

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад п.Пробуждение»
Е.А.Полинская
« 1 » сентября 2019г.

**Годовой план работы учителя – логопеда
МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»
на 2019 – 2020 учебный год**

Цель деятельности: оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

Задачи:

- ✓ Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✓ Определение уровня и характера нарушений речи воспитанников;
- ✓ Коррекция нарушений в развитии устной речи;
- ✓ Предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанников общеобразовательных программ;
- ✓ Пропаганда необходимых знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- ✓ Воспитание стремления воспитанников преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- ✓ Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	Организационная Планирование работы.	- Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации - Составление сетки занятий и графика работы. - Составление индивидуальных образовательных маршрутов. - Ведение документации. -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год, родители	Август-сентябрь 2019г.	Оформление документации Сетка занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты
2	Диагностическая					
2.1.	Первичная диагностика	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2019-2020 учебный год	Дети средних, старших групп	До мая 2019г.	Подготовка списков детей, направленных на обследование на ТПМПК для уточнения речевого заключения
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год	Сентябрь 2019 г.	Речевое заключение Перспективный план работы

2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год	Декабрь 2019г.	Сравнительный анализ данных Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год	Май 2020 г.	Сравнительный анализ данных Аналитический отчет
3 3.1	Коррекционно-развивающая	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой	Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год	Ежедневно	Индивидуальные планы, индивидуальные тетради

			аномалии			
3.2		Подгрупповая НОД: а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата б) по автоматизации звуков в) по развитию связной речи г) по развитию лексико-грамматического строя речи	Развитие артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация. дифференциация Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков	Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения Подгруппа детей с ОНР	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты
4	Консультативная деятельность					
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	В течении года по мере необходимости	
4.2	Консультации для родителей	«Артикуляционная гимнастика» «Краткая характеристика речи	Профилактика речевых нарушений Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	Раз в две- три недели	Информационный лист в родительском уголке

	<p>детей 5-6 лет» «Если у ребёнка нарушен прикус» «Самая древняя игра маленького человечества» «Коза рогатая» «Если ребёнок не говорит» «Правильно ли говорит Ваш ребёнок?» «Игротека в кругу семьи» «Необходимость устранения нарушения звукопроизношения в дошкольном возрасте» «Чтение с увлечением» «Хорошо ли развита мелкая моторика пальцев рук у ребёнка?» «Развитие речи через словесные игры» «О роли родителей в</p>				Папка - передвижка
--	---	--	--	--	-----------------------

		<p>развитии речи ребёнка»</p> <p>«Внимательные ушки»</p> <p>«Учим детей общаться»</p> <p>«Роль детской книги в речевом развитии детей»</p> <p>«Первое знакомство с книгой»</p> <p>«Учим восхищаться природой»</p>				
		<p>Родительские собрания:</p> <p>«Мой ребенок зачислен на логопункт»</p> <p>«Организация работы логопункта»</p> <p>«Речевое развитие детей»</p>	<p>Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	<p>Родители детей, посещающих логопункт</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Родительское собрание группа № 5</p>	<p>Сентябрь 2019г.</p> <p>Ноябрь, 2019г.</p> <p>Декабрь 2019г.</p>	<p>Выступление на родительском собрании, памятки для родителей</p>
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной	Педагоги ДОУ	По мере необходимости	Тетрадь учета консультаций

			работы			
		<p>Показ НОД по грамоте «Дифференциация звуков Т - Д»</p> <p>Сообщение для педагогов ДОУ «Формирование речи в процессе формирования элементарных математических представлений»</p>	Методическая помощь педагогам	Педагоги ДОУ	<p>Ноябрь 2019 г.</p> <p>Март 2020 г..</p>	<p>Выступление на педагогическом совете,</p> <p>методические рекомендации</p>
5	Методическая работа					
5.1	Оснащение логопедического кабинета	<p>Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.</p> <p>Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов.</p> <p>Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах</p>	<p>Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</p> <p>Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта</p>		В течение года	<p>Оборудование логопедического кабинета</p> <p>Картотеки</p> <p>Конспекты занятий</p>

			по теме.			
5.2	Повышение профессионального уровня	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДОУ	В течение года	Методические рекомендации Сертификаты участника
5.3	Проектная деятельность	Проект «Развитие мелкой моторики рук» Проект «Подготовка к школе»	Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Дети группы № 5, в том числе дети зачисленные на логопункт, педагоги.	Сентябрь - декабрь 2019 Февраль - май - 2020г	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации

Учитель-логопед МДОУ п. Пробуждение Н.Е.Смурыгина