позволила обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей.

Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила нам определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями:

- обеспечение родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, консультации);
- консультирование родителей — индивидуальное и групповое (консультации проводятся исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей).

Во время индивидуальных консультирований родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Вывод: Повышая коммуникативную компетенцию дошкольника путем создания специально-организованных условий, мы влияем на улучшение реальных взаимоотношений, помогаем дошкольнику строить свое общение со сверстниками и взрослыми людьми. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Взаимодействие с социальными партнерами

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада. Социальное окружение.

Заключены договора:

- МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля"
- МБУ ДО "Центр психолого-педагогического сопровождения "Позитив"
- ГАУЗ «Энгельсская районная больница»
- МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение)

- МБУ ДО «Детская школа искусств п. Пробуждение»
- ГАУ СО «Энгельсский центр «Семья»
- МБУ ДК «Пробуждение»»

Работа осуществляется по утвержденному плану в рамках сетевого взаимодействия:

- Специалисты ГАУЗ «Энгельсская районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
- Взаимодействие с МОУ "СОШ п. Пробуждение им. Л.А. Кассиля" обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.
- Совместно с МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение) детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия

В 2021г в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» филиал № 47 проведены мероприятия:

- для дошкольников «Путешествие по родному краю». Цель мероприятия: формирование любви к родной земле, к традициям Саратовского края.
- воспитанники и педагоги группы №7 МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» приняли участие в межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой».
- в рамках Недели детской и юношеской книги библиотека-филиал №47 присоединяется к «Библиокаравану 2021», посвящённому 65-летию учреждения Международной премии имени Х. К. Андерсена. Для воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» библиотекарь Анна Владимировна Миронова провела беседу «Планета сказок»
- прошла мульти-встреча книжный кадр с юными читателями –воспитанниками МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», посвященная дню рождения Союзмультфильма.

Вывод: В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» созданы условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

IV. Качество образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Цель диагностики педагогического процесса – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2,6 до 7 лет.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию -таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. На основе

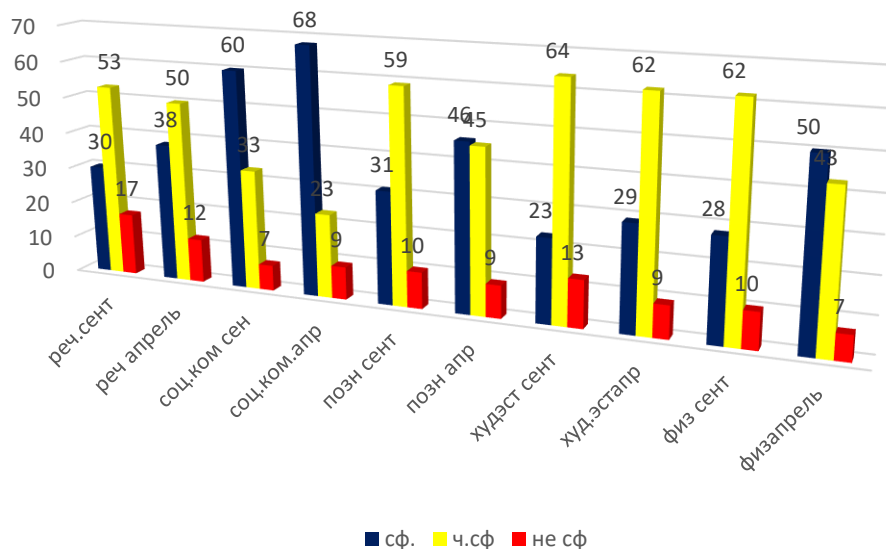
анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

По результатам педагогической диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

