«Согласовано»
Председатель профсоюзного комитета
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
_____ Ермакова А.У.
Протокол №1

«Утверждаю»
Заведующий МДОУ« Детский сад
п. Пробуждение » Энгельсского района
_____ Е.А.Полинская
Приказ от 02.09.2019 г. № 246-ОД

«Принято»
на Совете педагогов
МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Протокол №1 от 29.08.2019г.

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области»

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ***ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОУ***

1.1. Визитная карточка
1.2. Учебно-методическое оснащение.
1.3. Характеристика педагогических кадров
1.4. Образовательная программа МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
1.5. Парциальные программы

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. ***АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЛЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД***

2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни.
2.2. Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.
2.3. Результат повышения профессионального мастерства педагогических работников.
2.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.
2.5. Взаимодействие с социальными партнерами в 2018-2019 учебном году.
2.6. Задачи на новый 2019-2020 учебный год
2.7. Инновационная деятельность.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ. ***РАБОТА С КАДРАМИ***

3.1. Аттестация педагогов
3.2. Инструктивная деятельность Подготовка к аттестации и аттестация.
3.3. Консультирование младших воспитателей
3.4. Самообразование педагогов.
3.5. Проектная деятельность

ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗДЕЛ ***ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА***

4.1. Педагогические советы.
4.2. Открытые просмотры.
4.3. Семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги
4.4. Консультационная поддержка педагогов.
4.5. Смотры - конкурсы.
4.6. Организация творческой, культурно - досуговой, спортивно-оздоровительной работы с воспитанниками.
4.7. Работа ПМПк
4.8. Медико-профилактическая работа с дошкольниками

ПЯТЫЙ РАЗДЕЛ. ***СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА***

5.1. Тематический контроль.
5.2. Фронтальный контроль.
5.3. Медико-педагогический и оперативный контроль.
5.4. Экспресс - опросы педагогов и анкетирование родителей (законных представителей).

ШЕСТОЙ РАЗДЕЛ. ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ***

6.1. Работа с родителями
6.2. Информационное и педагогическое просвещение родителей.
6.3. Взаимодействие с социальными партнерами.

СЕДЬМОЙ РАЗДЕЛ. ***АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА***

ПЕРВЫЙ РАЗДЕЛ. ***ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОО***

1.1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Дошкольное учреждение открыто в 1985году. Зарегистрировано за государственным № 1026401989074, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Саратовской области (свидетельство 64 № 000317384 от 18.10.2002 г.). Новый блок здание на 3 группы раннего возраста построено в 2015 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Официальное наименование учреждения:

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Юридический адрес:

413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, Саратовская область п. Пробуждение Телефон: 8 (8453)77 – 81 - 95.

Почтовый адрес:

413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение

Адрес электронной почты: iprobuzhenie.d.s@mail.ru

Сайт: http: // probuzhenie.ucoz.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма образования: очная

Продолжительность обучения и возраст воспитанников: (группы, возраст) десять групп:

Возраст поступающего	Возрастная группа ДОУ	Срок обучения
1г.6мес. – 3г.	группа раннего возраста	5 лет
2г.6мес. – 4г.	дошкольная группа	4 года
3г.6мес. – 5л.	дошкольная группа	3 года
4.г.6.мес. – 6л.	дошкольная группа	2 года
5л.6.мес. – 7л.	дошкольная группа	1 год

В детском саду функционируют 10 групп, с общим списочным составом

145 детей на 1 сентября 2019 года. Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:

- групп раннего возраста - 1;
- общеразвивающих групп –9;

Характеристика контингента воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Кол-во детей на 01.09.2019г.
1	Группа раннего возраста № 4	2-3 года	9 чел.
2	Разновозрастная группа № 8	2-4 года	8 чел.
3	2 Младшая группа №9	3-4 года	10 чел.
4	Средняя группа №3	4-5 лет	24 чел.
5	2 младшая группа №10	3-4 года	6 чел.
6	Старшая группа №1	5-6-лет	26 чел.
7	Старшая группа №2	5-6 лет	8 чел.
8	Старшая группа №7	6-7 лет	16чел.
9	Подготовительная группа №5	6-7 лет	20 чел.
10	Подготовительная группа № 6	6-7- лет	18 чел.
	Итого: 10 групп		145чел.

Нормативной базой для составления годового плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от18.12.2017 года №1645-од
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ «Детского сада п. Пробуждение»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.2.Учебно-методическое оснащение.

В ДОУ имеется в наличии полный комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной образовательной программой на каждую возрастную группу. Педагогический коллектив осуществляет деятельность по различным направлениям программы ДОУ разработанной на основе Программы «От рождения до школы»» под редакцией М.А. Вераксы, разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДОУ. Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно - образовательной работы в детском саду.

Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Принципы построения развивающей среды:

- Доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка.
- Мобильность – возможность изменения среды.
- Разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.
- Стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место.
- Оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- Полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- Информативность (богатство сенсорных впечатлений).
- Самостоятельна индивидуальная деятельность.
- Гендерность.

- Возможности для экспериментирования.

В течение года воспитателями детского сада было оформлено следующее игровое развивающее пространство:

- Математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);
- Физкультурный центр (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы-кочки);
- Центр для мальчиков (мастерская, гараж);
- Центр для девочек из двух блоков «Кухня», «Аптека и салон красоты»;
- Открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);
- Экологический центр (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная.

Зоны расположены таким образом, что дети могут свободно перемещаться по группе, находить максимально комфортное место, использовать все подручные материалы, в том числе и из других центров.

Информационное обеспечение образовательного процесса

- В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет
- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационно-коммуникационными технологиями – 92 %
- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет- 1
- Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников – 6.
- В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно — образовательного процесса:
- Многофункциональное устройство «Samsung», «Canon» (3)
- мультимедийные установки (2)
- магнитофоны (на каждую группу)
- музыкальный центр (3)

  телевизоры (3)

1.3. Характеристика педагогических кадров

Педагогическими и техническими кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив стабильный, творческий, работоспособный. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 19 воспитателей.

Основу коллектива составляют специалисты с высшим и средним профессиональным образованием. По результатам аттестации 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Специалисты МДОУ

Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж.
Учитель-логопед - Смурыгина Н.Е.	Высшее	1 категория	24 г
Педагог-психолог- Мендыбаева А.Б.	Высшее	Без категории	11 лет
Музыкальный руководитель – Федотова Т.И.	Средне-специальное	1 категория	42 года
Музыкальный руководитель – Кузьменко О.В.	Высшее	соответствие	18 лет
Инструктор по ФК – Тычкова Е.А	высшее	1 категория	20 лет

Расстановка педагогов по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
Группа раннего возраста №4 (1,6 до 3 лет)	Рощина Т.В. Лихоманова С.Ю	Высшая 1 категория
Разновозрастная группа №8 (1,6-4 лет)	Бикбаева З.А.	Без категории
Дошкольная группа №9 (2,6 до 4 лет)	Митина Т.В. Егорова Ю.А	1 категория Без категории
Дошкольная группа №2 (с 4,6 до 6 лет)	Кирилаш Д.Т. Мукашова Т.М.	1 категория Соотв.
Дошкольная группа №1 (с 4,6 до 6 лет)	Горбунова С.Г. Исаева Е.А	Высшая Без категории
Дошкольная группа №3 (с 3,6 до 5лет)	Кужагалиева Т.В Фрисс А.В.	Без категории 1 кат.
Дошкольная группа №10 (с 2,6 до 4 лет)	Еременко Е.В., Боровикова М.В.	1 категория 1 категория
Дошкольная группа №6 (с 5,6 до 7 лет)	Ермакова А.У Данилова Л.П.	Высшая Высшая
Дошкольная группа №5 (с 5,6 до 7 лет)	Косимцева Т.В. Юсупова З.Г	1 категория Без категории
Дошкольная группа №7 (с 4,6 до 6 лет)	Гебель О.А., Латушкина Е.Н	1 категория 1 категория

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019 уч. год	4чел.-15 %	13 чел.-50%	3чел.-12%	6 чел.-23%

Образовательный уровень педагогов:

	Высшее педагогическое	Средне - специальное	Обучаются в ВУЗе
2018 уч. год	15 чел-63%	9чел-37%	2чел.-8%

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников - активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной

деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при реализации комплексных и парциальных программ. Создана материально-техническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.4. Образовательная программа МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ (далее Программа), разработанной творческим коллективом дошкольного учреждения на основе Примерной основной образовательной программой ДО, с ФГОС ДО, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, а также с учетом годового и учебных планов.

Образовательная программа ***МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»***

выдвигает на первый план развивающую функцию образования, обеспечивающую становление личности ребенка и ориентирующую педагога на его индивидуальные особенности. Образовательная программа включает информационно-аналитические данные о дошкольном учреждении, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в ДОУ, организацию режима пребывания детей в ДОУ, проблемно-ориентированный анализ, цели и задачи образовательного процесса, организационно-педагогическое и материально-техническое обеспечение выполнения программы и отражает актуальное состояние образовательного учреждения, обоснование выбора педагогическим коллективом содержания образования и технологий его реализации, перспективы развития дошкольного учреждения.

