



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
	<b>Аннотация</b>	4
<b>I.</b>	<b>Общая характеристика образовательного учреждения</b>	4
<b>1.1.</b>	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
<b>1.2.</b>	Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками	6
<b>II.</b>	<b>Структура управления образовательным учреждением</b>	8
<b>2.1</b>	Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением	9
<b>2.2.</b>	Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ	11
<b>III.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	12
<b>3.1</b>	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.	14
<b>3.2.</b>	Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса	22
<b>3.3</b>	Особенности организации образовательного процесса	27
<b>3.4</b>	Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.	33
<b>IV</b>	<b>Качество образовательной деятельности</b>	34
<b>4.1.</b>	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.	38
<b>4.2.</b>	Анализ УШГ (уровень школьной готовности)	42
<b>4.3.</b>	Результативность работы логопедического пункта	47
<b>V.</b>	<b>Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.</b>	50
<b>VI.</b>	<b>Обеспечение безопасности воспитанников</b>	56

<b>VII.</b>	<b>Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения</b>	57
<b>7.1</b>	Контроль состояния образовательного процесса.	63
<b>7.2</b>	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.	64
<b>7.3</b>	Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.	66
<b>VIII.</b>	<b>Выводы по итогам года</b>	66
<b>IX.</b>	<b>Основные направления ближайшего развития ДОО</b>	66
<b>X.</b>	<b>Показатели деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»</b>	68

## **Аннотация.**

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено на основании

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Учредителем учреждения является Энгельский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельского муниципального района.

**Местонахождение:** 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул.

Коммунистическая д. 41

Председатель комитета по образованию администрации Энгельского муниципального района-

**Косенко Раиса Ивановна**

Телефон: (8453) 55-99-26

**Электронный адрес:** [kombraz@engels.edu.ru](mailto:kombraz@engels.edu.ru)

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,

тел. раб. 8 (8453) 77-81-95

**Юридический и фактический адрес:** 413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельский район. п. Пробуждение.

Сайт <http://probuzhdenie.ucoz.ru>

e-mail [iprobuzhdenie.d.s@mail.ru](mailto:iprobuzhdenie.d.s@mail.ru)

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, новое блок-здание ДООУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от 18.12.2017 года №1645-од
- Лицензия №3531 от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 Л01 № 0003307
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО – 64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000331.09.18 от 12.09.2018 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000118.08.13 от 01.08.2013 года
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

## 1.2. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками

В 2020 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В период с 01.04.2020 г. по 30.04.2020 года проводилась дистанционно адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году.

В 2020 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: медицинского заключения; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2020 году выпустились в общеобразовательные организации – 37 воспитанников.

Численность воспитанников на 1 января 2020 года составляла 153 человека. В 2020 году в детском саду функционировало 10 групп для воспитанников раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности. из них:

- групп раннего возраста - 1;
- общеразвивающих групп –9;

### Характеристика контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.01.2020г.
1	Группа раннего возраста № 4	2-3 года	12 чел.
2	Разновозрастная группа № 8	2-4 года	11 чел.
3	2 Младшая группа №9	3-4 года	11 чел.
4	Средняя группа №3	4-5 лет	26 чел.
5	2 младшая группа №10	3-4 года	7 чел.
6	Старшая группа №1	5-6-лет	23 чел.
7	Старшая группа №2	5-6 лет	8 чел.

8	Старшая группа №7	6-7 лет	16чел.
9	Подготовительная группа №5	6-7 лет	19 чел.
10	Подготовительная группа № 6	6-7- лет	20 чел.
	Итого: 10 групп		153чел.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2020г

Семьи:	2018 год	2019 г	2020г
Бюджетников	24	20	25
Полные	152	132	112
Неполные	15	10	11
Многодетные	23	16	16
Малообеспеченные	12	19	13
Воспитывает одна мать	22	11	8
Воспитывает один отец	-	-	-
Опекуны	-	-	-
Детей - инвалидов	2	-	-
Родителей - инвалидов	2	1	-
Получающие пенсию по потере кормильца	2	-	-
Социально – опасные	2	1	-
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	2	-	-
С высшим образованием	114	90	74
Со средне – специальным, техническим образованием	136	120	89
Со средним образованием	63	63	37
С неоконченным средним образованием	2	-	-
С начальным образованием	1	-	-
<b>Всего семей</b>	<b>167</b>	<b>140</b>	<b>123</b>

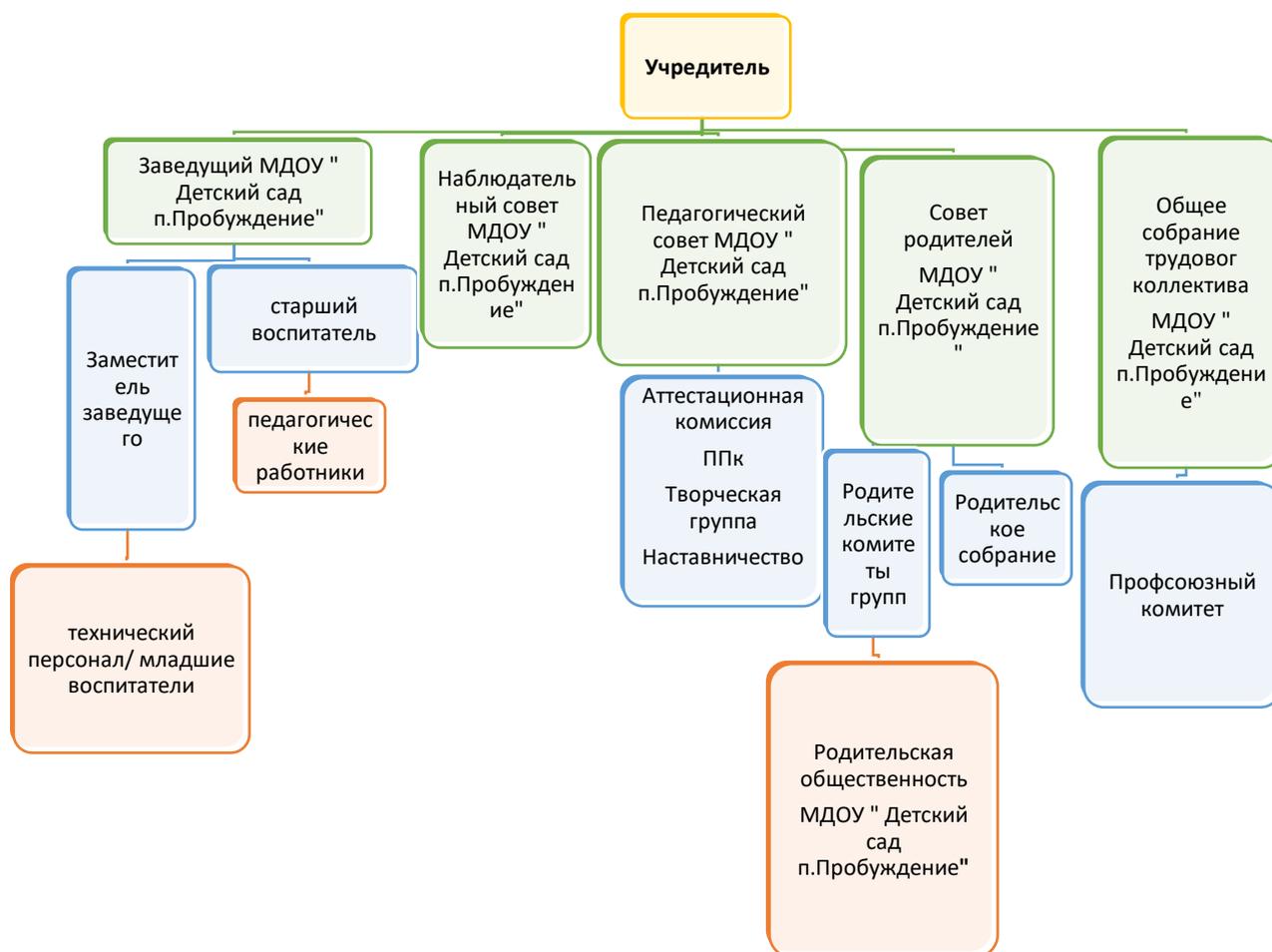
Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Контингент воспитанником в основном благополучный из полных семей.