Сравнительный анализ уровня освоения ООП по областям

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		кол. детей: 87						кол. детей: 111					
		Сформированный		Частично сформированный		Не сформированный		Сформированный		Частично сформированный		Не сформированный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	52	60	29	33	6	7	75	68	31	23	5	9
2.	Познавательное развитие	27	31	51	59	9	10	51	46	50	45	10	9
3.	Речевое развитие	26	30	46	53	15	17	42	38	56	50	13	12
4.	Художественно-эстетическое развитие	20	23	56	64	11	13	33	29	69	62	9	9
5	Физическое развитие	24	28	54	62	9	10	55	50	48	43	8	7

Сравнительный анализ уровня освоения ООП по областям



**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2020-2021уч. году по
МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"**

Учебный 2020-2021 год							
Начало года-87чел				Конец года-111чел.			
Группа №	Навык и сформированы	Сформированы частично	Не сформированы	Группа	Навыки сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
№1 21ч.	10-52	10-44	1-4%	№1(20 чел)	15-76%	4-20%	1-4%
№3 24ч	4-23%	12-66%	1-4%	№3(21 ЧЕЛ)	6-28%	13-62%	2-10%
№4(9)	адп	адп	7-98%	№4(9)	4-39%	5-61%	0
№5 18ч	3-30%	5-50	5-28%	№5 (12ч)	7-58%	3-25%	2-17%
№6 19	7-46%	4-27%	2-11%	№6(14ч)	7-50%	3-21%	4-29%
№7 16ч	4-26%	10-67%	2-12%	№7(18Ч)	5-28%	12-67%	1-5%
№8 9 ч	адп	адп	1-10%	№8(6)	2-33%	3-50%	1-17%
№9 10ч	0	1-100%	0	№9(4)	3-90%	1-10%	-
№10 6	0	7-100%	0	№10(7)	2-22%	4-75%	1-3%
Всего детей 87	28- 32%	49- 57%	10- 11%	Всего детей: 111	51-46%	48-43%	12-11%

Динамика уровня сформированности.

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь 2020</u>	<u>Апрель2021</u>
	<u>87восп.</u>	<u>111восп.</u>
Сформирован	28-32%	51-46%
Частично сформирован	49-57%	48-43%
Не сформирован	10-11%	12-11%



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет с 60% в начале года до 68% в конце года.
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 30% до 38%;
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет с 31% до 46%
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 23% до 29%.
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 28% до 50%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом, познавательном, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии;

социально-коммуникативном, речевом, художественно-эстетическому развитию- так же видна положительная динамика.

Причины

- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.
- В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

➤ В речевом развитии проведённая диагностика по окончании периода обучения выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- -звуковой строй речи стал более качественным, голос звучит чётко, ясно, появилась хорошая дикция;
- -дети научились вести диалог, рассказывать, пересказывать;
- - пропала стеснительность;
- -научились преодолевать трудности в общении;
- - правильно строить предложение, текст;
- - у детей повысилась культура речи;
- - точность, связность и выразительность речи;
- - дети научились договариваться между собой, помогать друг другу, уступать;
- - повысился словарный запас детей;
- - повысился уровень речевого развития.

целенаправленная систематическая поэтапная деятельность позволила улучшить показатели по развитию речи.

➤ В процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми; так как ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то мы активно включали в совместную деятельность игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, способствующие развитию социально коммуникативных навыков у детей.

4.2. Результаты исследования уровня школьной готовности воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В мае 2021 года в соответствии с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №1, №7 с целью изучения уровня школьной готовности.,

В подготовительной группе № 1 списочный состав на конец года 21 человек. Все дети прошли диагностическое обследование., 71% (15ч.) детей относятся к 1-му уровню сформированной школьной готовности, 14% (3ч.) – ко 2-му уровню; 10% (2ч.) – к 3-му, условная неготовность к началу регулярного обучения. 5% (1ч.) – к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения.

В подготовительной группе № 7 списочный состав на конец года 20 человек. Из них 1 человек не обследован (Альтергот Дмитрий), ребенок не посещает детский сад. Всего обследовано 19

детей. Анализируя результаты обследования 42 % (8ч.) детей относятся к 1– му уровню сформированной школьной готовности; 48% (9ч.) - ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению; 5% (1ч.) – сформирована условная неготовность к школьному обучению; 5% (1ч.) – к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения.