Программа спроектирована на основе ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Содержание Программы обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным взаимодополняющих образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Цели и задачи программы:

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на **решение задач:**
 охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

С целью повышения качества образовательного процесса и качества профессиональной деятельности педагогов наряду с основной Программой в ДОУ используются парциальные программы

1.5. Парциальные программы

Парциальные программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса 2019-2020 учебный год

✓ **1.**«Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова – М.: ТЦ Сфера,2016. И.М.Каплунова,

✓ **2.**И.А.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». СПБ.: «КОМПОЗИТОР-САНКТ-ПЕТЕРБУРГ», 2015.

✓ **3.**Л.В. Куцакова. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

✓ 4.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

✓ **5.**Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей

Таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс строится в соответствии с образовательной программой ДОУ, ФГОС ДО, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

ВТОРОЙ РАЗДЕЛ. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Работа по укреплению здоровья детей и охране их жизни

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты, проводилась витаминизация блюд.

С целью укрепления здоровья детей проводится **просветительская работа с родителями** по темам:

1. Профилактика сезонных заболеваний.
2. Профилактика травматизма.
3. Профилактика отравления грибами, ягодами, растениями, пищевыми продуктами.
4. Оказание первой медицинской помощи детям при различных укусах, порезах, отравлениях, травматизме и другие.

Ежедневно во всех группах проводились разные формы физического воспитания детей: утренняя гимнастика на улице, подвижные и спортивные игры в течение всего дня, занятия физкультурой, закаливание, дыхательные и другие корригирующие упражнения. Кроме того, устраивались дни здоровья, зимние и летние спартакиады. В то же время воспитатели постоянно обеспечивали своевременную смену видов деятельности и не допускали переутомления у детей, одновременно обеспечивая их высокий уровень двигательной активности в течение дня.

Медицинский кабинет в ДОУ представлен целым блоком, куда входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, один изолятор Все помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

Год Кол-во детей	**Общее количество заболеваний**	**Количество простудных заболеваний**	**Прочие заболевания**	**Средняя заболеваемость(случаев) за год**
2016г.-205	364	351	13	1,8
2017г-211	455	360	95	1,7
2018г.-196	405	387	18	2,0

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

 отслеживать процент заболеваемости;

 проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;

 проводить профилактические мероприятия на базе ДОУ (медосмотр)

Годы	**Средний показатель пропущенных дней по болезни**
2016 г.-205	15,6
2017 г -211	15
2018г.- 196	8

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОУ

проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

Данные о количестве детей,
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам

	На 31.12.2017г.	**На 31.12.2018г.**
Состояло на учете в начале года		**46**
Нарушение осанки	-	-
Патология нервной системы	13	12
Нарушение зрения	11	10
Органы пищеварения	2	5
Болезни крови и кроветворных органов	3	3
Заболевание органов дыхания	7	6
ЛОР-патология	-	2
Заболевание мочеполовой системы	6	5
Заболевание кожи	4	3
Снято с учета, из них:		
снято с учета в связи с выбытием в школу		
Взято на учет в течение года	14	
Итого на учете	46	46

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Среднее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2016	205	50	145	8	2
2017	211	46	156	8	1
2018	196	51	140	5	1

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей. Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Выводы. Заболеваемость детей в 2018году снизилась. Лечебно- профилактические мероприятия проводились в полном объеме и индивидуально. Все больше детей посещают спортивные секции, что положительно сказывается на их здоровье, а также на общей картине заболеваемости ДОУ.

Каждый год в группах дошкольного возраста проводится диагностика физических качеств, ведется системная работа по физическому развитию детей.

Основными причинами заболеваемости остаются:

1.Хронические заболевания детей

2.Отказ родителей от проведения прививок против гриппа.

Вывод: необходимо и дальше проводить работу с родителями о вакцинации по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний, пропагандировать занятия спортом среди родителей и детей.

2.2. Результат выполнения образовательной программы по всем направлениям развития.

Главной задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияют такие факторы, как: квалификация педагогов, преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. Все результаты усвоения программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями. По каждой области исследования мы используем соответствующие критерии. В начале года проводим диагностика с целью выявления уровня развития детей, в конце – с целью сравнения полученного и желаемого результата. На основе анализа результатов по всем разделам программы, сопоставляем результаты и получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

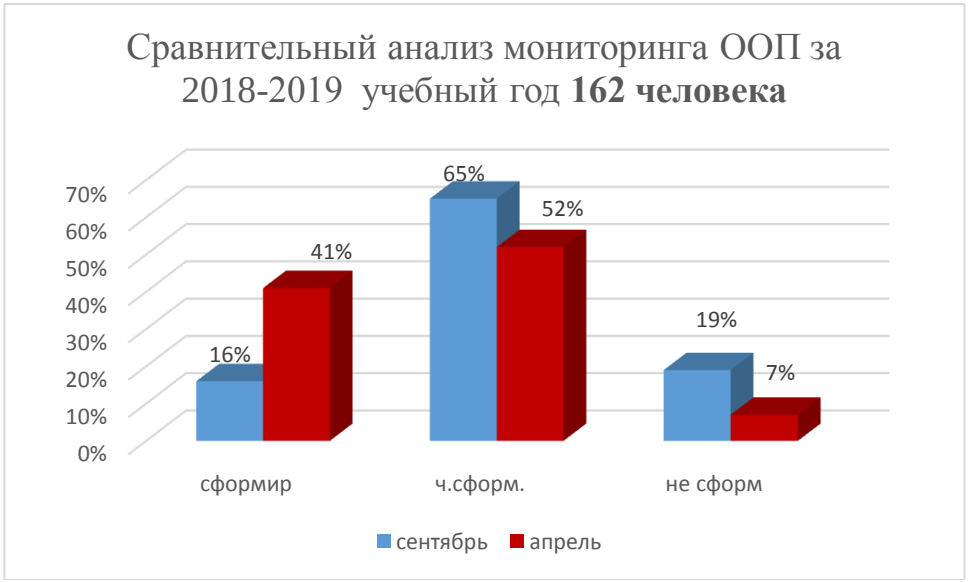
По результатам педагогической диагностики к концу учебного года прослеживается положительная динамика развития по сравнению с началом года.

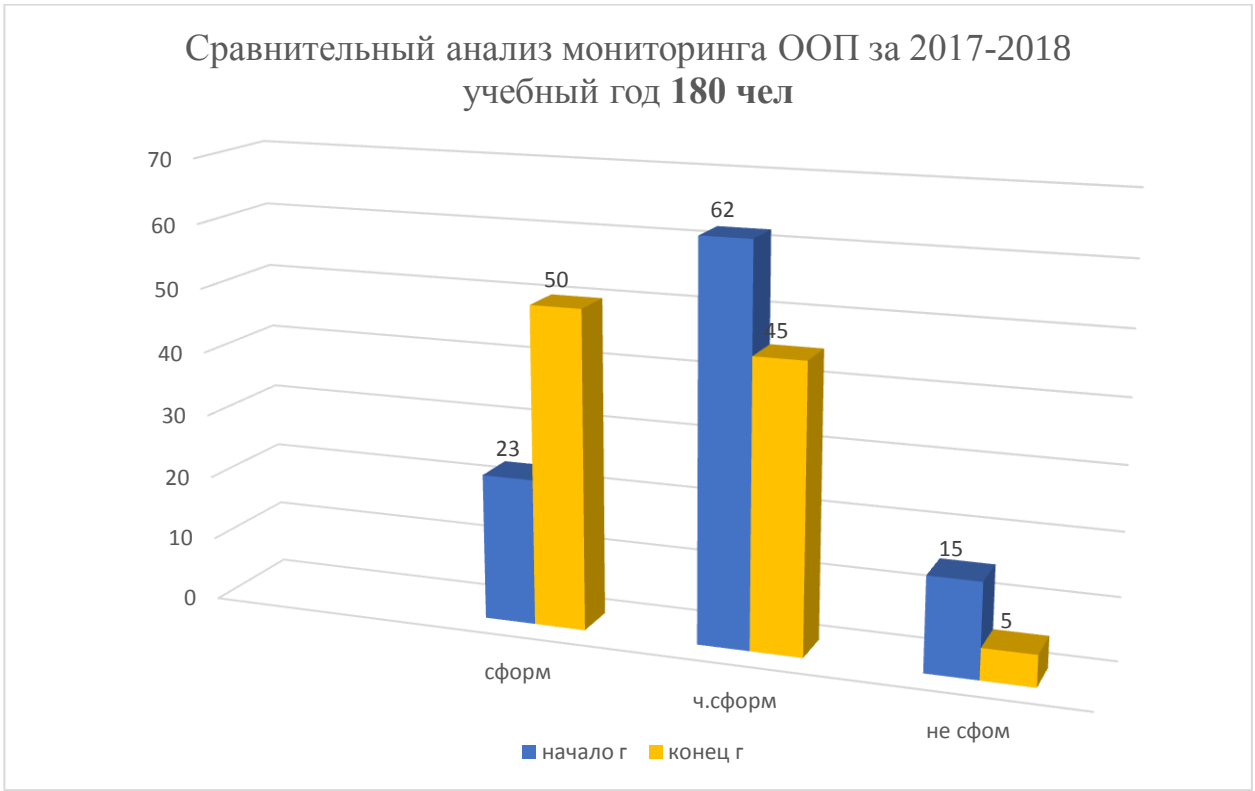
Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2018-2019уч. году по МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"