ДОУ в 2020 году, 13 воспитанников – из малоимущих семей; 16 воспитанников– из многодетных семей; 5 детей с ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2020 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2020 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. от 23.12.2019 №1258-од

## II. Структура управления образовательным учреждением



## **2.1. Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением**

Управление организацией в 2020 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

**Формами самоуправления ДООУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива ДООУ;
- Педагогический Совет ДООУ
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет

**Наблюдательный совет ДООУ:** являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием, в истекшем 2020 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2020 году наблюдательный Совет провел 28 заседаний

**Общим собранием трудового коллектива** принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2020 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации

**Педагогическим советом ДООУ** в 2020 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп. Также в 2020 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

**Совет родителей ДООУ** в 2020 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности, соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия

исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2020 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

**Заведующий Учреждением** в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДООУ и работу с родителями), организационно- распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово- хозяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДООУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет ДООУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива ДООУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.**

## **2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;
- договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- положениями ДОУ;
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;
- учебными планами;
- планированием образовательной деятельности

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.**

Штатная численность 69 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2020 году 55 человек. Работают по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре.; 2 музыкальных руководителя, 1 старшая медицинская сестра.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 25 педагога. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

**Сведения о педагогических кадрах -2018 год, 2019 год, 2020 год**

Год	Кол-во педагогов	Образование (педагогическое)		Стаж работы				Категория				Прошли курсы повышения квалификации	
		Ср.-спец.	Высшее		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	I	Соответ.		Без категории
			По спец.	Не по спец.									
2018 г.	24	9	15	0	5	3	7	9	4	13	1	6	8
2019 г.	26	10	16	0	3	4	10	9	4	13	3	6	12
2020г.	25	9	16	0	2	3	9	11	7	11	4	3	6

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2020 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами, в течение всего календарного года потребность в квалифицированных педагогических работниках не наблюдалось.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Полинская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 8 лет.

Все педагоги имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках.

Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года.*

В 2020г прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

**Курсы повышения квалификации в 2020 г.** педагоги прошли по темам:

- ❖ -«Интерактивная педагогика в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО» с использованием дистанционных образовательных -воспитатели Егорова Ю.А., Митина Т.В.
- ❖ -По программе «Организация логопедической работы в соответствии с требованиями ФГОС» учитель-логопед Смурыгина Н.Е.
- ❖ -По программе «Психолого-педагогические аспекты сопровождения личностного развития детей дошкольного возраста» (с использованием дистанционных технологий) воспитатель Исаева Е.А.
- ❖ Ранняя помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья» 74ч (с использованием дистанционных технологий)-воспитатель Фрисс А.В.
- ❖ Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика-воспитатель Еременко Е.В.

Воспитатели -Кужагалиева Т.В., Исаева Е.А. 2020 году подтвердили соответствие занимаемой должности

Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» принимали активное участие в дистанционных заседаниях стажировочных площадок различных направлений:

- ❖ Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Кирилаш Дарина Темиржановна и Мукашова Тамара Максотовна выступили с сообщением «Обычай казахского народа при рождении детей на базе МАДОУ «Детский сад № 3» на заседании стажировочной площадки «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» на тему «Современная семья и традиции народного воспитания «Спой мне, мама, колыбельную»
- ❖ Педагоги МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» МАДОУ «Детский сад № 3» на заседании стажировочной площадки «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» на тему «Знакомство дошкольников с основными элементами национальных орнаментов.»: Данилова Л.П.; Ермакова А.У. Митина Т.В. Латушкина Е.Н. Фрисс А.В. Косимцева Т.В., Исаева Е.Н.

- ❖ 28 декабря 2020 МАДОУ «Детский сад №3» на заседании стажировочной площадки «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» в форме калейдоскопа педагогических идей «Новогодние традиции разных народов» воспитатели-Латушкина Е.Н., Мукашова Т. М., Кирилаш Д.Т., Гебель О.А., Еременко Е.В

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Сотрудники МДОУ «Детский сад п Пробуждение» отмечены грамотами:

За многолетний и добросовестный труд достижения в сфере дошкольного образования, сотрудники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»-

- ❖ воспитатель Латушкина Елена Николаевна, награждена Почётной грамотой министерства образования Саратовской области;
- ❖ воспитатель Мукашова Т.М и младший воспитатель Галимзянова С.Х. - Почетной грамотой комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района;
- ❖ Учитель-логопед Смурыгина Н.Е.-Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ

2020 году воспитатели в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовали в региональном социально-значимом проекте, организованный культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова для детей старшего дошкольного возраста «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ.

**Просвещение сотрудников дошкольного образования, ознакомление их с новыми методиками воспитания и обучения:**

-Форум «Педагоги России». Онлайн программы тренинга направленную на профилактику профессионального выгорания; вебинар «от поделок к изделиям: требования ФГОС НОО»-Издательство «Просвещение»-Фрисс А. В.; Кужагалиева Т.В.

-Курсы вебинаров Фонда Президентских грантов «Воспитатели России» - Егорова Ю.А.; Фрисс А.В., Кужагалиева Т. В. Ковалева Е.В., Еременко Е.А., Латушкина Е.Н., Гебель О.А. Косимцева Т.В., Данилова Л.П., Ермакова А.У., Мендыбаева А.Б., Ковалева Е.В.

-Воспитатели Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю., старший воспитатель Ковалева Е.В. участниками I Всероссийской научно-практической конференции «Социокультурные модели образовательной среды для детей раннего возраста: от научной концепции к вариативной практике»

-Семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»-Кирилаш Д.Т.; Мукашова Т.М.; Горбунова С.Г.; Митина Т.В.; Исаева Е.А., Ковалева Е.В

-VI Всероссийский Съезд работников дошкольного образования приняли участие воспитатели Егорова Ю.А., Федотова Т.И., Гебель О.А., Еременко Е.В., Горбунова С.Г., Исаева Е. А., Ковалева Е.В

- Обучение на онлайн-вебинаре: «Формирование красивой полноценной речи у детей при помощи пения» – муз. руководитель Федотова Т.И.

В ДОУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование, два воспитателя обучаются в СГУ им Чернышевского.

Федеральный закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

### **Международный**

- ❖ Диплом I степени за участие в мероприятии Международном творческом конкурсе «Музыкальное исполнительство» работа: Песня «Ах, какая мама» музыкальный руководитель Федотова Т.И.
- ❖ Диплом I степени в Международном профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Особенности создания диаграмм различных форм и видов (традиционные и современные способы)-Данилова Л.П.
- ❖ Диплом I степени Международного профессионального конкурса для педагогов сайт «Талант Педагога» «Педагогическая копилка» в номинации «Конспект занятий, уроков». Название работы: Нетрадиционное рисование цветной солью «Грибы для ежика»-Латушкина Е.Н.
- ❖ Портал «Совушка» Диплом I степени за участие в мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей. –ФриссА.В.
- ❖ Формирование читательской компетентности у воспитанников и учащихся образовательной организации-Ермакова А.У.
- ❖ Диплом I степени портал Совушка за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»-Данилова Л.П.

- ❖ Диплом I степени портал Совушка за участие в мероприятии Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста-Данилова Л.П.

## **Всероссийские конкурсы**

- ❖ Диплом Победителя II место 9 Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРАЗОВАНИЕ» участник профессионального тестирования в номинации «Развитие детей дошкольного возраста»-воспитатели Кузагалиева Т.В., Фрисс А.В.
- ❖ Диплом Победителя I место Всероссийского конкурса «Сценарии праздников и мероприятий Работа: Сценарии новогоднего праздника в младшей группе «Веселый сундучок» музыкальный руководитель Федотова Т.И.
- ❖ Диплом I место во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования» Еременко Е.В.
- ❖ Победитель I место всероссийского конкурса «Мой мастер-класс» Работа «Игровизор – тренажер для игр» Мукашова Т.М.
- ❖ Победитель I степени во всероссийском конкурсе ГРАМОТЕИНО в номинации «Предметно-развивающая среда- Кирилад Д.Т
- ❖ Диплом I степени сайт «Дом Педагога» победитель профессионального конкурса для педагогов «Образовательная деятельность в ДООУ работа «Радуга Эмоций»-педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- ❖ Диплом I место «Альманах педагога» в конкурсе «Аттестация педагогов: основные правила и нормы» -Данилова Л.П.
- ❖ Диплом II место педагогического конкурса Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика номинация Проект, проектная деятельность название работы: «Животный мир Саратовского края»-воспитатели Фрисс А.В, Кузагалиева Т.В.
- ❖ Диплом лауреата I степени победителя всероссийского профессионального мастерства и творчества работников образования «Осенний мастер-класс» в номинации «Дидактические игры и методические пособия» название работы «Нетрадиционное рисование» старший воспитатель Ковалева Е.В;
- ❖ Диплом I место Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей»- воспитатель Лихоманова С.Ю.
- ❖ Диплом I место Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» во всероссийском конкурсе «Совместная деятельность педагогов и родителей» воспитатель- Рощина Т.В.