Всего в обследовании приняло участие 40 детей, из них 19 детей – группа №7, 21 ребенок– группа №1.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 23ч. (58%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению -12ч. (30%); к 3-му, условная неготовность к началу обучения 3ч. (7%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 2ч. (5%).

Дети с 4 уровнем (неготовность к началу регулярного обучения) – это дети с ограниченными возможностями здоровья. Один ребенок с УО, другой – ДЦП, ЗПР

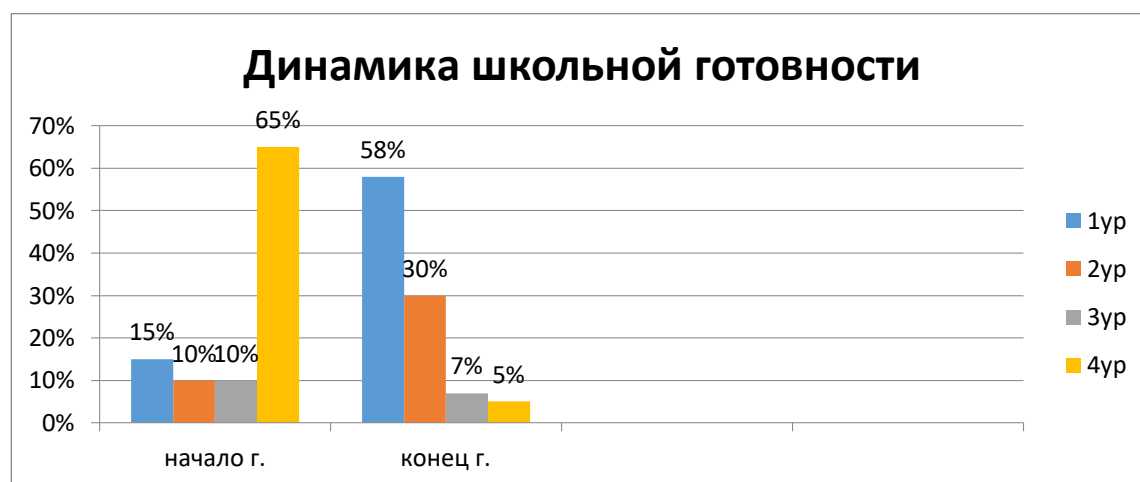
В начале года по этой же методике было обследовано 40 детей.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится – 6ч (15%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 4 (10%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения – 4ч. (10%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 26 (65%) человек.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 65% до 5%).

Таблица динамики школьной готовности детей.

Уровень готовности детей к школе	Количество детей в процентах	Количество детей	Количество детей в процентах	Количество детей
	Начало года		Конец года	
1 уровень	15%	6	58%	23
2 уровень	10 %	4	30%	12
3 уровень	10 %	4	7%	3
4 уровень	65%	26	5%	2



**4.3. Обследования речевого развития
воспитанников логопедической группы
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
за май 2021г.**

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на конец учебного года. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта на май 2021г. – 20 воспитанников (один воспитанник выбыл.)

Из них:

11 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

4 человека – общее недоразвитие речи III ур.;

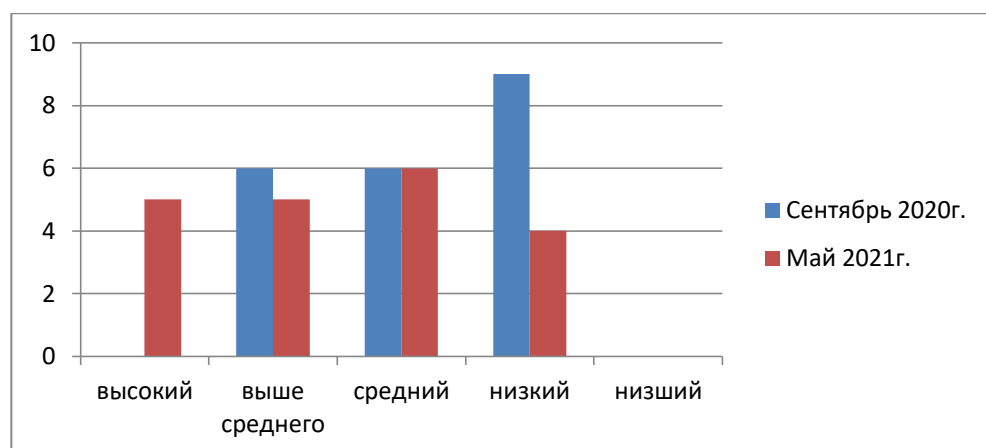
5 человека – общее недоразвитие речи II ур.;

