

ЭНГЕЛЬССКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад п. Пробуждение»

413151, Саратовская область, Энгельский район, п. Пробуждение

**Отчет о работе консультационного центра
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
за 2021-2022 учебный год**

На основании приказа № 180-од от 01 сентября 2021 г. «Об организации работы консультационного центра 2021-2022 учебном году» в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» функционирует консультационный центр для родителей (законных представителей) детей по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, воспитывающим детей, не посещающих ДОУ, реализуя закон «Об образовании».

Целью создания консультационного центра является оказание методической, психологической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителей), дошкольное образование в форме семейного образования, для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет.

Задачи консультационного центра:

- создание комфортных условий для оказания индивидуально ориентированной, комплексной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет;
- расширение форм оказания консультационных услуг с помощью дистанционного консультирования;
- повышение мастерства и квалификации педагогических работников по направлениям консультативного сопровождения родителей (законных представителей), а также по оказанию эффективной психолого-педагогической помощи;

Для эффективной реализации цели и задач:

- был разработан план работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год;
- определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь;
- обеспечено информирование родителей путем размещения материалов на официальном сайте Учреждения;
- подготовлены для фиксирования деятельности консультационного центра ДОУ:
 - ✓ договор об оказании психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста;
 - ✓ журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) в консультационный центр.

Созданы условия для оптимальной деятельности консультационного центра: подобрано помещение, создана страница на официальном сайте дошкольного учреждения, изготовлен буклет с информацией о работе консультационного центра на стенде и в раздевалках (информационных уголках для родителей). Для привлечения обращений родителей (законных представителей) осветили работу консультационного центра на общем и групповых родительских собраниях.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на Общем родительском собрании родители детей посещающих ДОУ информированы о предоставлении муниципальной услуги;
- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – положение, формы заявления, график работы и др.;

План работы консультационного центра на 2021-2022 учебный год

Тема консультации	Форма проведения	Время проведения	Специалисты
Формирование списков семей, посещающих Консультационный пункт «Шаг за шагом» Утверждение плана работы консультационного пункта на 2021-2022 учебный год, графика работы специалистов	Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений.	<i>Сентябрь 2021</i>	Заведующий, старший воспитатель
Октябрь			
Знакомство родителей и детей с детским учреждением «Наш детский сад»	Экскурсия по детскому саду для родителей и детей. Индивидуальное консультирование.	<i>25 Октября 2021</i>	Старший воспитатель, Воспитатель
Особенности развития детей второго и третьего года жизни.	Групповая консультация	<i>29 Октября 2021</i>	Педагог-психолог, Воспитатель

19.10.2021 г.	Развитие координации движений у детей раннего дошкольного возраста. Упражнения на развитие мимики и артикуляции у детей раннего дошкольного возраста. Элементы дыхательной гимнастики с детьми раннего дошкольного возраста. Игры с предметами и музыкальными	Инструктор по физ. воспитанию Учитель-логопед Старшая медсестра Музыкальный руководитель
---------------	---	---

	игрушками для детей раннего дошкольного возраста.	
26.10.2021 г.	Работа с документами.	Ст. воспитатель

НОЯБРЬ		
02.11.2021 г.	<p>Развитие положительной эмоциональности у детей раннего дошкольного возраста</p> <p>Развитие координации движений у детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>Дидактические игры в жизни ребенка раннего дошкольного возраста Развитие слуховой памяти у детей раннего дошкольного возраста.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию Воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>
16.11.2021 г.	<p>Развитие и стимулирование певческого, речевого аппарата детей раннего дошкольного возраста.</p> <p>Дидактические игры в жизни детей раннего дошкольного возраста. Развитие речи у детей раннего дошкольного возраста через театрализованную деятельность.</p> <p>Первые ступеньки в развитии маленького художника.</p>	<p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>
23.11.2021 г.	Работа с документами	Ст. воспитатель