- ❖ Диплом лауреата I степени «Мир педагога» Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка» Название работы «Часы»-Горбунова С.Г.
- ❖ Победитель II место Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование номинация:" Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» конкурсная работа: «Безопасность»- Митина Татьяна Викторовна
- ❖ Диплом победитель III место Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» номинация Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «ЛЕВО-ПРАВО» Егорова Ю.А
- ❖ Диплом победитель II место финального (очного) тура педагогического конкурса «Педагогическое образование» конкурсная работа «ОБЖ в детском саду» номинация: «методические разработки»-Фрисс А.В.
- ❖ Авторская работа получила Диплом «Общественное признание» Фонд 21 века Всероссийского сетевого издания для педагогов, работа «Театр –сказок и фантазий»- Косимцева Т.В.

### **Региональные конкурсы**

- ❖ Диплом II степени регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание –педагог!» Номинация «Политкультурность воспитания: укрепление межнационального общения, адаптация детей мигрантов» Методическая разработка воспитательного мероприятия «Традиции, обычаи и культура народов Поволжья»- Данилова Л.П.
- ❖ Сертификаты участия регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание –педагог!» Номинация «Трудовое воспитание и социально-полезная деятельность Методическая разработка воспитательного мероприятия «Квест-игра «Дело мастера боится» Старший воспитатель Ковалева Е.В.; педагог-психолог Мендыбаева А.Б.
- ❖ Сертификаты участия регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание –педагог!» Номинация «Трудовое воспитание и социально-полезная деятельность Конспект НОД «Все работы хороши –выбирай любую» -Гебель О.А.
- ❖ Сертификат участия регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание –педагог!» Номинация «Добровольчество как среда субъектности» Методическая разработка воспитательного мероприятия «Помощники леса или волонтеры»-воспитатель Фрисс А.В.
- ❖ Сертификат участия регионального конкурса профессионального мастерства «Мое призвание –педагог!» Номинация «Воспитательный потенциал каникулярного времени» Методическая разработка воспитательного мероприятия «Квест-игра «Защитники Отечества»-воспитатель Ермакова А.У.

- ❖ Образовательный портал «Просвещение» Победитель I место открытого регионального конкурсного мероприятия Презентация «Осень золотая»-Рощина Т.В.
- ❖ Диплом I степени в Областном конкурсе при поддержке Министерства Образования Министерства Транспорта и дорожного хозяйства Саратовской области Будь Осторожен –тонкий лед!!! –воспитатели Кирилаш Д. Т.,Мукашова Т.М
- ❖ Образовательный портал «Золотой век» Победитель I место открытого регионального конкурсного мероприятия волшебство своими руками, конкурсная работа «Новогодняя сказка»-Данилова Л.П., Ермакова А.У
- ❖ Диплом III степени в региональном онлайн-конкурсе «Спорт как искусство» инструктору по физическому воспитанию Тычковой Е.А. за вклад в развитие творческого и спортивного потенциала населения России
- ❖ Диплом I –место «Саратов-сегодня» областной творческий конкурс для детей и педагогов в номинации для педагогов фото «Любовь без границ» Ермакова А. У. и Данилова Л.П
- ❖ Диплом II –место «Саратов-сегодня» областной творческий конкурс для детей и педагогов в номинации для педагогов рисунок/поделка «Зимняя сказка» Ермакова А.У
- ❖ Диплом II место ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» в номинации «Методические разработки внеклассных мероприятий, фестивалей, праздников, классных часов и т.д. на тему «Формирование экологической культуры» на областном заочном конкурсе «Мы в ответе за планету»-Данилова Л.П.

#### **Районный, муниципальный**

- ❖ Сертификат участия муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ» -Фрисс А.В.
- ❖ Сертификат участия в VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии»- Кирилаш Д.Т
- ❖ Диплом II место VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков  
«Интеграция в действии»-Ермакова А.У
- ❖ Диплом III место VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии»-Мукашова Т.М.

- ❖ Диплом II степени лауреатам VII заочно-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ Даниловой Л.П., Рощиной Т.В. и старшему воспитателю Ковалевой Е.В
- ❖ Диплом III степени лауреатам VII заочно-дистанционного конкурса методических разработок педагогических работников ДОУ: Ермаковой А.У., Мукашовой Т.М.; Фрисс А. В., Федотовой Т.И.
- ❖ Диплом Гран-при за победу в дистанционном конкурсе «Дидактические игры, пособия и методические разработки по знакомству детей дошкольного возраста с традициями и обычаями народов Саратовской губернии-Данилова Л.П.
- ❖ Диплом II степени лауреату муниципального конкурса «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ» Номинация «Персональная страница педагога ДОУ»-Ермакова А.У
  
- ❖ Диплом III степени участника Диктанта по общественному здоровью -воспитатели Ермакова А. У. , Данилова Л.П., старший воспитатель Ковалева Е.В.
- ❖ Диплом за участие в ПРОЕКТЕ «ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: ЗАНЯТИЯ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 1,5 ДО 7 лет» приказ комитета по образованию АЭМР от 01.09.2020г.№517 «Об устойчивом развитии системы образования ЭМР» (Инкубатор инновационных проектов) старший воспитатель Ковалева Е.В., воспитатели: Косимцева Т.В, Гебель О.А., Латушкина Е.Н., Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В, Еременко Е.В, Горбунова С.Г., Ермакова А.У, Данилова Л. П., Мукашова Т.М., Кирилаш Д.Т.,Егорова Ю.А.,Митина Т.В.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги ДОУ проходят курсы переподготовки согласно графику. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следственно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическим коллективом и выбрать оптимальные формы ее проведения.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Уровень ИКТ-компетенции педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и

дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени

**ВЫВОД:** кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает основной контингент педагогов имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, стремящийся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем повышения уровня компетенции каждого педагога. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

### **3.2. Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса**

Территория ДОУ благоустроена, имеется ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород,

оборудованы спортивная площадка, предметно – развивающая среда по сказочной тематике. Состояние территории соответствует санитарным и гигиеническим нормам. Ежегодно организуются субботники по уборке, озеленению и благоустройству территории ДОУ, проводятся конкурсы на лучший участок детского сада.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

**Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом** и располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, детские тренажёры, мягкий модуль, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ оборудован **логопедический кабинет**, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедического пункта.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, телевизоры, 4 компьютера, мультимедийные проекторы- 4. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, но необходимо пополнение базы учебно-методической литературы по ФГОС ДО

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2020 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приобретены:

**На бюджетные средства 2020 году**

- 1.Медикаменты-330 рублей.
2. Детские постельные комплекты-4195 рублей
- 3.Уличное оборудование-62233,33 рублей
- 4.Ремонт кровли крыши- 1180198,05 рублей
- 5.УФ рециркулятор и бесконтактный инфракрасный термометр-19520 рублей

**На спонсорские средства проведено:**

1. Ремонт напольного покрытия группы №1-30000 рублей
2. Метрологические работы по периодической поверке калибровке весов-2813,42рублей
- 3.Шкаф холодильный СМ105-S-40000 рублей

**На внебюджетные средства:**

Обучение по Охране труда-2500рублей

Аккумуляторные батареи -10500рублей

Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. На территории размещены 9 игровых площадок для прогулок детей, оснащенные теньевыми навесами, спортивная площадка. В здании детского сада имеется совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений

## Перечень

### кабинетов различного назначения и зон на участке ДОО.



**Вывод:** таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОО, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп.

В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

### 3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Особенности организации работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом новых –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г:

- проведение профилактических мероприятий с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ по недопущению коронавирусной инфекции (COVID-19), высокое качество дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников и сотрудников, проведение гигиены;
- дистанционные формы проведения организационно-методической работы (семинары, мастер-классы и т.д);
- отмена массовых мероприятий и встреч.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной непосредственно-образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

В 2020 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой. «От рождения до школы Инновационная программа дошкольного образования.» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой-Издание шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательно - образовательный процесс ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения.

**Вариативная часть** учебного плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»2019-2020 учебном году представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

#### **Парциальные программы**

- ✓ 1.«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г. И. Чугаева, Л. И. Югова – М.: ТЦ Сфера,2016. И. М. Каплунова,
- ✓ 2.И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПб.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.
- ✓ 3.Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
- ✓ 4.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.
- ✓ 5.Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей

Таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В Дошкольном учреждении собран опыт работы педагогов по современным технологиям в деятельности с дошкольниками.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и

деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад п. Пробуждение 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

В течение 2019- 2020 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

- 1.Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Поиск современных подходов к развитию познавательно-интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО;

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение в образовательный процесс парциальной программы по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова – М.: ТЦ Сфера,2016. с применением современных образовательных технологий.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2019-2020 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2019 – 2020 учебном году в методической работе ДОУ использовались дистанционные формы работы:

- педагогические советы
- мастер-класс
- семинары практикумы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в дистанционной форме. Использование дистанционной формы работы предоставляет педагогам уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы.