статус ОВЗ имеют - 5 человек.

Анализ обследования показал:

уровень	Сентябрь 2020г.		Май 2021г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	0	0	5	25
Выше среднего	6	28,6	5	25
Средний	6	28,6	6	30
Низкий	9	42,8	4	20
Низший	0	0	0	0

Средний показатель обследования речевого развития воспитанников, зачисленных на логопункт



По результатам обследования видно, что детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 25%. Воспитанников с низким уровнем речевого развития уменьшилось на 22,8%. У этих воспитанников с низким уровнем речевого развития наблюдается положительная динамика.

У детей значительно расширился словарный запас. Трудности испытывали при подборе слов-синонимов. Среди заданий по выявлению уровня грамматического строя речи, вызывали затруднения: образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, употребление в речи сложных предлогов. Значительно улучшилась связная речь. Большинство детей полностью передали содержание прослушанного рассказа. Но самостоятельное составление рассказа по картине (или серии картин) ещё вызывает затруднения.

Результаты психодиагностики интеллектуального развития воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В апреле 2021 года проведено психологическое обследование детей с ОВЗ и детей логопедического пункта с целью изучения динамики развития психических процессов. На логопедический пункт зачислен 21 ребенок. 20 детей прошли психологическое обследование. 1 ребенок не посещает детский сад по семейным обстоятельствам.

Для проведения диагностического исследования использовалась экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

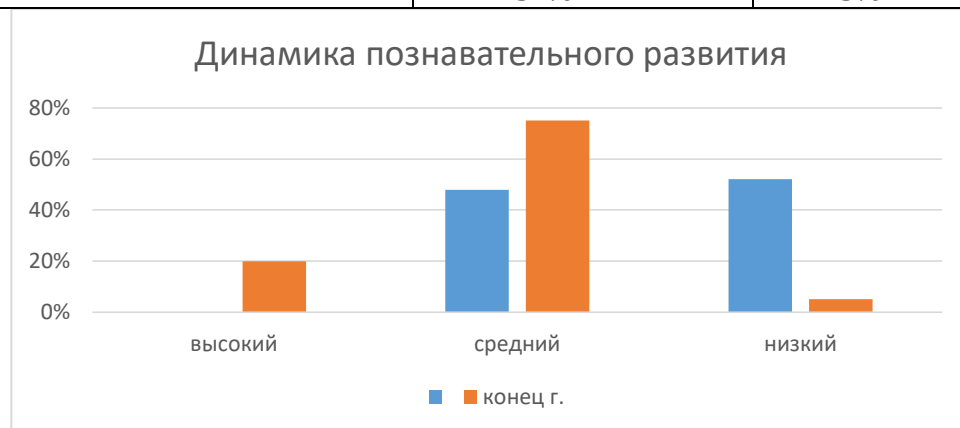
Целью исследования стало изучение уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы.

Предъявляемые задания позволяют оценить развитие психических процессов, сформированность познавательной мотивации и наличие желания идти в школу. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность умения выявлять закономерности и обосновывать

свой выбор, сформированность наглядно-образных и пространственных представлений у ребёнка. Таким образом, после проведенного анализа полученных данных, были получены следующие результаты: диагностическое обследование прошли 20 (100%) человек, из них 4 ч. – высокий уровень, что составляет 20%, 15 ч. – средний уровень, что составляет 75% и 1 ч. – низкий уровень, что составляет 5%. Ребенок с низким уровнем развития – это ребенок с ограниченными возможностями здоровья, занимающийся по адаптированной образовательной программе для детей с УО. Направлен повторно на ПМПК для определения образовательной программы при смене образовательного учреждения.