ДЕКАБРЬ		
07.12.2021 г.	Круглый стол Развитие положительной эмоциональности у детей младшего дошкольного возраста. Развитие двигательной моторики у детей младшего дошкольного возраста. Игры «на коленях у родителей» для детей раннего дошкольного возраста	Заведующий Педагог-психолог Инструктор по физ. воспитанию Старший воспитатель
21.12.2021 г.	Пальчиковые игры и упражнения для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Элементы психогимнастики для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Развитие координации движений у детей младшего дошкольного возраста. Развитие чувства ритма у детей младшего дошкольного возраста.	Воспитатель Педагог-психолог Инструктор по физ. воспитанию Музыкальный руководитель
28.12.2021 г.	Работа с документами.	Ст. воспитатель
Дата	Тема консультации	Ответственные
ЯНВАРЬ		
11.01.2022 г.	Влияние родительских установок на формирование личности ребенка. Отрицательные и положительные эмоции у детей во время адаптации к условиям ДОУ.	Старший воспитатель Педагог-психолог
18.01. 2022 г.	Особенности речи у детей во время адаптации к условиям ДОУ. Двигательная активность детей во время адаптации к условиям ДОУ.	Учитель-логопед Инструктор по физ. воспитанию
25.01.2022 г.	Работа с документами	Ст. воспитатель

ФЕВРАЛЬ		
01.02.2022 г.	Навыки самообслуживания и режим детей в ДОУ. Виды адаптации детей раннего и	Старшая медсестра Педагог-

	<p>младшего дошкольного возраста. Игровые методы взаимодействия с ребенком раннего возраста. Формирование у ребенка чувства уверенности в себе.</p>	<p>психолог</p> <p>Воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
<p>15.02.2022 г.</p>	<p>Организация благоприятных условий в семье для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формы и способы адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Музыкальные занятия и развитие движений детей раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитание ребенка раннего и младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатель</p>
<p>22.02.2022 г.</p>	<p>Работа с документами</p>	<p>Ст. воспитатель</p>

МАРТ

01.03.2022 г.	Физиологические нормы психомоторного развития ребенка. Основные этапы предречевого и речевого развития у детей раннего возраста. Санитарно-гигиенические требования к одежде детей в весенний период. Круг детского чтения.	Старший воспитатель Учитель-логопед Старшая медсестра Воспитатель
15.03.2022 г.	Содержание воспитательнообразовательной работы с детьми раннего дошкольного возраста. Музыкальное воспитание детей младшего дошкольного возраста Практические игры и упражнения по формированию нравственного воспитания детей. Организация рационального питания в семье для детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Старшая медсестра
29.03.2022 г.	Работа с документами.	Ст. воспитатель

Дата	Тема консультации	Ответственные
АПРЕЛЬ		
05.04.2022 г.	Питание детей. Аллергия – как с ней бороться? Развитие речи (понимание речи) у детей раннего и младшего дошкольного возраста. Формирование нравственных качеств у детей. Накопление словарного запаса детей раннего и младшего дошкольного возраста.	Старшая медсестра Учитель-логопед Воспитатель Учитель-логопед

19.04.2022 г.	<p>Влияние семейного воспитания на развитие ребенка раннего возраста. Музыкальный репертуар для детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>Игры-занятия с дидактическим материалом для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Подвижные игры в жизни детей детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель</p> <p>Инструктор по физ. воспитанию</p>
26.04.2022 г.	Работа с документами.	Ст. воспитатель

Дата	Тема консультации	Ответственные
МАЙ		
03.05.2022 г.	<p>Организация домашней развивающей среды. Музыкальная «терапия».</p> <p>Игры со строительным материалом (напольным, настольным)</p> <p>Возрастные особенности психического развития детей раннего и младшего дошкольного возраста.</p>	<p>Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p>
17.05.2022 г.	Оздоровительно-закаливающие процедуры в теплое время года для детей раннего и младшего дошкольного	Старшая медсестра

	<p>возраста.</p> <p>Роль сказок в жизни ребенка. Комплексы утренней гимнастики для детей младшего возраста.</p> <p>Рекомендации родителям на летний период.</p>	<p>Воспитатель Инструктор по физ. воспитанию Старшая медсестра</p>
24.05.2022 г.	Работа с документами	Ст. воспитатель

Реализация годового плана работы консультационного центра в сравнении

Количество заключенных договоров с потребителями услуги	Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи		
	2020-2021г		
	Всего кол-во обращений	Из общего кол-ва от 0 до 1,5	Из общего кол-ва от 1,5 до 3
4	28	9	10
Количество заключенных договоров с потребителями услуги	Количество обращений за оказанием психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи		
	2021-2022г		
	Всего кол-во обращений	Из общего кол-ва от 0 до 1,5	Из общего кол-ва от 1,5 до 3
12	97	63	34

В работе консультационного центра были задействованы педагоги, старшая медсестра ДОУ, педагог-психолог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, учитель - логопед.