В результате работы в дистанционном взаимодействии активность родителей увеличилась, особый интерес проявляют к новым интерактивным формам работы.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **Коррекционное направление**

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с детьми подготовительных и старших групп и включены в учебный план ДОУ. С детьми подготовительных групп - по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. С детьми старших - по программе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. Развивающие занятия педагога – психолога с детьми (группы раннего возраста, младшего возраста) реализуется через организацию совместной деятельности по программе: А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению. - Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторяться несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми детьми ДОУ, имеющими нарушения в познавательной, эмоциональной сфере, нарушения поведенческого характера, с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Индивидуальные

коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся по программе «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлева.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

### **Организация образовательной деятельности учителя-логопеда.**

Эффективность логопедической работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» под ред. Т.В. Филичевой; Г.В.Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа, подготовительная к школе группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под ред. Каше Г.А, Филичевой Т. В; Программа и методические рекомендации Филичевой Т.В, Чиркиной Г.В.

**Цель программ** – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими

фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин и микрогруппового – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

**Вывод:** таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

#### **3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предполагает расширение форм взаимодействия дошкольной образовательной организации (ДОО) с семьями воспитанников, за счет использования дополнительных возможностей дистанционного взаимодействия и обучения, создания новых форм самоуправления ДОО с привлечением родительской общественности и т. д.

В ДОУ работает консультационный центр для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультационного центра: заведующий, педагог-психолог, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель.

22.01.2020г в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» состоялся семинар-практикум консультационного центра для родителей на тему: «Использование игровой среды в познавательном развитии ребенка раннего возраста»

В связи введением ограничительных мероприятий по нераспространению коронавирусной инфекции (COVID-19) сотрудники ДОУ 65+ и сотрудники с хроническими заболеваниями были на самоизоляции с апреля 2020г- по 01.09.2020г. Деятельность учреждения была временно приостановлена с 27.03.2020г до мая месяца.

По соглашению с комитетом по образованию в связи с выходом родителей на работу была открыта **дежурная группа в мае 2020г** для воспитанников, чьи родители (законные представители) осуществляют трудовую деятельность в период самоизоляции.

Информирование остальных родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения.

Сайт – это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остаётся открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2021года.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В 2020 году были проведены *заседания Совета родителей* на темы:

1. «Роль детского сада и семьи в охране жизни и здоровья детей и формировании безопасности дошкольников.»
2. 27.03.2020 года Совет родителей (дистанционно) с повесткой дня: «Рассмотрение отчета по самообследованию МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2019 год.

### 3. Рассмотрение и принятие Положение о дежурных группах МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В учебном году 2020-2021 г прошел Совет родителей №1

Тема заседания Совета родителей: «Безопасность в зимний период времени». «Подготовка к новомуднему утреннику в условиях COVID-19»

Организовали экскурсию с родителями 13.03.2020 года в МБУ «ЦБС ЭМР» филиала № 47 п. Пробуждение на тему: «Земля, которой нет краше»: для воспитанников подготовительной группы № 6

В рамках муниципального проекта «Каникулы- 2020 совместно с родителями были проведены акции:

«Я рисую мелом», «Голубь мира», «Безопасное лето», «Свеча памяти», акция «Закрой окно-дети летать не умеют»

-Летний марафон, посвященный «Здоровому образу жизни» -реализация мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

2020 году В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» прошли мероприятия по реализации проекта «Каникулы «Осень» - 2020»-месячник безопасности в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», направленный на закрепление правил безопасного поведения детей в быту, на улице и в общественных местах.

20 ноября 2020 г. в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» прошел "День правовой помощи детям в образовательных организациях" с целью повышения правовой грамотности, информированности воспитанников и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и интересов несовершеннолетних

#### **Детско-родительские выставки и конкурсы:**

-«Семейный отдых» конкурс рисунков в целях формирования у детей интереса получения знаний о России, о истории и культуре своего народа

-выставки детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»

-конкурс рисунков по ПДД «Правила дорожного движения»

-выставки детских рисунков, посвященных «Дню Матери»

-выставка рисунков «Космические просторы» ко Дню космонавтики в ДОУ

-Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)

-выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества «Краски осени»

-конкурс детско-родительских поделок «Новогодняя фантазия» с 02.12.2020 по 23.12.2020 года.

1 июня 2020 г. - 24 июля 2020 г, приняли участие в региональном творческом конкурсе «Если видишь на картине...» для детей старшего дошкольного возраста, участников социально-

значимого проекта «Шедевры живописи детям», реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ.

В дистанционном режиме профилактическое мероприятие «Ребенок-главный пассажир» с детьми и родителями о необходимости использования детских удерживающих устройств.

**Акции:**

- Муниципальная благотворительная акция в помощь бездомным животным «Усы! Лапы! Хвост!»
- «Подари книгу с любовью!»
- Международная акция «VII День поэзии С.Я. Маршака»
- Международная акция «Мы правнуки твои, Победа!»
- Благотворительной акция «Новогоднее настроение: подари игрушку на ёлку»

Утренники «Осенний праздник» с 27.10.2019 года по 30.10.2019 года проведены без присутствия родителей (законных представителей) с соблюдением новых–эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020г.

**Вывод:** Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

В связи с особенностями организации работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) с учетом новых –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020г: работа по взаимодействию с различными социальными партнерами не были выполнены в полном объеме; мероприятия запланированные на 2020г.проведены только до апреля .

В связи с ограничительными мерами частично был реализован план с МБОУ «СОШ п. Пробуждение» и МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение).

В январе 2020 года в стенах МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал №47 п. Пробуждение) библиотекарем - Мироновой Анной Владимировной было проведено мероприятие для дошкольников «Путешествие по родному краю». с воспитанниками ДОУ., проведены акции и конкурсы в дистанционной форме.

Работа практически не велась в 2020г с социокультурными учреждениями:

- ДК «Лада» п. Пробуждение,
- С государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
- С музыкальной школой п. Пробуждение

#### **Учебно-методическая база**

Представлена современными программами, технологиями и методическими разработками. В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ, и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов. Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем необходимо в 2021 году запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения.

**Вывод:** В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. МДОУ «Детский сад п. Пробуждение создать условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

#### **IV. Качество образовательной деятельности.**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Цель диагностики педагогического процесса – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2,6 до 7 лет.

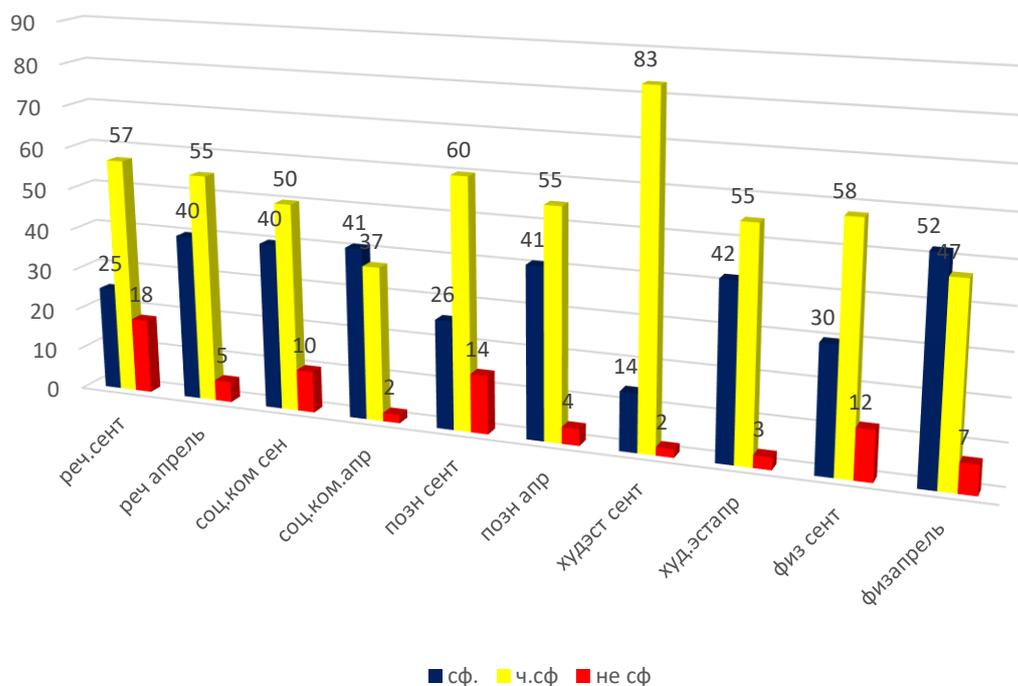
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию -таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