Учебный 2018-2019 год							
Начало года-165 чел				**Конец года-162чел.**			
Группа №	Навыки сформированы	Сформированы частично	Не сформированы	Группа	Навыки сформированы	Сформированы частично	Не сформированы
№1 27ч.	0	18-67%	8-33%	№1(25 чел)	11-44%	13-52%	1-4%
№2 8ч.	4-50%	4-50%	-	№2(8)	7-87%	1-13%	-
№3 25ч	3-12%	18-72%	4-16%	№3(24 ЧЕЛ)	7-29%	16-67%-	1-4%
№4(13)	2-15%	9-71%	2-14%	№4(12)	8-69%	3-28%	1-3%
№5 16ч	5-27%	5-41%	6-32%	№5 (19ч)	6-31%	10-53%	3-16%
№6 (17ч старшая)	7-41%	7-41%	3-18%	№6(16ч)	8-50%	5-31%	3-18%
№6(5ч-подг)	3-60%	-	2-40%	№6 подг(4ч)	3-75%	1-25%	-
№7 20ч	2-10%	16-80%	2-10%	№7(18Ч)	6-34%	12-66%	-
№8 12 ч	0	10-83%	2-17%	№8(12)	5-42%	6-49%	1-9%
№9 10ч	-	7-70%	3-30%	№9(16)	4-25%	12-75%	-
№10 10	-	8-89%	2-11%	№10(8)	2-25%	5-63%	1-12%
Всего детей 165	**26-16%**	**107-65%**	**32-19%**	**Всего детей: 162**	**67-41%**	**84-52%**	**11-7%**

Динамика уровня сформированности.

Навыки	**Сентябрь 2018**	**Апрель2019**
Сформирован	26ч-16%	67ч-41%
Частично сформирован	107ч-65%	84ч-52%
Не сформирован	32ч-19%	11ч-7%





Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет с 15% в начале года до 35% в конце года.
2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 14% до 32%;
3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет с 17% до 45%
4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет с 15% до 35%.
5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 15% до 43%.

Качественный скачок высоких результатов произошел в познавательном и физическом развитии ;

социально-коммуникативном, речевом художественно-эстетическому развитию- так же видна положительная динамика.

Причины

- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности.
- В физическом развитии – акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.
- В речевом развитии проведённая диагностика по окончанию периода обучения выявила положительную динамику в развитии речи детей:

- -звуковой строй речи стал более качественным, голос звучит чётко, ясно, появилась хорошая дикция;
- -дети научились вести диалог, рассказывать, пересказывать;
- - пропала стеснительность;
- -научились преодолевать трудности в общении;
- - правильно строить предложение, текст;
- - у детей повысилась культура речи;
- - точность, связность и выразительность речи;
- - дети научились договариваться между собой, помогать друг другу, уступать;
- - повысился словарный запас детей;
- - повысился уровень речевого развития.

целенаправленная систематическая поэтапная деятельность позволила улучшить показатели по развитию речи.

- В процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми; так как

ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, то мы активно включали в совместную деятельность игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, способствующие развитию социально коммуникативных навыков у детей.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Следуя из выше сказанного, на следующий учебный год напрашиваются такие цель как: продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

2.3. Результат повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад п. Пробуждение 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

Направление:

- речевое развитие

-познавательное развитие

- художественно - эстетическое развитие

В течение 2018 - 2019 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

- Совершенствовать речевое развития детей посредством внедрения социально-коммуникативных технологий в детском саду.
- Использовать современные интерактивные технологии в развитии познавательной активности детей.
- Развивать художественно-эстетическое восприятие дошкольников через использование средств музейной педагогики

- Повышать профессиональную компетентность воспитателя через индивидуальное самообразование.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы – создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2018-2019 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- мастер-классы
- семинары практикумы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки
- сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме круглого стола, дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, коммуникативных игр, «Речевого коллоквиума» презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

- **Педсовет № 1**

Тема: Установочный педсовет: «Об организации воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2018-2019 учебном году»

Цель: ознакомление педагогов с итогами тематической проверки по готовности ДОУ к новому 2018 - 2019 учебному году, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год.

- **Педсовет№2**

Тема: "Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО"

Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства. Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении
Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

- **Педсовет№3**

Тема: «Развитие познавательно - исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства

- **Педсовет№4**

Тема: «Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики»

Цель: Развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.

- **Педагогический совет №5**

Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год.
Форма проведения: конференция

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОУ с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных

учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций.

Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Педагог, владеющий навыками самостоятельной работы, имеет возможность подготовиться и перейти к целенаправленной научно-практической, исследовательской деятельности, что свидетельствует о более высоком профессиональном, образовательном уровне, а это, в свою очередь, влияет на качество воспитательно-образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой- либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. Ожегов дает такое определение: самообразование – это приобретение знаний путем самостоятельных занятий без помощи преподавателя.

С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

В течении всего учебного года были запланированы и проведены консультации

для педагогов:

№	Тема консультации	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация" Обучение грамоте в дошкольном возрасте -с чего начать?	сентябрь	Учитель-логопед Смурыгина Н.Е	+
2	Ознакомление воспитателей с проектом муз. руководителя Кузьменко О.В «Традиции	Сентябрь	Муз руководитель	+

	Казачества»		Кузьменко О.В	
	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Инспектор ОГИБДД Федорова Н.В Старший воспитатель Ковалева Е.В	+
3	«Речевая агрессия у детей»	Октябрь	Педагог-психолог Мендыбаева А.Б	+
4	Консультация для воспитателей «Книжный уголок в детском саду»	Октябрь	Воспитатели группы№4: Рощина Т,В, Лихоманова С.Ю	+
5	Методика и проведение флэшмобов с детьми	май	Физ. инструктор Тычкова Е.А	+
6	Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста	Май	Ст. медсестра Шестопалова Н.В	+

Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги, открытые НОД

В ноябре 2018 года старший воспитатель Ковалева Е.В провела

- **Семинар-практикум: «Социально-коммуникативные технологии в детском саду»**

Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.

Задачи:

1.Повышать методический уровень педагогов в овладении и использовании инновационных технологий, развивать коммуникативные, аналитические, конструктивные навыки педагогов;

2. Пропагандировать педагогическое мастерство педагогов в использовании инновационных технологий в практике; способствовать творческому поиску

В январе 2019 года

- Круглый стол: «Влияние современных интерактивных технологий на развитие познавательной активности дошкольников»

В феврале 2019года воспитатель Фрисс А.В провела **теоретический семинар** по теме: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников».

Целью семинара являлось: повышение качества образовательного процесса в ДОУ, стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию и развитию умения делать анализ и рефлексию своей деятельности по данной теме

В мае **воспитатель** Косимцева Т.В**. провела**

- **Семинар-практикум** "Секреты успешной работы с родителями "

В Неделя педагогического мастерства

Открытые просмотры к педсовету№2 **«Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО"**».

Участвовали воспитатели: Косимцева Т.В, Боровикова М.В,

Гебель О.А, Митина Т.В, Кузьменко О. В., Тычкова Е., Ермакова А.У, Кирилаш Д.Т,

В Открытые просмотрах к педсовету №4:

«Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики»

Участники были воспитатели: Рощина Т.В, Латушкина Е.Н , Горбунова С.Г,

Данилова Л.П, Перцова В.А

Мастер – классы

Мастер-класс «Игровые технологии ТРИЗ. как средство развития логики дошкольников»

Данилова Ермакова Мастер-класс по изготовлению муз. инструментов

Федотова Т.И

«Песочная терапия в работе с детьми, имеющие нарушение речи» Педагог психолог Мендыбаева А.Б

Мастер-класс по «укрепление мышечного корсета Тычкова Е.А

Педагоги участвовали в смотрах- конкурсах:

1.Конкурс «Презентация моей любимой библиотеки»

2.Смотр- конкурс «Интерактивная технотека» по презентации инновационной технологии по познавательному развитию

3.Смотр – конкурс: «Лучший мини-музей ДОУ»

4.Конкурс «Оформление участка»

По графику аттестации было запланировано соответствие занимаемой должности 2 педагогам: Мендыбаевой А.Б –педагог-психолог соответствует занимаемой должности, музыкальному руководителю Кузьменко О.В. в июле месяце.

Воспитатель Бикбаева Зарина Амировна прошла курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика»

Курсы повышения квалификации прошли-12 воспитателей по программе:

- «Модернизация содержания и технологий дошкольного образования на основе ФГОС ДО» (72 ч)-

  1.Боровикова М.В

  2.Фрисс А.В
- По программе «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика»

Воспитатели: ДаниловаЛ.П..Гебель О.А Егорова Ю.А Косимцева Т.В.