Сравнивая данные результаты с началом учебного года, можно говорить о положительной динамике развития психических процессов детей логопедического пункта

Уровни развития	Начало года	Конец года
Высокий	0ч. – 0%	4ч. – 20%
Средний	10ч. – 48%	15ч. – 75%
Низкий	11ч. – 52%	1ч. – 5%



Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДООУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Участие детей в конкурсах

- Диплом III степени победитель 11 Всероссийского конкурса «Гордость страны Критская Виктория воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У. номинация Корабли, моряки и море...
Название работы Алые паруса
- Диплом I место Межмуниципального управления МВД Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области Браилкина Алиса занявшая 1 место в тематическом конкурсе антинаркотической направленности ,в номинации выставка агитационно-художественного плаката « Скажем наркотикам НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни» Воспитатели: Латушкина Е.Н., Еременко Е.В.
- Диплом II место Межмуниципального управления МВД Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области Титова Виктория в тематическом конкурсе антинаркотической направленности ,в номинации выставка агитационно-художественного плаката « Скажем наркотикам НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни» Воспитатели: Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.
- Диплом I место Межмуниципального управления МВД Российской Федерации «Энгельсское» Саратовской области Долматова Арина в тематическом конкурсе антинаркотической направленности ,в номинации выставка агитационно-художественного плаката « Скажем наркотикам НЕТ! Или, мы за здоровый образ жизни» Воспитатели: Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.
- Диплом II степени Невесенко Иван в муниципальном конкурсе «Под покровом Богородицы» в номинации «Покровские мотивы»
- Диплом победитель (I место) открытого регионального конкурсного мероприятия Образовательного портала «Золотой век» в мероприятии «Золотая осень» тема конкурсной работы Осенняя прогулка воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У.
- Диплом I место Исаев Иван в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в прыжках в длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста с результатом 144,5 см.
- Диплом I место Белоглазов Сергей в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в прыжках в длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста с результатом 142,5 см.
- Диплом II место Комягина Варвара в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в прыжках в длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста С результата133 см

- Диплом II место Струговщикова Полина в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в прыжках в длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста С результатом 124 см
- Диплом III место Хабибулин Арсений Муниципальный конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Не шути с огнем!»
- Диплом III степени в Муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя сказка» в номинации «Цветочный вальс» воспитанник Кутлов Евгений воспитатели Кузагаалиева Т.В., Фрисс А.В.

Региональный уровень:

- Диплом III степени в Региональном конкурсе «Встреча с юбиляром», посвященном 205-летию со дня рождения П.П. Ершова -Бибоснова Амина;
- Победители регионального творческого конкурса «Если видишь на картине...» для детей старшего дошкольного возраста, участников социально-значимого проекта «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ в номинации «Сказочно-былинный жанр»-Тразанова Юлия, в номинации «Пейзаж»-Денисенко Дарья, Пермякова Юлия; в номинации «Натюрморт»-Браилкина Александра
- Диплом I степени Регионального заочного детского художественного творчества в номинации
- Диплом III степени «Декоративно-прикладное творчество» категория 3-4 года Владислава Орлова регионального заочного детского художественного творчества в номинации «Изобразительное творчество» категория 5-6 лет Вахрушева Валерия; Евгений Кутлов

Муниципальный уровень:

- I место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений Мулдашев Рафаэль в прыжках в длину с места среди мальчиков старшего дошкольного возраста с результатом 131 см; Назаров Роман;
- I место в муниципальных спортивных соревнованиях «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений Коршунова Евгения в прыжках в длину с места среди девочек старшего дошкольного возраста с результатом 117,5 см.
- Диплом ГРАН ПРИ победителю в муниципальном конкурсе «Осенняя сказка» в номинации «Сказочный лес» (поделка) в возрастной категории 4-5 лет Ашаев Артем; Болдырев Степан.