**4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.  
Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2019-2020уч. году по  
МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"**

Учебный 2019-2020 год							
Начало года-143чел				Конец года-141чел.			
Группа №	Навыки сформированы	Сформированы частично	Не сформированы	Группа	Навыки сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
№1 24ч.	5-21%	18-75%	1-4%	№1(23 чел)	7-30%	16-70%	0
№2 8ч.	4-50%	4-50%	-	№2(8)	7-88%	1-13%	-
№3 24ч	4-17%	19-79%	1-4%	№3(20 ЧЕЛ)	4-20%	15-75%	1-5%
№4(9)	1-1%	1-1%	7-98%	№4(12)	4-35%	8-65%	0
№5 18ч	6-33%	7-39%	5-28%	№5 (18ч)	12-65%	5-30%	1-5%
№6 19	11-58%	6-31%	2-11%	№6(19ч)	13-68%	5-27%	1-5%
№7 16ч	3-19%	11-69%	2-12%	№7(15Ч)	8-53%	7-47%	-
№8 9 ч	0	8-80%	1-10%	№8(10)	4-40%	6-60%	0
№9 10ч	2-20%	8-80%	0	№9(9)	3-33%	6-67%	-
№10 6	0	6-100%	0	№10(7)	0	7-100%	0
<b>Всего детей 143</b>	<b>36-25%</b>	<b>88-62%</b>	<b>19-13%</b>	<b>Всего детей: 141</b>	<b>62-44%</b>	<b>76-54%</b>	<b>3-2%</b>

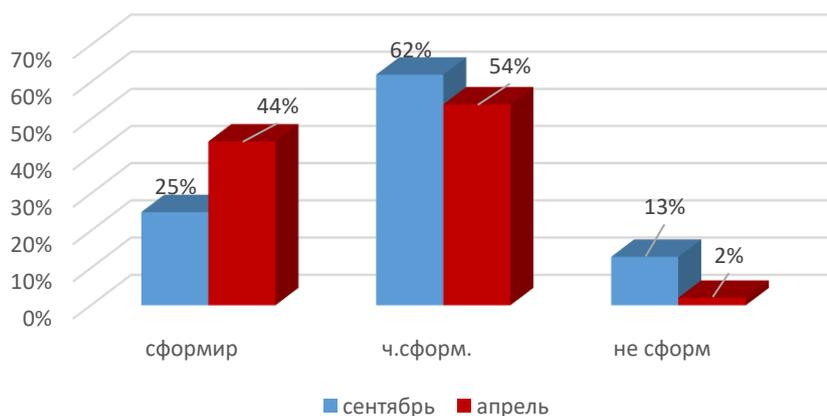
### Сравнительный анализ уровня освоения ООП по областям



### Динамика уровня сформированности индивидуального развития воспитанников

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь 2019</u>	<u>Апрель 2020</u>
Сформирован	36-25%	62-44%
Частично сформирован	88-62%	76-54%
Не сформирован	19-13%	3-2%

### Сравнительный анализ мониторинга ООП за 2019-2020 учебный год 141 человек



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет с 40% в начале года до 41% в конце года.
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 25% до 40%;
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет с 26% до 41%
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 14% до 42%.
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 30% до 52%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в речевом, познавательном, художественно-эстетическом развитии, физическом развитии, социально-коммуникативном, речевом художественно-эстетическому развитию- так же видна положительная динамика.

### **Причины**

- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.
- В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.
- В речевом развитии проведённая диагностика по окончанию периода обучения выявила положительную динамику в развитии речи детей:
  - -звуковой строй речи стал более качественным, голос звучит чётко, ясно, появилась хорошая дикция;
  - -дети научились вести диалог, рассказывать, пересказывать;
  - - пропала стеснительность;
  - -научились преодолевать трудности в общении;
  - - правильно строить предложение, текст;
  - - у детей повысилась культура речи;
  - - точность, связность и выразительность речи;
  - - дети научились договариваться между собой, помогать друг другу, уступать;

- - повысился словарный запас детей;
- - повысился уровень речевого развития.

целенаправленная систематическая поэтапная деятельность позволила улучшить показатели по развитию речи.

- В процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми; так как ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то мы активно включали в совместную деятельность игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, способствующие развитию социально коммуникативных навыков у детей.

**Таким образом,** сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми основной образовательной программы ДОО по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

#### **Рекомендовано:**

1. Воспитателям всех групп и музыкальным руководителям, физ. инструктору при планировании учебно – воспитательной работы в летний период учитывать результаты мониторинга.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Результаты исследования уровня школьной готовности воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»**

В связи с новой коронавирусной инфекцией в мае 2020 года в соответствии с годовым планом не проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №6, №5.

**Результаты обследования речевого развития  
воспитанников логопедической группы  
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»  
за май 2020г.**

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на конец учебного года. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта – 21 воспитанник.

Из них:

11 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

3 человека – общее недоразвитие речи III ур.;

4 человека – общее недоразвитие речи II ур.;

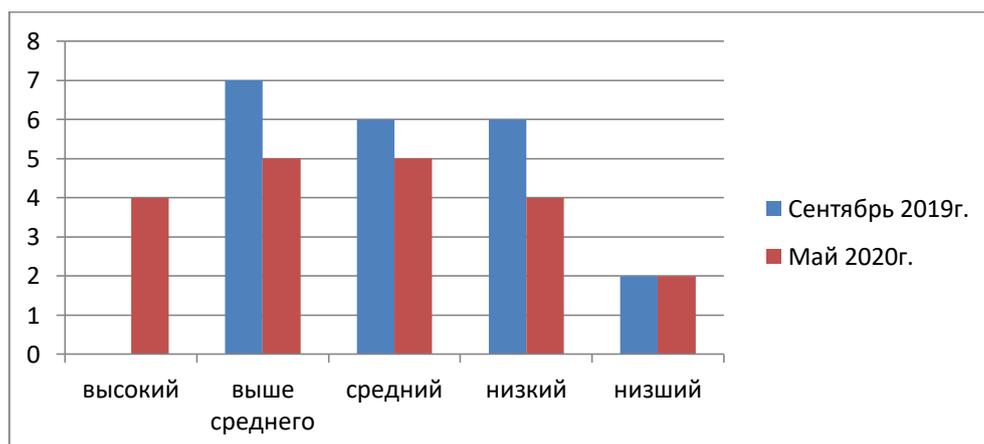
3 человека - общее недоразвитие речи I ур.;

статус ОВЗ имеют - 8 человек.

Анализ обследования показал:

уровень	Сентябрь 2019г.		Май 2020г.	
	кол-во	%	кол-во	%
Высокий	0	0	4	20
Выше среднего	7	33,3	5	25
Средний	6	28,6	5	25
Низкий	6	28,6	4	20
Низший	2	9,5	2	10

**Средний показатель обследования речевого развития воспитанников,  
зачисленных на логопункт**



По результатам обследования видно, что детей с высоким уровнем речевого развития увеличилось на 20%. Воспитанников с низким уровнем речевого развития уменьшилось на 8.6%. Низший уровень речевого развития у воспитанников с заключением общее недоразвитие речи I уровня. У этих детей наблюдается положительная динамика. У них появилось звукоподражание. У одного из этих ребят появилась фразовая речь. Второй воспитанник стал слушать взрослого и выполнять его задания по инструкции, стал повторять за педагогом слоги, слова.