Лихоманова С.Ю. Митина Т.В. Мукашова Т. М. Рощина .,В Исаева Е.А.

- Воспитатель Кирилаш Д.Т. курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
- Музыкальные руководители: Федотова Т.И., Кузьменко О.В.- КПК по программе «Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС (72ч.)

Старший воспитатель Ковалева Екатерина Владимировна прошла:

- профессиональную переподготовку в центре дополнительного профессионального образования «Экстерн» по направлению «Менеджмент в образовании» (166ч),
- с 3.06.19г-28-28.06.19г. прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления» (120 часов)

Молодой специалист Перцова В.А 30 июня 2018 года получила диплом о среднем профессиональном образовании «Воспитатель детей дошкольного возраста» и поступила в 2018 году в СГУ им. Чернышевского .

Больше педагогов стали посещать семинары МБУ "МЦОКО "с различной тематикой, заседаний стажировочных площадок различных направлений. Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

В 2018 учебном году создавали условия для физического развития детей: обновили оборудование на спортивной площадке, улучшили оснащение физкультурных уголков в группах, продолжается работа по профилактике простудных заболеваний, травматизма, внедрения разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы. Воспитатели МДОУ «Детский сад п Пробуждение» отмечены грамотами:

- Почетной грамотой ГЛАВЫ Энгельсского муниципального района Саратовской области - воспитатель Данилова Л.П;
- Почетной грамотой Собрания депутатов ЭМР- воспитатель Косимцева Т.В;
- Почетной грамотой Комитета по образованию- воспитатель Боровикова М.В

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

3 выпуска газеты ДОУ "Добро пожаловать в сказку".

- ***Тема 1выпуска: «Мастер - класс как современная форма методической работы»***

- ***Тема 2 выпуска: "Дошкольники в музее"***
- ***Тема 3 выпуска:*** **«Лето в детском саду»**

Заведующий Е.А. Полинская и старший воспитатель Е.В. Ковалева были участниками

- III Межрегиональной научно-практической конференции, VI Региональной научно-практической конференции « Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования» с докладом на тему: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ (из опыта работы).
- Пятнадцать педагогов-воспитателей:

Данилова Л.П, Горбунова С.Г, Мукашова Т.М, Кирилаш Д.Т, Рощина Т.В, Гебель О.А, Фрисс А.В, инструктор по физическому воспитанию Тычкова Е.А, старший воспитатель Ковалева Е.В, педагог-психолог Мендыбаева А.Б, учитель-логопед Смурыгина Н.Е музыкальные руководители-Федотова Т.И, Кузьменко О.В, физ. инструктор-Тычкова Е.А.

в 2018 году были активными участниками Всероссийской научно-практической конференции «Современные аспекты развития образовательных технологий дошкольного образования» в разных секционных площадках по разным направлениям.

- Старший воспитатель Ковалева Е.В и педагог –психолог Мендыбаева А.Б. участвовали в III межрегиональной конференции «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования» г. Саратов, 30 ноября 2018 г.

Посещали семинары:

- «Организация исследовательской деятельности дошкольников» Рыжовой Натальи Александровны,
- «Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса»,
- региональный семинар «Конкурс «Воспитатель года России».

В Неделе педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района в 2018году участвовали 8 педагогов-воспитатель группы №2 Кирилаш Дарина Тимиржановна и инструктор по физическому воспитанию Тычкова Елена Александровна стали победителями конкурса.

В ДОУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют педагогическое профессиональное образование, два воспитателя обучаются в СГУ им Чернышевского.

Закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии. Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного

Наши достижения за 2018-2019 учебный год: В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив был активным и принял участие в следующих мероприятиях:

Сводная по результатам участия педагогов и воспитанников в конкурсах представлена

Уровень конкурса	участники	
	Педагоги	Воспитанники
Муниципальный	20	**39**
Региональный	21	**6**

Всероссийский	46	**14**
Международный	18	**9**
ДОУ	32	**60**
Итого	137	**128**

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»- «Победитель в номинации «Новогоднее оформление сельских образовательных учреждений» районного конкурса на лучшее новогоднее оформление среди дошкольных образовательных учреждений Энгельсского муниципального района.

Участвовали в акциях

- Акция «Уши, лапы, хвост» Фонд помощи бездомным животным «Верный друг» выразил благодарность коллективу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»-
- акция «Вступай в Профсоюз!»
- ***Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» с 15.01. 2018 г. по 16.01. 2018 г прошли спортивные развлечения во всех возрастных группах.***

Педагоги нашего детского сада Ермакова Анна Уразовна, Данилова Любовь Петровну стали победителями муниципального конкурса "Лучший образовательный сайт педагога ДОУ" в номинации "Персональная страница педагога ДОУ".

07.11.2018г. на базе МАДОУ ЦРР «Детский сад №33» прошли муниципальные спортивные соревнования «Весёлые старты» между детскими садами №11, 33, 41 и п. Пробуждение. Команда нашего детского сада заняла почётное II место

Воспитатель Кирилаш Дарина Темиржановна участвовала в муниципальном этапе X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2019 года»

Детский коллектив МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» хореографического ансамбля «Звездочки» стали ЛАУРЕАТАМИ II степени

В номинации «Хореографическое искусство» XX юбилейном районном фестивале-конкурсе детского творчества «Дюймовочка»

В течение учебного года проводился ежемесячный оперативный контроль групп. По итогам можно сказать, что в каждой группе в течение года проверялось санитарное состояние (удовлетворенное), охрана жизни и здоровья детей, также проверялись книжные уголки – книги соответствовали возрасту детей, физкультурные уголки, где можно было увидеть необходимое оборудование для развития детей, ИЗО уголки – также

оборудованы необходимыми принадлежностями для развития ребенка, уголки ряженья, музыкальные уголки – соответствуют возрасту детей, также в течение года проводились родительские собрания, воспитатели участвовали в конкурсах, проводились закаливающие процедуры, в каждой группе имеются дидактические игры по задачам программы, в течение учебного года воспитателями велись планы воспитательно – образовательной работы с детьми, где отражались все режимные моменты, поквартально проводились праздники и развлечения, как для детей, так и совместно с родителями, для родителей в уголках предоставлялась интересующая их информация.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и участии в конкурсах разного уровня показывает, что эффективно разработана в ДОУ система материального стимулирования и внедрения активных форм работы. В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

2.4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение года велась разноплановая работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. В детском саду стало хорошей традицией проведение различных конкурсов, выставок: выставка поделок из природного материала и овощей, акция помощи бездомным животным «Верный друг» «Зимних построек».

Также родители принимали активное участие в соревнованиях, праздниках, утренниках; участвовали в создании развивающей среды, как на участке, так и в группах. В приемной каждой группы родители могли ознакомиться с консультациями разной направленности. Особенно запомнился родителям праздник ко Дню Матери, «Новый год у ворот» - в декабре, праздник и развлечение к 23 февраля «Дню Защитника Отечества», праздник 8 марта, День открытых дверей Данные мероприятия позволили повысить уровень подготовки педагогов, улучшить физическое и психическое оздоровление дошкольников, в условиях взаимодействия с семьей.

В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме: кто-то пел и плясал, кто-то сказки показывал. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Подводя итоги за прошедший учебный год можно сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

В 2018-2019 учебном году для ребят проводились такие мероприятия как: 30 ноября 2018г. на базе МАДОУ №33 прошла эстафета, посвящённая празднованию Дня матери. В соревнованиях принимали участие воспитанники и их мамы ДОУ

п. Пробуждение и МАДОУ №33 в октябре проводился праздник «Осень в гости к нам пришла», в ноябре прошел праздник для мам

«День Матери». Праздник прошел красочно и весело. В декабре проводился долгожданный праздник «Новый Год у ворот». Ребята получили массу положительных эмоций, сюрпризов и конечно же подарков; 09.01.19-25.01.2019года в нашем учреждении МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

В соответствии с Указом Президента Владимира Путина 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования. Мероприятия Года охватят все регионы Российской Федерации.
Наш детский сад не оказался в стороне.
У нас запланированы и проведены мероприятия, посвящённые Году театра.
План мероприятий на 27 марта 2019г.
План мероприятий на 2019 год

- В феврале проходил праздник для пап «День Защитников Отечества»,
- в марте праздник 8 Марта, в апреле - День Здоровья,
- конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Победы, старших и подготовительных групп. Ребята получили дипломы и благодарности за участие.
- В мае – «бессмертный полк»

Также запланировано провести для детей праздник «День защиты детей», который ежегодно проводится по всей России.

Коллектив МДОУ уделяет большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Проводилась такая работа как: организация и проведение развлечений для детей по ПДД, разработка перспективных планов работы по ПДД в группах, в течение года воспитатели оформляли информационные стенды, папки – передвижки, буклеты для родителей. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» вопросу безопасности детей на улицах и дорогах уделяется большое внимание.
И поэтому детский сад активно взаимодействует с сотрудниками Госавтоинспекции Энгельсского района.