Команда МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» награждена Дипломом за участие в муниципальной Зимней спартакиаде «Зарничка» Соревнования «В хоккей играют настоящие мужчины»

- Диплом III место в муниципальных соревнованиях «Космостарты» номинация «Космический десант» (ритмическая гимнастика под музыку) название работы «Земляне в космосе. Миссия выполняема» подготовил инструктор по физической культуре Тычкова Елена Александровна
- Диплом II степени семье Ермаковых, призеру в номинации «Сельская семья муниципального этапа областного конкурса

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, в течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание. Детский сад активно взаимодействует с сотрудниками Госавтоинспекции Энгельсского района.

Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проводилось профилактическое мероприятие «Ребенок – главный пассажир» с поддержкой МУ МВД России «Энгельское»

В рамках профилактического мероприятия «Жизнь юного пассажира — ответственность родителей!» в ДОУ прошли тематические занятия с детьми.

В рамках проекта "Каникулы 2021" - "Летняя школа безопасности" воспитанники группы №7 нарисовали рисунки на тему "Дорога - это вам не шутка"

«Месячник безопасности детей» проведен в учреждении в период с 01 сентября по 30 сентября 2021 года.

Вывод:

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2021года показывает более высокие результаты в сравнении с

аналогичным периодом 2019-2020 года. В 2022 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно -образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2021 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Здоровье».

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2021 году

№	Направления	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Гигиеническая разминка после сна
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмические занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
		Хожение и бег босиком по «дорожке здоровья
		— Солевая дорожка

В 2021 учебном году педагогами ДОО проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; витаминно

профилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В дошкольном учреждении имеется план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя традиционные и нетрадиционные методы оздоровления, который выполняется систематически.

Для оптимального развития здорового ребенка в ДОУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшими медицинскими сестрами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей. Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Периодически в течение года дети носят чесночные медальончики

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В.

На основе плана профилактических мероприятий в 2021 году, велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактические мероприятия для часто болеющих детей, витаминизация, полоскание горла. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДООУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

Год Кол-во детей	Общее количество заболеваний	Количество простудных заболеваний	Прочие заболевания	Средняя заболеваемость(случаев) за год
2019г.-166	314	300	14	1,9
2020г-135	183	164	19	1,4
2021г -114	182	176	8	1,5

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

- ☐ отслеживать процент заболеваемости;
- ☐ проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- ☐ проводить профилактические мероприятия на базе ДОО (медосмотр)

Годы	Средний показатель пропущенных дней по болезни
2019г-166	11
2020г-135	10,8
2021-114	13,8

Увеличение среднего показателя пропущенных дней по болезни в сравнении с прошлым годом обусловлено распространением коронавирусной инфекции, лечение проходит 14 дней.

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОО проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

**Данные о количестве детей,
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам**

	На 31.12.2019 г	На 31.12.2020г	На 31.12.2021
Состояло на учете в начале года	51	27	35
Нарушение осанки	-	-	-
Патология нервной системы	12	11	10
Нарушение зрения	10	5	8
Органы пищеварения	5	5	3
Болезни крови и кроветворных органов	8	3	2
Заболевание органов дыхания	5	6	2
ЛОР-патология	2	-	2
Заболевание мочеполовой системы	6	6	5
Заболевание кожи	3	1	3
Снято с учета, из них:			
снято с учета в связи с выбытием в школу			
Взято на учет в течение года			
Итого на учете	51	27	35

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Среднее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2019	166	36	123	7	-
2020	135	40	85	10	-
2021	114	33	70	10	1

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДООУ Шестопаловой Н.В.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно -гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

На основании приказа от 12.10.2020 г. № 265-од Муниципального центра оценки качества образования администрации Энгельсского муниципального района, с целью: популяризации здорового питания и позитивного отношения к нему подрастающего поколения МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовал в **Месячнике «Мы – здоровое поколение» в системе дошкольных образовательных учреждений**

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности воспитанников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;

- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности; тематические проекты: «Азбука безопасности».