У детей значительно расширился словарный запас. Трудности испытывали при подборе слов-синонимов. Среди заданий по выявлению уровня грамматического строя речи, вызывали затруднения: образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, употребление в речи сложных предлогов. Значительно улучшилась связная речь. Большинство детей полностью передали содержание прослушанного рассказа. Но самостоятельное составление рассказа по картине (или серии картин) ещё вызывает затруднения. На основании годового плана МДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на начало 2020–2021 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация специальной игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком

Форма учета результатов мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МДОУ в период с 17.09.2020г. по 01.10.2020г., осуществлялся воспитателями МДОУ. Были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МДОУ:

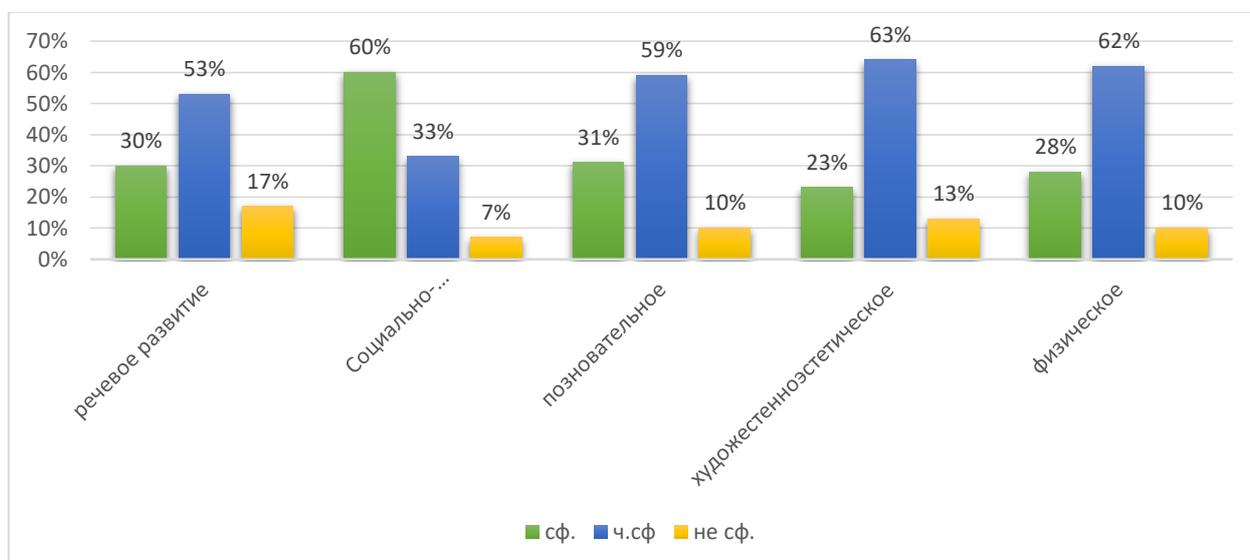
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего в детском саду на 01.10.2020г 109 детей

В мониторинге участвовало 87 человека

### Сводная таблица освоения программы на начало 2020-2021

Образовательная область	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Речевое развитие	26ч-30%	46ч-53%	15ч-17%
Художественно-эстетическое развитие	20-23%	56-64%	11-13%
Познавательное развитие	27-31%	51-59%	9-10%
Социально-коммуникативное развитие	52-60%	29-33%	6-7%
Физическое развитие	24-28%	54-62%	8-10%

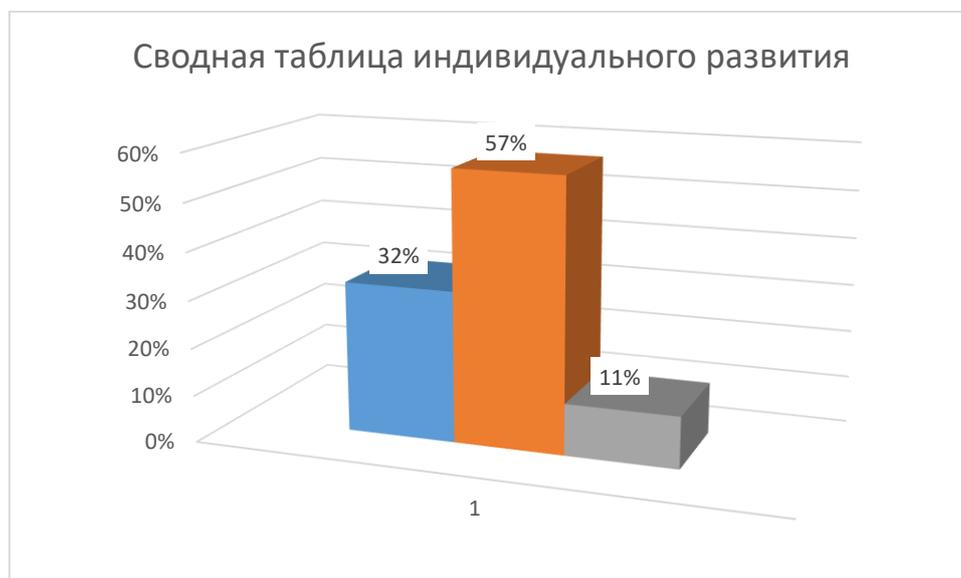


### таблица индивидуального развития воспитанников (87чел)

Дошкольные группы	сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Группа№3	4-23%	12-66%	2-11%
Группа№7	4-26%	10-67%	1-7%
Группа№10	0	7-100%	0
Группа№5	3-30%	5-50%	2-20%
Группа№6	7-46%	4-27%	4-27%
Группа№8	адп	адп	адп
Группа№1	10-52%	10-44%	1-4%
Группа№9	0	1-100%	0
Группа№4	адп	адп	адп
<b>Всего</b>	<b>28-32%</b>	<b>49-57%</b>	<b>10-11%</b>

### Сводная таблица индивидуального развития воспитанников (87 чел)

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь</u>
Сформирован	<b>28-32%</b>
Частично сформирован	<b>49-57%</b>
Не сформирован	<b>10-11%</b>



В соответствии с годовым планом в **сентябре-ноябре 2020** года педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей дошкольных групп МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по исследованию социальной адаптации и навыков общения.

Для проведения исследования использовались листы адаптации. Предъявляемые пункты позволяют вести ежедневный контроль за эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребёнка и навыками общения со взрослыми и сверстниками.

#### **Анализ результатов.**

Каждый пункт оценивался по 3 бальной системе.

Результат адаптации ребёнка был выявлен при суммировании баллов.

1 балл – низкий показатель;

2 балла – средний показатель;

3 балла – высокий показатель.

Лёгкая степень адаптации ребёнка – от 90 до 76 баллов;

Средняя степень адаптации – от 75 до 61 балла;

Тяжелая адаптация I степени – от 60 до 46 баллов

Тяжелая адаптация II степени – от 45 до 0 баллов.

Таким образом, **в дошкольной группе № 4** было обследовано 8 человек. Из них –

1 человек (12,5%) – легкая степень адаптации; 6 человек (75%) - средняя степень адаптации; 1 человек (12,5%) - тяжелая адаптация I степени.

**В дошкольной группе № 8** было обследовано 5 вновь поступивших детей. Из них 4 человека (80%) – легкая степень адаптации; 1 человека (20%) – тяжелая адаптация I степени.

**В дошкольной группе №9** было обследовано 3 человека. Из них –

2 человек (67%) – легкая степень адаптации; 1 человек (33%) - тяжелая адаптация I степени.

Таким образом, **всего обследовано 16 детей**. Из них 7 человек (44%) – легкая степень адаптации; 6 человек (38%) - средняя степень адаптации; 3 человека (18 %) – тяжелая адаптация I степени.



#### 4.3. Результативность работы логопедического пункта.

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на начало учебного года. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексико-грамматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта – 21 воспитанник.

Из них:

11 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

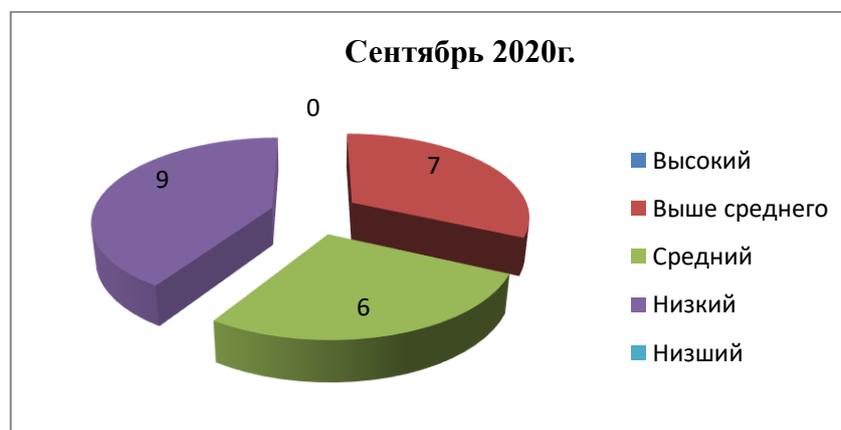
5 человека – общее недоразвитие речи III ур.;

5 человека – общее недоразвитие речи II ур.;

статус ОВЗ имеют - 5 человек.