- Федорова Наталья Васильевна разъясняла детям - почему нельзя играть и прятаться вблизи припаркованных автомобилей, и чем опасно неожиданное появление перед близко идущим транспортным средством. В игровой форме учила детей предвидеть опасность, быть бдительными на проезжей части. В подвижных тематических играх дошкольники закрепили не только основы дорожной безопасности, но и смогли развить такие качества как внимание, ловкость.

Были проведены прогулки, чтение детской литературы, выставка детских работ и рисунков по теме, с родителями проведены консультации по различным темам; по правилам пожарной безопасности: занятия с детьми, инструктаж сотрудников, для родителей – папки-передвижки по теме.

На основании приказа комитета по образованию, в целях активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привлечение внимания педагогов и родителей к проблематике детского дорожно-транспортного травматизма и популяризации использования световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток и в плохую погоду, с 4 по 6 декабря 2018 года в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение" проводились профилактические мероприятия "Стань заметным на дороге".

5 апреля 2019 г. в нашем МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был организован День здоровья, под девизом «Быть здоровыми хотим!». команда "Детского сада п. Пробуждение", приняла участие в спортивном празднике, который проходил на базе МАДОУ «Детский сад №33». почетное **2 место.**

Ребят поздравили и наградили Почетной грамотой и медалями за спортивные достижения.
В 2018 учебном году создавали условия для физического развития детей: обновили оборудование на спортивной площадке, улучшили оснащение физкультурных уголков в группах, продолжается работа по профилактике простудных заболеваний, травматизма, внедрения разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

31января 2019 года состоялось **заседание Совета родителей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»**

Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»

«Организация деятельности специалистов по реализации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ».

Повестка дня:

1.Вступительное слово старшего воспитателя Ковалевой Е. В

на тему «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях»

2.Здоровьесберегающие технологии реализуемые в нашем ДОУ. Показательные выступления. Ответственные Инструктор по физическому воспитанию: Тычкова Е.А

Презентация Косимцева Т.В, Фрисс А.В

3.«Организация психологической работы в ДОУ» Выступление педагога –психолога А.Б. Мендыбаева

4.Выступление специалистов ГАУ СО «Центра социальной помощи семье и детям «Семья»

6. «Организация коррекционной работы в ДОУ» Выступление учителя- логопеда Смурыгиной Н.Е

7.Выступление заведующего МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Полинской Е.А: «Организация деятельности территориальной медико -психолого -педагогической комиссии.»

МДОУ " Детский сад п. Пробуждение" День открытых дверей был проведен 29 апреля 2019 г.

детско-родительские конкурсы

- в выставке рисунков по ПДД: «Вместе весело шагать по

дороге в детский сад!»

- Конкурс поделок из природного материала *«Краски осени»* с

участием родителей

- Творческая выставка работ ко дню Матери *«Мамины руки не знают скуки»*
- Совместная конкурс поделок *«Ёлочка - тонкая иголочка» (из бросового материала)*

В конце учебного года в каждой группе прошли родительские собрания в нетрадиционной форме: кто-то пел и плясал, кто-то сказки показывал. Также родителям были вручены благодарности за активное участие в жизни группы и детского сада.

В ДОУ постоянно функционируют консультативный центр, Главными результатами работы с родителями является повышение коммуникативной компетенции дошкольников и улучшение детско-родительских отношений.

Во всех формах работы с родителями и детьми создаются условия для развития коммуникативной личности – ее компетентности (языковой способности), эмоциональности, общительности, инициативности, самостоятельности, свободы речевого поведения, а также развитие языковой способности (фонетической, лексической, грамматической стороны языка ребенка).

Повышая коммуникативную компетенцию дошкольника путем создания специально-организованных условий, мы влияем на улучшение реальных взаимоотношений, помогаем дошкольнику строить свое общение со сверстниками и взрослыми людьми. Проводимая работа позволяет повысить компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

по результатам анкетирования родителей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»,

на тему:

«Результативность работы педагогического коллектива

за 2018-2019 учебный год**».**

Анкетирование, проводилось с 13.05.2019 по 20.05.2019 года, в целях подготовки к педагогическому совету № 5, на тему: *«***Наши успехи, итоги работы за учебный год».**

С целью: проанализировать работу ДОУ за учебный год

Вывод: в ДОУ между участниками образовательного процесса выстроены доверительные взаимоотношения, построенные на профессиональном уровне.

Выводы по результатам анкетирования:

1. Родители ДОУ удовлетворены предоставляемыми им образовательными услугами.
2. Микроклимат в ДОУ, между участниками образовательного процесса благоприятный.
3.Признать работу ДОУ, по оказанию образовательных услуг удовлетворительной.
4. Продолжить работу по обогащению материально-технической базы групп.

2.5. Взаимодействие с социальными партнерами

В стенах нашего МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение библиотекарь-Миронова Анна Владимировна) **17 февраля 2019 года состоялась литературная встреча с поэтэссой Надеждой Александровной Авраменко.**

8 февраля 2019 года **в стенах МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в рамках сотрудничества с библиотекой** МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение) библиотекарем - Мироновой Анной Владимировной была проведена познавательная программа, посвященная 125-летию В.В.Бианки с воспитанниками ДОУ.

4 марта и для детей 6 марта «Как на масленой неделе из печи блины летели!». провела мероприятие для взрослых о традициях и обрядах масленичной недели

По плану культурно-просветительской работы мероприятий ДОУ, посвященных Году театра 2019году, 15 апреля 2019 года воспитанники МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» показали детям детского сада музыкальную миниатюру «Веселая зарядка».

24 апреля 2019 года, в рамках сотрудничества- по плану культурно-просветительской работы мероприятий МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», состоялся концерт «Юных скрипачей», воспитанников МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР.

По результатам анкетирования педагогов МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», на тему: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Анкетирование, проводилось с 13.05.2019 по 20.05.2019 года , в целях подготовки к педагогическому совету № 5 , на тему: «Наши успехи, итоги работы за учебный год». **С целью:** выявить перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

В опросе приняли участие – 18 педагогов (воспитатели групп)

Выводы: Годовой план работы ДОУ выполнен в полном объеме. Следуя из выше сказанного, на следующий учебный год напрашиваются такие цель как: продолжать идти к целевым ориентирам, обозначенным ФГОС ДО, создавая оптимальную среду для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей в условиях развивающего обучения.

2.6. ЗАДАЧИ НА 2019– 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Цель работы детского сада на учебный год – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе:

Задачи МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2019-2020 год:

1.Совершенствовать работу ДОУ по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2.Поиск современных подходов к развитию познавательно-интеллектуальных способностей в процессе работы по формированию элементарных математических представлений в контексте ФГОС ДО;

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов через изучение и внедрение в образовательный процесс парциальной программы по социально-коммуникативному развитию «Дорогою добра» под ред. Л.В. Коломийченко, Г.И.Чугаева, Л.И.Югова – М.: ТЦ Сфера,2016. с применением современных образовательных технологий.

2.7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Цель работы: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	*содержание основных мероприятий*	*сроки проведения*	*исполнитель*
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: · Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующий старший воспитатель,
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий старший воспитатель,

РАЗДЕЛ 3

РАБОТА С КАДРАМИ

3.1. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы*:* повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Старший воспитатель Ковалева Е.В
2	Консультации для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель Ковалева Е.В
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель Ковалева Е.В, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних рецензий	В течение года	Старший воспитатель Ковалева Е.В, Заведующий Полинская Е.А
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2019-2020 учебный год	май	Старший воспитатель Ковалева Е.В, Заведующий Полинская Е.А

График прохождения аттестации педагогическими работниками

в ПРИЛОЖЕНИИ №1

№ п/п	*Содержание деятельности*	*Срок исполнения*	*Ответственный*	*Отметка о выполнении*
1	Прохождение курсов повышения квалификации	По графику	Заведующий Ст.воспитатель	
2	Подготовка к аттестации и аттестация педагогических работников		Заведующий Ст.воспитатель	
	2.1.Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров	Сентябрь	Ст.воспитатель	
	2.2. Оформление стенда аттестации педагогических работников.	Постоянно	Ст.воспитатель	
	2.3. Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации	Согласно графику и плану аттестации	Заведующий Ст.воспитатель	
	2.4. Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Ст.воспитатель	
	2.5. Подготовка отчета по результатам аттестации.	Май	Ст.воспитатель	
3	Участие педагогов ДОУ в районных методических объединениях, стажировочных площадках.	В течение года	Педагоги	
4	Отчёты педагогов по итогам по методических объединений	В течение года	Педагоги	
5	Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования педагогов.	Август	Педагоги	
6	Подготовка к празднованию Дня дошкольного работника	Сентябрь	Профком	
7	Неделя безопасности	Сентябрь	Заведующий Ст.воспитатель Зам.заведующего по АХР	