выставку рисунков по ПДД «Правила дорожного движения» с 20. 09.2021 года по 30.09.2021 года.

Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Педагоги детского сада уделяют большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психофизическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Проводятся беседы с детьми и родителями воспитанников, используется различный наглядный и демонстрационный материал, организуются занятия родительского всеобуча, родительские собрания по тематике безопасности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", системой противопожарного оповещения, сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности. Регулярно 3 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОУ

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Руководство и контроль в ДОО ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (5 заседаний в год); психолого - педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого- педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого -педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-педагогического консилиума (ППк) – его председатель. Проведены тематические педсоветы согласно годовому плану где рассматривались различные актуальные для нашего МДОУ насущные проблемы и вопросы.

В начале 2021 календарного года были проведены 3 педсовета:

- ❖ Педагогический совет №4 от 26.02.2021г на тему «Формирование экологической культуры дошкольников в процессе образовательной деятельности посредством мини-музеев»
- ❖ Педагогический совет № 5 02.04.2021 на тему: Отчет по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2020 г
- ❖ Педагогический совет № 6 06.04.2021 на тему: «Повышение качества педагогической работы по физическому развитию детей и сохранению их здоровья 06.04.2021 года
- ❖ Итоговый педсовет №7(дистанционно) 31.05.2021г

На период с сентября 2021г.-по декабрь 2021 г согласно годовому плану было проведено 2 педсовета:

❖ **Установочный Педагогический совет № 1**

Тема: «Об организации воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2021-2022 учебном году» Работа ДООУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) 31.08.2021г

Цель: Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый 2021-2022 учебный год.

❖ Педагогический совет №2 «Двигательная активность –средство полноценного развития детей» 30 ноября 2021 года

Цель: проанализировать состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ по использованию здоровьесберегающих технологий и по формированию у воспитанников установки на здоровый образ жизни

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МДОУ велась работа в форме консультаций, семинаров, мастер-классов и т.д.

Воспитатели Фрисс А.В., Кужагалиевой Т.В., Исаевой Е.А. провели 15.03.2021 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ».

2. Воспитатель Косимцева Т.В., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. 23.03.2021 года в рамках проекта «Здоровый малыш» провели мастер-класс на тему: «Обучение родителей здоровьесберегающим технологиям и их применению в повседневной жизни».

3. Воспитатель Горбунова С.Г. провела 25.03.2021 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ по ФГОС. Формы и методы работы по здоровьесбережению».

4. Проведены открытые просмотры образовательной деятельности к Педагогическому совету на методической неделе «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их педагогами ДООУ» с 29.03.2021 года по 03.04. 2021 года: педагог-психолог Мендыбаева А.Б., инструктор по

физической культуре Тычкова Е.А., воспитатель - Гебель О.А., Даниловой Л.П., Еременко Е.В., Рощиной Т.В.

5 Старшая медицинская сестра Шестопалова Н.В. провела 27.05.2021 года консультацию на тему: «Обязанности младшего воспитателя по проведению оздоровительных мероприятий в летний период».

6. Воспитатель Лихоманова С.Ю. провела 20.05.2021 года мастер-класс на тему: «Положительное воздействие дидактических пособий на речевое развитие детей дошкольного возраста».

7. Старший воспитатель Ковалева Е.В., инструктор по физической культуре Тычковой Е.А., учитель-логопед Смурыгина Н.Е. 27.05.2021 года провела круглый стол на тему: «Зеленый огонек. Логоритмические упражнения. Успехи и трудности»

8. Воспитатель Рощина Т.В. провела 24.05.2021 года мастер-класс на тему: «Театрализованная деятельность в ДОУ».

