

Энгельсский муниципальный район саратовской области

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Пробуждение»

Принято на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад п. Пробуждение»
Протокол №1

Согласовано
Старший воспитатель
«Детский сад п. Пробуждение»
 Е.В. Ковалева
«27» августа 2021г.



«Утверждено»
Заведующий МДОУ
«Детский сад п. Пробуждение»
Е.А. Полинская
Приказ № 174 – од от 31.08.2021г.

Перспективный план работы педагога-психолога МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2021 - 2022 учебный год

Энгельсский район

2021 – 2022г.

Цель: создание психолого-педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста

Задачи:

- ✓ обеспечить информационную и психолого-педагогическую поддержку всем субъектам образовательного процесса (воспитанникам, родителям, педагогам);
- ✓ повысить уровень психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ способствовать достижению воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

Основные направления деятельности	Вид и формы работы	Категория участников	Сроки
Диагностическая	1. Проведение психодиагностики по запросу администрации, родителей, педагогов.	Дети Родители Педагоги	В течение года
	2. Мониторинг «Готовность к школе». Проведение диагностического обследования детей 6-7 лет по методике Семаго М.М. «Групповая диагностика готовности к школе».	Дети гр. №3, №1	Октябрь Май
	3. Мониторинг «Развитие познавательных способностей детей логопункта и детей с ОВЗ». Проведение диагностического обследования детей по методике Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду».	Дети разных групп	Октябрь Декабрь Май
	4. Диагностика детей, направленных на ППк. (Познавательная и эмоционально-волевая сферы).	Дети разных групп	В течение учебного года
	5. Мониторинг «Адаптация детей, поступающих в ДОУ». Наблюдение в группах, заполнение листов адаптации.	Дети младших групп	Сентябрь (по мере поступления детей)
	6. Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличия страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросу)
	7. Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители	Октябрь
	8. Психодиагностика «Оценка агрессивности педагога» (А.Ассингер)	Педагоги	Ноябрь

Коррекционно-развивающая	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года. По результатам диагностики
	2. Групповые психопрофилактические и коррекционно-развивающие занятия по программам:		
	- И.Л. Арцишевская «Психологический тренинг для будущих первоклассников»;	Дети гр. №3, №1	Октябрь-апрель
	- О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я»;	Дети гр. №5, №10	Октябрь-март
	- А.С.Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»;	Дети гр. №9, №4, №8	Октябрь
Консультативная	1. Индивидуальные консультации для родителей с целью эффективной системы взаимодействия с детьми.	Родители	В течение года
	2. Индивидуальные психологические консультации для педагогов по организации эффективной работы с детьми.	Педагоги	В течение года
	3. Консультации по результатам психодиагностики детей	Родители, педагоги	В течение года
	4. Консультация «Процесс подготовки ребенка к школьному обучению»	Педагоги	Октябрь
	5. Консультации для родителей (через выступление на родительских собраниях)	Родители	В течение учебного года (по плану работы воспитателей)

Просветительская и профилактическая	1. Статья в уголок психолога «Как управлять трудным поведением ребенка»	Педагоги	Октябрь
	2. Публикация на сайт ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей при подготовке к школе»	Педагоги	Ноябрь
	3. Мастер-класс «Использование элементов арт-терапии в работе с детьми ОВЗ»	Педагоги	Ноябрь
	4. Семинар-практикум «Одаренность детей, ее особенности и проблема ее развития»	Педагоги	Декабрь
	5. Статья в уголок психолога «Методы борьбы с детской истерикой. Рекомендации педагогам»	Педагоги	Январь
	6. Статья в уголок психолога «Как помочь гиперактивному ребенку»	Педагоги	Февраль
	7. Тренинг «Игры в кругу друзей» (на сплочение детского коллектива)	Дети	Март
	8. Публикация на сайт ДОУ «Деятельность воспитателя в период адаптации детей к детскому саду»	Педагоги	Май
	9. Сообщение на Совете педагогов: «Оценка готовности детей к обучению в школе»	Педагоги	Май
	10. Публикация на сайте ДОУ «Адаптация в детском саду»	Родители	Октябрь
	11. Публикация на сайт ДОУ «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Родители	Ноябрь
	12. Публикация на сайт ДОУ «Значение трудовой деятельности дошкольника в нравственном становлении личности»	Родители	Декабрь
	13. Стендовая информация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	Родители	Январь
	14. Стендовая информация «В чем заключается влияние пальцев рук на развитие речи?»	Родители	Февраль
	15. Публикация на сайт ДОУ «Детские страхи»	Родители	Март

	16. Информация на сайт ДОУ «Психологические критерии готовности ребенка 6-7 лет к обучению в школе»	Родители	Май
Методическая	1. Составление перспективного плана на учебный год 2. Составление плана работы на месяц 3. Заполнение журналов индивидуальных и групповых форм работы, журнала консультаций. 4. Подготовка к диагностическому обследованию, обработка и анализ результатов диагностических исследований. 5. Участие в МО, семинарах психологического центра «Позитив» 6. Самообразование, подготовка к семинарам, консультациям. 7. Участие в Советах педагогов ДОУ 8. Участие в ППк консилиумах 9. Участие в психолого-педагогическом контроле ДОУ 10. Разработка адаптированной образовательной программы развития ребенка с ОВЗ 11. Подготовка материала для проведения групповой/индивидуальной работы с детьми 12. Написание статей в газету ДОУ, на сайт ДОУ, уголок психолога, стенды. 13. Написание аналитических отчетов о готовности детей подготовительных групп к школе, о проделанной работе за год.		Август-сентябрь Каждый месяц Ежедневно В течение года В течение года В течение года По плану ДОУ По плану ДОУ В течение года В течение года В течение года В течение года Май

Педагог-психолог МДОУ п. Пробуждение _____ /Мендыбаева А. Б./