8	Знакомство с новинками методической литературы.	В течение года	Ст.воспитатель	
9	Подготовка к празднованию Международного женского дня 8 марта	Март	Профком	
10	Участие сотрудников в конкурсных мероприятиях ДОУ и города	В течение года	Сотрудники ДОУ	
11	Практические занятия с работниками на тему: «Действия при угрозе теракта и основные правила поведения при ЧС»	По графику	Зам.заведующего по АХР	

3.2. Инструктивная деятельность				
1.	«Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ» (воспитатели, младшие воспитатели)	Сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	«Сезонные инструкции по охране жизни и здоровья детей»	Сентябрь, декабрь, март, май	Ст.воспитатель	
3	«Инструктаж по пожарной безопасности»	Сентябрь, декабрь, май	Зам.заведующего по АХЧ	
	«Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий»	В течение года	Ст.воспитатель	
4.	Предупреждение детского травматизма	Ноябрь	Ст.воспитатель	
5.	Правила пользования средствами пожаротушения	Ноябрь	Зам.заведующего по АХР	
6	Санитарные правила содержания ДОУ Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	В течение года Декабрь февраль	Ст.м/с ДОУ Ст.м/с ДОУ	
8.	Соблюдение правил внутреннего распорядка сотрудников	В течение года	Заведующий	
10	Действия сотрудников при чрезвычайных ситуациях	Октябрь Январь	Зам.заведующего по АХР	
		Апрель		
11	Техника безопасности и меры предосторожности в период таяния снега	Март	Зам.заведующего по АХР	
12	Охрана жизни и здоровья детей на участках ДОУ	Апрель	Ст.воспитатель	
13	Предупреждение травматизма. Предупреждение отравлений.	Май	Ст.воспитатель Ст м/с ДОУ	
3.3.Консультирование младших воспитателей				
1	Соблюдение санэпидрежима в ДОУ	В течение года	Ст.медсестра	
2	«Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста»	Октябрь	Ст.воспитатель	
3	«Действия младших воспитателей по обработке помещений в карантинный период»	Январь	Ст.медсестра	

4	Обязанности младшего воспитателя по проведению оздоровительных мероприятий в летний период	Май	Ст.воспитатель Ст.медсестра	

3.4. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

педагогических работников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Квалификационная категория,	Тема самообразования	Форма отчёта, сроки	Отметка о выполнении
1	Ковалева Е.В Старший воспитатель	первая категория	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО»		
2	Кужагалиева Т.В Воспитатель	Без кат.	«Использование дидактических игр на занятиях по развитию речи		
3.	Фрисс А.В Воспитатель	первая	Использование игровых приемов при формировании элементарных математических представлений		
4.	Косимцева Т.В Воспитатель	первая	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном и речевом развитии дошкольников, через проектную деятельность»		

5.	Еременко Е.В. Воспитатель	первая	«Дидактические игры в обучении детей основам математики» (с использованием камешков МАРБЛС)		
6.	Гебель О.А Воспитатель	первая			
7.	Мукашова Т.М Воспитатель	Соотв.	«Экологическое воспитание детей в ДОУ»		
8.	Боровикова М.В Воспитатель	первая	Нравственное воспитание дошкольников		
9.	Исаева Е.А Воспитатель	Без категории	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности»		
10.	Горбунова С.Г Воспитатель	высшая	«Развитие мелкой моторики в старшей группе через дидактические игры» Горбунова С. Г.	Лэпбук	
11	Ермакова А. У Воспитатель.	высшая	Работа с родителями по формированию у детей безопасного образа жизни		
12	Данилова Л.П Воспитатель	высшая	«Воспитание художественно-эстетического вкуса детей через народные		

			игры».		
13	Кирилаш Д.Т Воспитатель	первая	«Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ДОО в социуме"»		
14	Юсупова З.Г. Воспитатель	Без категории	«Методика воспитания и обучения детей в подготовительной к школе группе»		
15	Митина Т.В Воспитатель	первая	Дидактические игры в обучении детей основам математики		
	Егорова Ю.А.	Без категории	Формирование и развитие логических форм мышления дошкольников по средствам игр Воскобовича .		
16	Рощина Т.В Воспитатель	высшая	Театрализованная деятельность	Выступление на педсовете№4 из опыта работы: «Развитие коммуникативных качеств детей через театрализованную деятельность» - воспитатель	

17	Лихоманова С.Ю Воспитатель	первая	Дидактические игры (сенсорика)		
18	Кузьменко О.В музыкальный руководитель	Соотв	Применение Арт- терапии для детей ОВЗ		
19	Федотова Т.И Музыкальный руководитель	первая	Развитие творческих музыкальных способностей детей дошкольного возраста		
20	Психолог Мендыбаева А.Б	Соотв.	«Развитие дошкольников методом песочной терапии»		
21.	Учитель-логопед Смурыгина Н.Е	первая	«Развитие связной речи у старших дошкольников»		
22.	Егорова Ю.А воспитатель	Без категории	« Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологии»		
23.	Бикбаева З.А	Без категории	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность.		

3.5. Проектная деятельность в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Группа	Тема проекта	**Ответственные**
№1	Проекты: 1.Деревья: Продолжительность – долгосрочный (с 23сентября 2019 по 22 мая 2020) 2. «Для чего нужны нам сказки?» ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: краткосрочный (с 13.01.2020 по 31.01.2020 года)	Горбунова С.Г., Исаева Е.А
№2	1. Проект по воспитанию культурно-гигиенических навыков «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!» Срок реализации проекта 1 неделя 2. «Проект: «Все работы хороши – выбирай любую!» Продолжительность: краткосрочный. Сроки реализации проекта: 1 неделя 3. Долгосрочный проект по ПДД: «Безопасная дорога для тебя и для меня» Сроки реализации проекта: сентябрь – май	Кирилаш Д.Т., Мукашова Т.М.
№3	• «По дорогам сказок» сентябрь-октябрь- ноябрь. • Проект «Соль и ее свойства» в средней группе	Фрисс А.В., Кужагалиева Т.В.
№4	1. «Домашние животные» долгосрочный 2. « Веселый огород»	Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.

№5	1. Долгосрочный детско-родительский «Ловкие пальчики» (подготовка руки к письму, **связь с ФЭМП)**- с сентября по апрель (2.Краткосрочный арт-проект «Разноцветная неделя» - 1 неделя октября (творческий) 3.Краткосрочный проект «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»- ноябрь-декабрь. **(ОБЖ)** 4. Краткосрочный детско-родительский проект «Будущий первоклассник» - с марта по апрель (**социально-коммуникативное** направление: правила школьника, школьные принадлежности и т.п.)	Косимцева Т.В. Юсупова З .Г Учитель-логопед
№6	проекты: 1. Волга-матушка земли русской с1.10. по31.11.2019г, 2. "Чудо-соль с 20.01. по 31.01.2020	Данилова Л.П., Ермакова А.У
№7	**1.Проект по мини-музею «Чудо – дерево» -** С 20.09.19г. по 29.09.19г **2."Безопасность на дороге»** С 14.11.19г. по 29.11.19г	Гебель О.А., Латушкина Е.Н. .
№8	**3.«Удивительный мир космоса»** 02.04.20г. по 12.04.20г. **4.«Красная книга»** 14.05.20г. по 25.05.20г.	Бикбаева З.А
№9	1) «Разноцветная неделя» 2) «Мир пуговки»	Егорова Ю.А, Митина ТВ

№10	Осень золотая-октябрь Разноцветная неделя-март Чудеса, фокусы, эксперименты-май	Еременко Е.В., Боровикова М.В.
Специалисты	Долгосрочный проект «Реализация фестиваля детского творчества « Последний лепесток»	Муз. руководитель Кузьменко О.В.
	«Мама –солнышко мое» ноябрь 2019год; « Зимушка-зима» декабрь 2019 год	Муз. руководитель Федотова Т.И.