9 Воспитатель Кузагалиева Т.В. провела 20.09.2021 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста».

10. Старшая медсестра Шестопалова Н.В. провела 27.09.2021 года консультацию с использованием ИКТ с младшими воспитателями на тему: «Действия младших воспитателей по обработке помещений с учетом новых –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 года .Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Старший воспитатель Ковалева Е.В. провела 12.10.2021 года консультацию использованием ИКТ с младшими воспитателями на тему: «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».

12. Воспитатели Кузагалиева Т.В., Фрисс А.В. провели 04.10.2021 года презентации с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Развивающие игры при ознакомлении детей с окружающим миром».

13. Учителю-логопед Смурыгина Н.Е., музыкальный руководитель Пуганова С.Б., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. провели 25.10.2020 года **семинар – практикум с**

педагогическими работниками на тему: «Роль логоритмических упражнений в физическом и речевом развитии дошкольников» с использованием дистанционных форм обучения.

14. Воспитатели Мукашова Т.М., Исаева Е.А. провели 08.10.2021 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Здоровье в порядке спасибо зарядке».

15. Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. 18.10.2021 года провела консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Процесс подготовки детей к школьному обучению».

16. Воспитатель Гебель О.А. провела 22.10.2021 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Формирование культуры здоровья у дошкольников».

17. Старший воспитатель Ковалева Е.В. провела 11.11.2021 года консультацию с педагогами с использованием ИКТ «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье».

Воспитатели групп:

Группа № 1 (5,6 -7 лет) - Горбунова С.Г.

Группы № 3 (5,6 - 7 лет) - Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.

Группы № 5 (4,6 - 6 лет) - Косимцева Т.В.

Группа № 10 (4,6 - 6 лет) – Еременко Е.В. Латушкина Е.Н.

вместе с детьми приняли участие в ежегодном Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» с применением дистанционных технологий.

18. Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. провела 26.11.2021 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ».

19. Музыкальный руководитель Федотова Т.И. провела 14.12.2021 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Как сделать детский праздник интересным и запоминающимся»

Для определения состояния образовательного и воспитательного процессов проводится контроль основных результатов деятельности ДОУ.

Целями контрольной деятельности являются:

- получение и обработка данных о ходе выполнения муниципального задания;
- получение объективной информации о ходе реализации ООП;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;

— улучшение качества воспитательно - образовательного процесса

Фронтальный контроль прошел в подготовительных группах по теме: «Готовность детей подготовительных групп 6-7 лет к обучению в школе» с 12.04.2021 года по 23.04.2021 года.

В течении 2021г проведены тематические контроли:

- ❖ тематический контроль с 11.02.2021 года по 22.02.2021 года по теме: «Формирование экологической культуры дошкольников».
- ❖ тематический контроль: с 24.03.2021 года по 30.03.2021 года во всех группах. по теме: «Организация двигательной активности в режиме ДОУ».
- ❖ тематический контроль с 12.08.2021 года по 27.08.2021 года «Готовность ДОУ к новому учебному году».
- ❖ тематический контроль по теме: «Организация двигательной деятельности детей». с 11.11.2021 года по 19. 11.2021 года во всех группах.

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Ковалевой Е.В. В ходе проверки ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с Годовым планом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был составлен и утвержден план-график согласно которому ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
- санитарно-гигиенические условия;

- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития); - эстетическая комфортность среды; - психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДООУ создана система охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами, а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия ДООУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДООУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДООУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДООУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДООУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы Комиссии по охране труда, паспорт безопасности ДООУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу

сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Ежегодно в ДООУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

7.3. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации В ДООУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2021 году работу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» считаем удовлетворительной.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций

обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Оказать психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Привести в соответствие с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду
3. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Создать условия для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
5. Внедрить в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели 238491	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/3%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ - 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ - 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/65%
1.8.1	Высшая	10 человек/40%
1.8.2	Первая	8 человек/32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	21 человек/84%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/36 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/108 1/4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да