Результат диагностики показал:

Уровень	количество	%
Высокий	0	0
Выше среднего	6	28,6
Средний	6	28,6
Низкий	9	42,8
Низший	0	0



По результатам диагностики низкий уровни речевого развития, показали воспитанники с заключением ОНР II и III уровня речевого развития. Звуковым анализом слов воспитанники владеют слабо. Трудности испытывали при подборе слов-синонимов. Среди заданий по выявлению уровня грамматического строя речи, вызывали затруднения: образование существительных множественного числа именительного и родительного падежа, уменьшительную форму существительных, образование притяжательных прилагательных, согласование существительных с числительными, употребление в речи сложных предлогов. Связная речь не сформирована у большинства воспитанников.

**Выводы:** продолжить коррекционную работу прописанную в индивидуальных образовательных маршрутах на каждого ребёнка, зачисленного на логопункт.

Педагоги детского сада в течение 2020 года регулярно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

### **Участие воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение в конкурсных мероприятиях.**

#### **Международные конкурсы**

- Диплом I степени 4 Международного конкурса «Гордость России» номинация «Парад снеговиков» название работы «Друзья снеговиков»- Барабанов Артем
- Диплом I степени за участие в мероприятии Международная олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН Экологическая безопасность-результат-90%-Назаров Роман
- Диплом II степени за участие в мероприятии Международная олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН ЛЕГОЛЭНД – результат 80%- Чалапко Данил.
- Диплом победителя I место в Международном конкурсе творческих работ «Идет волшебница-зима...» номинация дошкольники Название работы: «Снеговик у елки»- Дюндирова Анна

#### **Всероссийские конкурсы**

- Диплом II степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Мама, сколько в этом слове» конкурсная работа «Мамочка моя милая»- Санзяпова Яна
- Диплом I степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Волшебница Зима нам дарит чудеса»-Дюндирова Ангелина.
- Диплом победителя II степени Всероссийского тестирования «Радуга талантов Сентябрь2020» направление: «Азбука ПДД»-Михеева Валерия

### **Региональный конкурс**

- Диплом III степени Регионального заочного конкурса детского художественного творчества «Осенний букет улыбок» в номинации декоративно-прикладное творчество – воспитанники Евгений Кутлов, Валерия Вахрушева, Владислава Орлова
- Дипломы победителей регионального творческого конкурса «Если видишь на картине...» для детей старшего дошкольного возраста, участников социально-значимого проекта «Шедевры живописи детям» реализуемого при поддержке Фонда грантов Президента РФ в номинации «Пейзаж»-воспитанники Пермякова Юлия, Денисенко Дарья, Пряникова Анастасия; номинации «Натюрморт»- Браилкина Александра, номинации «Сказочно-былинный жанр» -Тразанова Юлия
- Диплом III степени в региональном конкурсе «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения П.П Ершова-Бибоснова Амина

## Муниципальные конкурсы

- Диплом Гран При победитель муниципального конкурса «Осенняя сказка» в номинации «Сказочный лес» (поделка)-Болдырев Степан
- Диплом Гран При победитель муниципального конкурса «Осенняя сказка» в номинации «Сказочный лес» (поделка)-Ашаев Артем
- Диплом III степени победителю в муниципальном конкурсе «Под покровом Богородицы в номинации «рисунок»-Сироткина Варвара
- Диплом II степени лауреат муниципального конкурса речевого творчества «Сочиняй-ка!» номинация «Веселые загадки»
- Диплом I степени муниципальных спортивных соревнований «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений-Коршунова Евгения
- Диплом I степени муниципальных спортивных соревнований «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений-Назаров Роман
- Диплом I степени муниципальных спортивных соревнований «Рекордный прыжок» в системе дошкольных образовательных учреждений-Мулдашев Рафаэль

### Вывод:

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2020 года показывает более высокие результаты в сравнении с аналогичным периодом 2019-2020 года. В 2021 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

Таким образом, воспитательно -образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2020 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Здоровье».

## Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2020 году

№	Направления	Содержание работы
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей
2	Организация двигательного режима	Физкультурные занятия
		Утренняя гимнастика
		Гигиеническая разминка после сна
		Прогулки с включением подвижных игровых упражнений
		Музыкально-ритмичные занятия
		Спортивные досуги
		Гимнастика для глаз
		Пальчиковая гимнастика
3	Охрана психического здоровья	Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика.
4	Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников.	Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года)
		Хождение и бег босиком по «дорожке здоровья»
		— Солевая дорожка

В 2020 учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;

витамино профилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В дошкольном учреждении имеется план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя традиционные и нетрадиционные методы оздоровления, который выполняется систематически.

Для оптимального развития здорового ребенка в ДОУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшими медицинскими сестрами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния

здоровья детей. Четырёхразовое питание воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОО. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОО медицинскими сестрами. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Периодически в течение года дети носят чесночные медальончики

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В.

На основе плана профилактических мероприятий в 2020 году, велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактические мероприятия для часто болеющих детей, витаминизация, полоскание горла. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья

воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

#### **Показатели по заболеваемости детей**

<b>Год Кол-во детей</b>	<b>Общее количество заболеваний</b>	<b>Количество простудных заболеваний</b>	<b>Прочие заболевания</b>	<b>Средняя заболеваемость(случаев) за год</b>
2018г.-196	405	387	18	2,0
2019г.-166	314	300	14	1,9
2020г.-135	183	164	19	1,4

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

- отслеживать процент заболеваемости;
- проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- проводить профилактические мероприятия на базе ДОУ (медосмотр)

<b>Годы</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней по болезни</b>
2018г.- 196	13
2019г.-166	11
2020г.-135	10,8

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы

реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОУ проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

**Данные о количестве детей,  
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам**

	<b>На 31.12.2018г.</b>	<b>На 31.12.2019 г</b>	<b>На 31.12.2020г</b>
<b>Состояло на учете в начале года</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>27</b>
Нарушение осанки	-	-	-
Патология нервной системы	12	12	11
Нарушение зрения	10	10	5
Органы пищеварения	5	5	5
Болезни крови и кроветворных органов	3	8	3
Заболевание органов дыхания	6	5	6
ЛОР-патология	2	2	-
Заболевание мочеполовой системы	5	6	6
Заболевание кожи	3	3	1
Снято с учета, из них:			
снято с учета в связи с выбытием в школу			
Взято на учет в течение года			
<b>Итого на учете</b>	<b>46</b>	<b>51</b>	<b>27</b>

***Сравнительная таблица по группам здоровья***

Годы	Среднее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2018	196	51	140	5	1
2019	166	36	123	7	-
2020	135	40	85	10	-

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей. Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

**Организация питания**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО Шестопаловой Н.В.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

На основании плана работы Муниципального центра оценки качества образования администрации Энгельсского муниципального района, приказа от 12.10.2020 г. №265-од

С целью: популяризации здорового питания и позитивного отношения к нему подрастающего поколения МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» участвовал в **Месячнике «Мы – здоровое поколение» в системе дошкольных образовательных учреждений**

Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **VI. Обеспечение безопасности воспитанников.**

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности; тематические проекты: «Азбука безопасности».

Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Педагоги детского сада уделяют большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психофизическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Проводятся беседы с детьми и родителями воспитанников, используется различный наглядный и демонстрационный материал, организуются занятия родительского всеобуча, родительские собрания по тематике безопасности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее

полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", системой противопожарного оповещения, сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности. Регулярно 3 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОУ

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.**

### **7.1. Контроль состояния образовательного процесса**

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (5 заседаний в год); психолого - педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого- педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого -педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-педагогического консилиума (ППк) – его председатель. Проведены тематические педсоветы согласно годовому плану где рассматривались различные актуальные для нашего МДОУ насущные проблемы и вопросы.

**В начале 2020 календарного года были проведены 3 педсовета:**

- ❖ **Педагогический совет № 3 на тему «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства

- ❖ **Педагогический совет № 4 27.03.2020 года на тему: «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста».**

- ❖ **Итоговый педагогический совет № 5 дистанционно. 01.06.2020 года**

**Цель:** проанализировать работу ДООУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

На период с сентября 2020-по декабрь 2020 год согласно годовому плану было проведено 3 педсовета:

- ❖ **Установочный Педагогический совет № 1**

**Тема: Установочный педсовет: «Об организации воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2020-2021 учебном году» Работа ДООУ в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)**

**Цель:** Подведение итогов деятельности ДООУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый 2020-2021 учебный год.

- ❖ **Педсовет №2**

30 ноября 2020 года Педагогический совет в дистанционной форме обучения, видео-конференция на тему: «Современные подходы к трудовому воспитанию».