Раздел 4

ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	***Вид деятельности***	***Сроки***	***Ответственный***	***Отметка о выполнение***
4.1. Педагогические советы				
1	**Установочный Педагогический совет № 1 Тема: Установочный педсовет:** «Об организации воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2019-2020 учебном году» **Цель:** Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый 2019-2020 учебный год. **Форма проведения педсовета:** деловая встреча. **Повестка дня**: 1.Организационный момент. Вступительное слово заведующего Заведующий МДОУ Полинская Е.А. 2. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Утверждение	Август	Заведующий Ст.воспитатель	

	кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. 3. Анализ работы в летне – оздоровительный период в 2019 году. Заведующий МДОУ Полинская Е.А. 4.Ознакомление педагогов с результатами тематической проверки по готовности ДОУ к новому учебному году. Старший воспитатель Ковалева Е. В 4.Об основных направлениях и задачах ДОУ на 2019 -2020 учебный год. Утверждение годового плана, основной образовательной программы ДОУ, планирования образовательной деятельности педагогов, проектов, учебного плана, календарного учебного графика, сетки занятий, режима дня, режима двигательной активности, режима проведения утренней гимнастики, плана повышения квалификации педагогов, плана – графика аттестации педагогических работников ,формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий. 5. О выборах членов рабочих комиссий на 2019 -2020 учебный год. 6.Обсуждение проектов планирования образовательной деятельности, проектов педагогов на 2019-2020 учебного года. 7. Рассмотрение и утверждение положений МДОУ «Детский сад п. Пробуждение». 8. Принятие решения педагогического совета.			
2	**Тематический Педагогический совет № 2** **Педсовет на тему**: «**Формирование элементарных математических представлений средствами занимательной математики**». Цель: Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Использование современных **форм** в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной	ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель	

	деятельности, развития творческого поиска. Выявить затруднения педагогов в работе по ФЭМП у дошкольников. Обобщение опыта работы по ФЭМП дошкольников. План: 1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста 3. Результаты тематического контроля: «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»			

	Тематический Педагогический совет № 3 Педсовет на тему «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» **Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства. **Задачи:** 1. Теоретически обосновать формирование основ безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 2. Систематизировать содержание деятельности воспитателей ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста. 3. Вынести решение по результатам педагогического совета.	февраль	Заведующий Ст.воспитатель	

	Педагогический совет № 4 ***Тема:*** **«Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста»** ***Форма проведения*:** круглый стол ***Цель:*** Помочь детям войти в социальный мир, совершенствуя работу по формированию социально-личностных качеств ребенка. ***Задачи:*** 1.Воспитывать положительное отношение ребёнка к себе, другим людям, окружающему миру. 2.Развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций; умение договариваться; соблюдать очерёдность; устанавливать новые контакты. 3.Формировать коммуникативность ребёнка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний. **План** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета – 2. Доклад «Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста» - старший воспитатель Ковалева Е.В. 3. Сообщение: «Игра как ведущая деятельность в социально-личностном развитии детей в ДОУ» - воспитатель Исаева Е.А. **4.** Сообщение из опыта работы**:** «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников» - воспитатель Мукашова Т.М 5. Сообщение: «Развитие социально-коммуникативных навыков через самообслуживание, самостоятельность и трудовое воспитание» - воспитатель Кирилаш Д.Т 6. Сообщение из опыта работы: «Развитие коммуникативных качеств детей через театрализованную деятельность» - воспитатель Рощина Т.В. 7. Обсуждение проекта решений.	апрель	Заведующий Ст. воспитатель	

	Итоговый педагогический совет № 5 **План:** 1. Выполнение решений предыдущего Педсовета. 2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ. 3. «Наши достижения» - отчеты педагогических работников о проделанной работе за год. 4. Подготовка к летней оздоровительной работе. Утверждение плана. 5. Проект решения Педсовета.	Май	Заведующий Ст.воспитатель	
4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытый просмотр образовательной деятельности на Неделе педагогического мастерства. Смурыгина Н.Е., Горбунова С.Г, Мукашова Т.М ,Фрисс А.В. .Бикбаева З.А	Ноябрь	Ст .воспитатель Педагоги	
2	Открытый просмотр образовательной деятельности по ПДД «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир» и ОБЖ Юсупова З. А, Латушкина Е.Н, Кужагалиева Т.В, Егорова Ю.А, Исаева Е.А	Февраль	Ст. воспитатель Педагоги	
4.3. Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги,				
1.	Постоянно действующий семинар – практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича как средство развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольного возраста»»	В течение года	Ст.воспитатель Педагоги Горбунова С. Г, Егорова Ю. А	
2.	Мастер-класс с воспитателями «Развитие логического мышления через использование логических задач и организацию игр в шашки и шахматы» Методическая копилка «Игровые методы – путь развития математических способностей дошкольников	сентябрь	Воспитатель Латушкина Е.Н	
	Круглый стол «Методика проведения игр с блоками Дьеныша, палочками Кюизенера, развивающих игр В.Воскобовича» «Использование информационно-	ноябрь	Ст.воспитатель Педагоги Воспитатели Фрисс А.В.	

	коммуникативных технологий при организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по реализации образовательной области «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений» Цель: Владение педагогами игровыми методами в развитии математических способностей дошкольников		Горбунова С. Г, Егорова Ю. А	
	Мастер-класс ««Ловкие пальчики»	декабрь	Косимцева Т.В.	
Тренинги				
1.	«Система тренинговых занятий по сохранению и укреплению психологического здоровья педагогов ДОУ»	Октябрь Март	Педагог – психолог	
2.	Заседание творческой группы по подготовке методической недели «В стране математики»	Октябрь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
3.	«Заседание творческой группы по подготовке методической недели по ОБЖ	Январь	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
4.	Заседания творческой группы по организации выставок детского творчества	По плану	Ст.воспитатель Члены творческой группы	
4.4. Консультационная поддержка педагогов				
1.	Ведение документации педагогом в группе	Сентябрь	Ст. воспитатель	
2.	«Роль воспитателя на музыкальном занятии»	Сентябрь	Федотова Т.И	
5	Консультация «нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП с Дошкольниками	Октябрь	Воспитатель Данилова Л.П	
7	Математические игры детей дошкольного возраста Использование занимательной математики в НОД и свободной деятельности детей»	Октябрь	Егорова Митина	
9	«Влияние театрализованной деятельности на Выразительность речи дошкольников	Ноябрь	Бикбаева З.А	

14	«Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»	Декабрь	Ст. воспитатель	
15	Консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих».	январь	Гебель О.А	
16	«Организация и руководство игровой деятельности детей»	Февраль	Еременко Е. В	
	«Дошкольник и мир социальных отношений	март	Педагог – психолог Мендыбаева А.Б.	
17	«7 советов воспитателям, как организовать итоговое родительское собрание в группе»	Апрель	Ст. воспитатель	
18	Валеологические распевки для детей «Волшебная песенка»	Апрель	Муз. руководитель Кузьменко О.В.	
19	«Как подготовиться к работе с детьми в летний период»	Май	Ст. воспитатель	

4.5. Смотры – конкурсы				
1.	Смотр-конкурс «Группа начинается с приёмной» среди педагогов ДОУ	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Смотр – конкурс «Лучший математический уголок» среди педагогов ДОУ	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
2.	Смотр – конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда». Конкурс проводится с целью стимулирования творческой деятельности педагогов, распространение педагогической инициативы по созданию предметной-развивающей среды, роста профессионального мастерства участников конкурса и распространения опыта работы.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	

4.	Смотр – конкурс «Лучшая подготовка к летней оздоровительной работе» среди педагогов ДОУ	Май	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
4.6. Организация творческой деятельности детей				
1.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница»	Сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
	Конкурс детских рисунков по ПДД «Дорожный знак своими руками»	Сентябрь		
2.	Выставка поделок из природного материала «Краса осени – рябинка»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
3.	Защита детских проектов «Юный исследователь» (для детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
4.	Конкурс «Прозрачное кружево зимы» (снежинки из любого разнообразного материала)	Декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
5.	Выставка «Боевая техника»	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели	
6.	Выставка «Цветы для мамы»	Март	Ст. воспитатель Воспитатели	
7.	Выставка «Космические просторы»	Апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	
8.	Конкурс «Кукла в военной форме» поделка	Май	Ст. воспитатель Воспитатели	
Культурно – досуговая деятельность				
1.	«День Знаний»	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели	
2	Познавательный проект «Здравствуй, театр!» по знакомству с театральными профессиями (художник, гример, декоратор, костюмер, артист)	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп	
3	«Осенний калейдоскоп»	Октябрь	Муз.руководитель Воспитатели	
4	Театрализованное представление к празднику «Осень в гости просим!	Октябрь	Муз.руководитель	

			Воспитатели	
5	«День Матери»	Ноябрь	Муз.руководитель Воспитатели	
6	Викторина «Всё о театре»	ноябрь	Воспитатели	
7	Флешмоб на улице: «Кабы не было зимы»	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели	
8	«Новый год к нам идет»	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели	
9	«До свидания, ёлочка»	Январь	Муз.руководитель воспитатели	

	Досуги и развлечения: «Знай правила дорожного движения», «Сигналы светофора» «Азбука безопасного движения» «Незнайка на улице»	Сентябрь, Февраль	Муз.руководитель воспитатели	
6.	«Праздник 8 Марта»	Март	Муз.руководитель Воспитатели	
7.	«День смеха» «Праздник отмечаем, весну встречаем»	Апрель	Муз.руководитель Воспитатели	
8.	«До свидания, детский сад»	Май	Муз.руководитель Воспитатели	
Спортивно – оздоровительная работа				
1.	« Мама, папа, я-спортивная семья	октябрь	Инструктор по ФК воспитатели	
2.	«Неделя зимних игр и забав»	Январь	Инструктор по ФК воспитатели	
3.	«Папа может все на свете»	Февраль	Инструктор по ФК воспитатели	
4.	«Звездная эстафета»	Апрель	Инструктор по ФК	