Состав педагогов, осуществляющих взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, не охваченных дошкольным образованием в 2021-2022 учебном году:

- Ковалева Е.В. - старший воспитатель
- Шестопалова Н.В. - старшая медицинская сестра
- Тычкова Е.А. - инструктор по физической культуре
- Смурыгина Н.Е. - учитель-логопеда
- Мендыбаева А.Б. - педагог-психолог
- Фрисс А.В. - воспитатель
- Латушкина Е.Н. – воспитатель
- Горбунова С.Г. - воспитатель
- Гебель О.А. - воспитатель
- Косимцева Т.В. – воспитатель
- Митину Т.В. – воспитатель
- Кужагалиева Т.В. – воспитатель
- Егорова Ю.А. - воспитатель
- Исаева Е.А. - воспитатель
- Пуганова С.Б. – музыкальный руководитель

Формы работы с родителями и детьми:

- беседа;
- консультация;
- рекомендация;
- мастер-класс;
- страница на сайте ДОУ.
- памятка.

По окончании консультаций родителям были выданы разработанные специалистами КП буклеты, памятки полезных советов, необходимая литература, а также развивающие дидактические игры. Наибольший интерес у родителей вызвали следующие направления развития детей:

- Познавательное (сенсорное развитие, экспериментальная деятельность);
- Художественно – эстетическое (изобразительная и музыкальная деятельности);
- Физическое (различные виды гимнастик, детский фитнес, спортивные игры).

Ссылка на раздел о консультационном центре на официальном сайте ДОУ:

http://ds-probuzhdenie.ucoz.ru/index/konsultativnyj_centr/0-50

Практиковалась предварительная запись родителей к специалистам на консультацию по интересующей теме. Это позволяло подготовить квалифицированную консультацию. Учет велся в соответствии с Журналом регистрации учета обращений родителей (законных представителей) по телефону, заявлению.

Родителей интересуют различные вопросы. Такие как вопросы послушания ребёнка, его боязливости, вопросы здоровья как физического, так и психического. А также вопросы организация досуга ребенка и многое другое. В Центре родители получают ответы на свои вопросы, и мы, специалисты центра стараемся развеять тревоги и сомнения или, наоборот, скорректировать воспитательные воздействия.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы).
2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей.
4. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребёнком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.
5. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

б. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

Родители с 25.04.2022г-29.04.2022г приняли участие в **НЕДЕЛЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**, проводимой Центром психолого-педагогической, методической и консультационной помощи (созданным при Тульском государственном педагогическом университете имени Л. Н. Толстого) в рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование».

Основная **цель Центра** – повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи.

Старший воспитатель Ковалева Е.В. и педагог-психолог Мендыбаева А.Б. приняли участие 24.02.2022 году в постоянно действующем семинаре Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей: «опыт муниципальных консультационных центров для родителей с детьми, получающими дошкольное образование в семейной форме», который проходил на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (ГАУ ДПО «СОИРО») в режиме видеоконференцсвязи.

Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. с 14.02.2022-18.02.2022г прошла курсы КПК в СОИРО по дополнительной профессиональной программе «Организационный и содержательный аспекты деятельности консультационных центров по оказанию психолого-педагогической, консультационной, методической помощи родителям» в объеме 32 часа

Таким образом, работа КЦ была организована на достаточно высоком уровне. Способствующие этому факторы:

- ✓ Наличие квалифицированных кадров;
- ✓ Наличие современных методических и дидактических материалов;

Выводы о работе консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного центра, родители давали положительную оценку работе консультативного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребёнка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного центра в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

11.05.2022г

Руководитель консультационного центра
старший воспитатель

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» _____ Ковалева Е.В.

Выводы о работе консультационного центра:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации.

Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей. После подведения итогов работы консультационного центра, родители давали положительную оценку работе консультативного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Считаем, что работу консультативного центра в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2021-2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

11.05.2022г

Руководитель консультационного центра
старший воспитатель
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»



Ковалева Е.В.