Проведена муниципальная неделя педагогического мастерства

**Цель:** повысить уровень профессионального мастерства педагогов по осуществлению трудового воспитания дошкольников. с 16.11.2020 года по 22.11. 2020 года

Участники воспитатели: Егорова Ю.А, Исаева Е.А., Латушкина Е.Н., КужагалиеваТ.В., музыкальный руководитель Кузьменко О.В., инструктор по физической культуре Тычкова Е.А.

- ❖ **Педсовет№3 внеплановый 18 декабря 2020 года.**

**Тема:** Об утверждении:

-Положения об рабочей группе по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;

-Положения о педагогическом совете;

-Положения о Совете родителей

**Форма проведения:** Дистанционно.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МДОУ велась работа в форме консультаций, семинаров и т.д.

### **Консультации:**

- Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».
- «Организация и руководство игровой деятельности детей»
- «Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. провела 16.03.2020 года консультацию на тему: «Дошкольник – мир социальных отношений».
- Валеологические распевки для детей. «Волшебная песенка».
- Консультации «Как подготовиться к работе с детьми в летний период»; «7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе» старший воспитатель Ковалева Е.В. провела дистанционно.

Методический материал опубликован на сайте МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

- Воспитатель Гебель О.А. провела 22.02.2020 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».
- Старшая медицинская сестра Шестопаловой Н.В. провела 24.02.2020 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Действия младших воспитателей по обработке помещений в карантинный период».
- Воспитатель Еременко Е.В. провела 05.02.2020 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Организация и руководство игровой деятельности детей».
- Воспитатель Исаева Е.А. провела 19.03.2020 года консультацию для педагогов на тему: «Игра как ведущая деятельность в социально-личностном развитии детей в ДОУ».
- Воспитатель Мукашова Т.М. провела 24.03.2020 года консультацию для педагогов на тему: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников».

- Воспитатель Кирилаш Д.Т. провела 26.03.2020 года консультацию для педагогов на тему: «Развитие социально-коммуникативных навыков через самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание».
- Воспитатель Рощина Т.В. провела 26.03.2020 года консультацию для педагогов на тему: «Развитие коммуникативных качеств детей через театрализованную деятельность».
- Воспитатель Данилова Л.П. провела 16.10.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: "Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях детского сада",
- Старший воспитатель Ковалева Е.В провела 23.10.2020 года семинар с педагогическими работниками на тему: Инновации в программе "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы с использованием дистанционных форм обучения
- Старшая медицинская сестра Шестопалова Н.В. провела 15.10.2020 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Профилактика гриппа, ОРВИ и новой коронавирусной инфекции» через размещение на стенде ДОУ.
- Воспитатель Косимцева Т.В. провела 14.10.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Современные подходы к организации трудовой деятельности в ДОУ».
- Воспитатели Мукашова Т.М., Кирилаш Д.Т. провела 23.10.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников».
- Музыкальный руководитель Федотова Т.И. провести 29.10.2020 г консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Музыкальное развитие дошкольников через игру».
- Старшая медсестра Шестопалова Н.В. провела 05.10.2019 года консультацию с использованием ИКТ с младшими воспитателями на тему: «Действия младших воспитателей по обработке помещений, с учетом новых –эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г.
- Старший воспитатель Ковалева Е.В. провела 05.10.2019 года консультацию с использованием ИКТ с младшими воспитателями на тему: «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».
- Старший воспитатель Ковалева Е.В провела 01.11.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками

«Организация предметно-развивающей среды в группах по трудовому воспитанию»

- Воспитатель Митина Т.В. провела 10.11.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Обучению труду в дошкольном учреждении»
- Воспитателю Егорова Ю.А. провела 13.11.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками «Ознакомление дошкольников с трудом взрослых»

Данилова Л.П. провела 20.11.2020 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Идеи – своими руками».

- Старший воспитатель Ковалева Е.В провела 01.11.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками «Организация предметно-развивающей среды в группах по трудовому воспитанию».
- Старшая медицинская сестра Шестопалова Н.В. провела 15.11.2020 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Осторожно, грипп!» через размещение на стенде ДОУ.

➤ Воспитатель Ермакова А.У. провела 09.10.2020 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему:

- Персональный сайт воспитателя

- Персональная страничка воспитателя <https://nsportal.ru/ermakova-anna-urazovna>

- Учитель-логопед Смурыгина Н.Е. провела 20.11.2020 года консультацию с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками «Роль логоритмики в физическом и речевом развитии дошкольников.»

### **Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги, открытые НОД**

- ❖ открытые просмотры образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» и ОБЖ с 17.02.2020 года по 21.02.2020 года воспитатели: Латушкина Е.Н, Кузагаалиева Т.В, Егорова Ю.А, Исаева Е.А.
- ❖ Воспитатель Данилова Л.П. провела 20.11.2020 года мастер-класс с использованием дистанционных форм обучения с педагогическими работниками на тему: «Идеи – своими руками».
- ❖ Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. провела 04.02.2020 года семинар-тренинг с педагогическими работниками на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».
- ❖ В течении 2020 года выпускалась газета «Добро пожаловать в Сказку» в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на темы:

«Шедевры живописи детям».

«Безопасное лето».

«Трудовое воспитание».

❖ **Смотр-конкурсы:**

-смотр-конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»

-смотр-конкурса «Лучший уголок дежурных в группе»

❖ Фотовыставки детских работ

❖ тематическая неделя, посвященная «Дню защитника Отечества», совместно с родителями «Боевая техника», посвященная Дню защитника Отечества с 14.02.2020 года по 24.02.2020 года. с 17.02.2020 года по 21.02.2020 г музыкально-спортивное развлечение «Папа может все на свете»

❖ развлечение «Здравствуй Масленица» с 05.03.2020 г. по 06.03.2020 г.

❖ -творческая выставка детско-родительских рисунков «Цветы для мамы», посвященная Международному женскому Дню 8 марта с 2 по 6 марта 2020 года.

Приняли участие:

❖ в ежегодном Всероссийском уроке «Эколят –молодых защитников природы» с применением дистанционных технологий.

❖ ежегодном Всероссийском уроке «Эколят – молодых защитников природы» с применением дистанционных технологий

❖ Олимпиаде «Эколят –Молодых защитников Природы» с применением дистанционных технологий

❖ фестивале “ Праздник эколят –молодых защитников Природы с применением дистанционных технологий

❖ 09.11.2020 года по 16.11.2020 года прошла Неделя интеллектуальных игр «Знатоки математики» среди старших и подготовительных групп

В заочном формате в связи с существенным повышением риска распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в период с 03.12.2020 по 09.12.2020 года прошли мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией на территории Энгельсского муниципального района, размещена информация на официальном сайте МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», распространены информационные буклеты, листовки, памятки.

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155 создана рабочая группа по разработке рабочей программы воспитания

### **7.1 Контроль состояния образовательного процесса**

Для определения состояния образовательного и воспитательного процессов проводится контроль основных результатов деятельности ДООУ.

Целями контрольной деятельности являются:

- получение и обработка данных о ходе выполнения муниципального задания;
- получение объективной информации о ходе реализации ООП;
- совершенствование деятельности ДООУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДООУ;
- улучшение качества воспитательно - образовательного процесса

На основании приказа комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 24.07.2020 года № 386-од, в целях своевременной и качественной подготовки ДООУ к началу 2020-2021 учебного года в условиях распространения коронавирусной инфекции

Разработали и утвердили планы мероприятий (дорожную карту) по обеспечению условий по исполнению санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции при подготовке к началу 2020-2021 учебного года в образовательных организациях» в срок до 30.07.2020 года.

В течении 2020г проведены тематические контроли:

- ❖ тематический контроль с 11.02.2020года по 22.02.2020 года теме: «Состояние работы ДООУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
- ❖ тематический контроль: с 19.08.2020 года по 27.08.2020 года «Готовность ДООУ к новому учебному году
- ❖ тематический контроль с 11.11.2020 г. по 20.11.2020 г по теме: «Состояние работы ДООУ по трудовому воспитанию»

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Ковалевой Е.В. В ходе проверки ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с Годовым планом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был составлен и утвержден план-график согласно которому ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

## **7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.**

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития); - эстетическая комфортность среды; - психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДОУ создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами

внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДООУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДООУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДООУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДООУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДООУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно-технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт безопасности ДООУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Ежегодно в ДООУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

### **7.3. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации**

В ДОУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

### **VIII. Выводы по итогам года.**

В 2020 году работу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

### **IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ:**

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов. Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем уровня компетенции каждого педагога.
2. Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию. Продолжать обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Необходимо в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**  
**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели <b>238491</b>	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	119/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ - 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ - 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	7 человек/28%
1.8.2	Первая	11 человек/44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/28 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/119 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да