			воспитатели	
4.7. Психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк)				
1	«Установочное заседание ПМПК» 1.Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год 2.Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк дошкольного учреждения	Сентябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
2	«Мониторинг усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ 1. Выявление детей, имеющих трудности усвоения образовательной программы с целью оказания адресной помощи воспитанникам и их родителям	Октябрь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
3	«Итоги работы за первое полугодие» 1.Обсуждение результатов индивидуальной работы 2.Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамкой развития 3.Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности	Январь	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
4	«Итоги работы ПМПк за 2019 – 2020 учебный год» Планирование работы ПМПк на 2020 – 2021 учебный год	Май	Председатель ПМПк Члены ПМПк	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	**Аналитическая деятельность** 1.Мониторинг профессиональных потребностей	Сентябрь	Ст. воспитатель	
	педагогов. 2.Мониторинг –диагностика 3.Итоги работы за учебный год 4.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	Сентябрь Май Сентябрь – май		

2	**Информационная деятельность** 1.Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2.Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3.Оформление выставки методической литературы по подготовке к Педсовету	В течение года	Ст. воспитатель	
3	**Консультативная деятельность** 1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ 2.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей. 3. Оказание консультативной помощи при подготовке к аттестации на 1 категорию	В течение года	Ст. воспитатель	

4.8. Медико-профилактическая работа с дошкольниками

4.8.1. ***Оздоровительная работа с детьми***

№	*Основные мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в группах	Сентябрь, май	Медработник, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	постоянно	медработник
3.	Врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья	По графику	медработник

4.8.2. Лечебно-профилактическая работа

№	*Основные мероприятия*	*Сроки*	*Ответственные*
	Медицинская работа		
1.	Оформление документации по медицинскому обслуживанию детей	Август, сентябрь	медработник

2.	Анализ готовности ДОУ к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь	медработник
	Лечебно-профилактическая работа		
1.	Проведение антропометрических измерений воспитанников	Сентябрь, апрель	Медработник
2.	Контроль за прохождением персоналом ДОУ медицинского осмотра	В течение года	Медработник
3.	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	Ежемесячно	Медработник
4.	Составление плана по прививкам	В течение года	Медработник
5.	Анализ прививочной работы	В течение года	Медработник
	Мероприятия по укреплению здоровья		
1.	Контроль за организацией питания. Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	В течение года	Медработник,
2.	Контроль за соблюдением режима проветривания группы и помещений	В течение года	Медработник,
3.	Контроль за проведением закаливающих процедур	В течение года	Медработник,
4.	Контроль за проведением эпидрежима	В течение года	Медработник
	Физкультурно-оздоровительная работа		
1.	Оздоровительная гимнастика с использованием корригирующих и дыхательных упражнений	Ежедневно	воспитатели
2.	Игры в помещении и на прогулке	Ежедневно	воспитатели
3.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	воспитатели
4.	Оздоровительная гимнастика после сна	Ежедневно	воспитатели
5.	Двигательная деятельность	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре
6.	Дни здоровья	1 раз в месяц	Инструктор по физической культуре Медработник
7.	Спортивные развлечения	1 раз в месяц	

Мероприятия по снижению заболеваемости			
1.	Контроль за физическим развитием детей	В течение года	Медработник Медработник
2.	Контроль за питанием детей	Постоянно	
3.	Проведение анализа заболеваемости по группам	Ежемесячно	Медработник
Противоэпидемиологическая работа			
1.	Постоянный контроль за соблюдением норм Санэпидрежима	Постоянно	Медработник
2.	Системный осмотр сотрудников кухни	Постоянно	Медработник
3.	Системный осмотр детей	Постоянно	Медработник

РАЗДЕЛ 5

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1. Тематический контроль				
1.	Тематический контроль: «Эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	Ноябрь	Заведующий Ст.воспитатель Педагог - психолог	
2.	Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель	
5.2. Фронтальный контроль				
1.	Фронтальная проверка подготовительных групп. Состояние педагогических условий для организации педагогического процесса	Апрель	Заведующий Ст.воспитатель Педагог – психолог	
5.3Медико – педагогический контроль				
1	Санитарно – гигиенический режим	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
2	Организация питания	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель	

			Ст.медсестра	
3	Соблюдение режима дня	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
4	Соблюдение двигательного режима	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
5	Охрана жизни и здоровья воспитанников	Ежемесячно	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра	
Оперативный контроль				
1.	Проведение оперативного контроля	в течение года по графику	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты	
Вторичный контроль				
1.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ	ноябрь	Ст. воспитатель	
2.	Выполнение рекомендаций администрации ДОУ по проверке охраны труда	май	Заведующий Ст.воспитатель	
5.4. Экспресс – опросы педагогов и анкетирование родителей		в течение года	Заведующий Ст.воспитатель	

РАЗДЕЛ 6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

6.1. Работа с родителями.		
Мастер-класс «Развивающие математические игры своими руками»	Ноябрь 2019г	воспитатели
Совместное мероприятие с детьми и родителями «Квест-путешествие в страну Математики»	декабрь 2019г	Музыкальный руководитель, воспитатели
Консультация «Математика и ее роль в развитии дошкольника»	Сентябрь 2019г	Воспитатели
Организация шахматного турнира (воспитанники и родители)	Ноябрь 2019г	воспитатели
Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему “Мой путь в школу”» для родителей детей подготовительной к школе группы	 октябрь февраль апрель май	Воспитатели групп

Собрания Совета родителей				
1.	«Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее»	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Узкие специалисты	
2.	«Общее родительское собрание»	Январь	Заведующий Ст.воспитатель	
3.	Итоги выполнения воспитательно-образовательных задач в 2019 – 2020 учебном году. «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников».	Май	Заведующий Ст.воспитатель Педагог – психолог	
6.2. Информационное просвещение родителей, организационная работа				
1.	Анализ семей по социальным группам	сентябрь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели гр.	
2.	Составление плана работы Совета родителей	сентябрь	Заведующий Совет родителей	
3.	Заключение договоров с родителями	Август – сентябрь	Заведующий	

4.	Проведение групповых родительских собраний	сентябрь – май	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели гр.	
5	«День открытых дверей»	апрель	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели	
6.	Анкетирование родителей «Мнение родителей о работе ДОУ»	май	Ст.воспитатель Воспитатели	
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий Воспитатели.	
8.	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течение года	Ст.воспитатель Педагог-психолог, Воспитатели	
Педагогическое просвещение родителей				
1.	Организация работы Консультационного центра для родителей детей не посещающих детский сад	В течение года по плану работы консультационного центра	Сотрудники Консультационного центра	
2.	Проведение родительских собраний в группах	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели.	
4.	«Во что играют наши дети» «Круглый стол» с родителями 2 младшей группы №9	Сентябрь	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
5.	Семинар для родителей будущих первоклассников «Психологическая готовность ребёнка к школе»	май	Ст. воспитатель Педагог – психолог	
6	Консультационная поддержка родителей	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель Педагогические работники	
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей				
1	Участие родителей в совете ДОУ, в разработке локальных актов учреждения (в соответствии с положением)	Август – сентябрь	Заведующий	
2	Участие родителей в спортивных мероприятиях, музыкальных праздниках, в организациях тематических выставок в детском саду	В течение года	Ст.воспитатель Педагогические работники	
	Приложение №7. План работы с родителями			

6.3. Взаимодействие с социальными партнерами				
1.	Заключение Договоров и составление плана сотрудничества с социальными партнерами **Взаимодействие с социумом.** Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнѐрами: ➢ Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией п. Пробуждение, ➢ МБОУ «СОШ п. Пробуждение» ➢ МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение) ➢ Муниципальное бюджетное учреждение Дом культуры, ➢ С государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья». ➢ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Пробуждение» Энгельсского муниципального района	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.	Сотрудничество со МБОУ "СОШ п. Пробуждение" - составление договора, - составление и утверждение совместного плана работы; - участие на совместных совещаниях, семинарах; - совместное взаимопосещение уроков, занятий. - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	
3.	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты, на периодические издания; - предоставление материала в газеты.	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель	

VII РАЗДЕЛ
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1.	Подготовка к отопительному сезону	Август	Зам по АХР	
6.2.	Инвентаризация в ДОУ.	Сентябрь	Зам по АХР	
6.4.	Работа по комплектованию ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
6.5.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующий. Зам зав по АХР	
6.6.	Рейд комиссии по охране труда	Сентябрь	Комиссия по ОТ	
6.7.	Инструктаж по электробезопасности.	Октябрь	Зам по АХР	
6.8.	Проведение субботников.	В течение года.	Заведующий Зам по АХР.	
6.9.	Приобретение рассады для озеленения участков.	Май	Заведующий Зам по АХР	
6.10.	Приобретение и пополнение медикаментов.	В течение года	Заведующий Зам по АХР	
6.11.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий	
6.12.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	В течение года	Заведующий	
6.13.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств за счёт благотворительных пожертвований, спонсорской помощи.	Январь	Заведующий	
6.14.	Подготовка костюмов и атрибутов	В течение года	Кастелянша	
6.15.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Апрель май	Заведующий	

Приложения к годовому плану:

1. График прохождения аттестации педагогическими работниками

2.Учебный план.

3.Циклограмма НОД

4. Календарный учебный график работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

5. Режимы дня (На холодный период)

6. График прохождения курсов повышения квалификации

7.План работы с родителями