

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ« Детский сал п. Пробуждение » Энгельсского района

Е.А.Полинская

Приказ от 03. 09 2018г. № 191 00

«Принято»

на Совете ледагогов МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Протокол №1 от 30. 42018г.

Годовой план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад п. Пробуждение»

> Энгельсского муниципального района Саратовской области

2018г.

Содержание	
1. Сведения о МДОУ Детский сад п. Пробуждение	4
1.1. Учебно-методическое оснащение программы	5
1.2. Характеристика педагогических кадров	8
1.3. Анализ выполнения ГОДОВОГО ПЛАНА работы за 2017-2018 год	.11
Цели и задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год	
2.1. Задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год	29
2.2. Предполагаемый результат	30
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности	
3.1. Совершенствование нормативно-правовой базы деятельности ДОУ	31
3.2. Инструктажи	32
4. Методическая служба ДОУ.	
4.1. Повышение квалификации педагогов ДОУ	33
4.2. Работа методического кабинета.	34
4.3. Аттестация педагогов ДОУ	36
4.4. Инновационная деятельность МДОУ. Разработка, защита и внедрение	
инновационного образовательного проекта	37
4.5. Педсоветы	38
4.6. Консультации для педагогов.	44
4.7. Семинары – практикумы, мастер классы, тренинги,	НОД
самообразование	45
4.8 Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДО	. 52
4.9. Традиционные мероприятия	53
4.9. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок	55
5. Физкультурно-оздоровительной работа	57
5.1. Неделя зимних игр.	58
6.Взаимосвязь дошкольного учреждения и семьи	
6.1. План работа с родителями	58
6.2 Оказание родителям практической помощи на консультативном пункте	.62

6.3 Общие родительские собрания	.63
6.4. Родительские собрания в группах	.64
7. Проектная деятельность и музейная педагогика	67
8. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социал	
партнерами	70
9. Контрольная деятельность МДОУ	
9.1. Безопасность в ДОУ	72
9.2. Организация физкультурно-оздоровительной работы	72
9.3. Психолого-медико-педагогический консилиум	74
10.Административно – хозяйственная деятельность	7 6

1.Общие сведения о ДОУ

Дошкольное учреждение открыто в 1980 года. Зарегистрировано за государственным № 1026401989074, внесено в Единый государственный реестр юридических лиц Межрайонной инспекцией ФНС № 7 по Саратовской области (свидетельство 64 № 000317384 от 18.10.2002 г.). Новый блок здание на 3 группы раннего возраста построено в 2015 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Официальное наименование учреждения:

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Юридический адрес:

413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, Саратовская область п. Пробуждение Телефон: 8 (8453)77 – 81 - 95.

Почтовый адрес:

413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, п. Пробуждение **Адрес электронной почты:** iprobuzhenie.d.s@mail.ru

Сайт: http://probuzhdenie.ucoz.ru

Учредитель: комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Уровень образования: дошкольное образование

Форма образования: очная

Продолжительность обучения и возраст воспитанников: (группы, возраст) десять групп:

Возраст поступающего	Возрастная группа ДОУ	Срок обучения
3 года - 4 года	2 младшая группа	4 года
4 года - 5 лет	средняя группа	3 года
5 лет - 6 лет	старшая группа	2год
6 лет - 7 лет	подготовительная к школе группа	1год
5 года - 7 года	разновозрастная группа	2лет

Нормативной базой для составления годового плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение» являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.б. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав МДОУ.
- Концепция дошкольного воспитания;
- Образовательная программа МДОУ «Детского сада п. Пробуждение»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

1.1.Учебно-методическое оснащение.

В ДОУ имеется в наличии полный комплект программно-методического обеспечения в соответствии с основной образовательной программой на каждую возрастную группу. Педагогический коллектив осуществляет деятельность по различным направлениям программы ДОУ разработанной на основе Программы «От рождения до школы»» под редакцией М.А. Вераксы, разработан учебный план, направленный на обеспечение образовательного стандарта ДОУ. Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Годовой план воспитательно – образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно - образовательной работы в детском саду. Рассматриваются

актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

На сегодняшний день предметно-развивающая среда детского сада эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели. Игровые уголки располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. В приемных размещены уголки безопасности: азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», «Дорожная систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Принципы построения развивающей среды:

- Доступность расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка.
- Мобильность возможность изменения среды.
- Разнообразие наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.
- Стабильность материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место.
- Оптимальная насыщенность материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- Полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- Информативность (богатство сенсорных впечатлений).
- Самостоятельна индивидуальная деятельность.
- Гендерность.
- Возможности для экспериментирования.

В течение года воспитателями детского сада было оформлено следующее игровое развивающее пространство:

- Математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);
- Физкультурный центр (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы-кочки);
- Центр для мальчиков (мастерская, гараж);
- Центр для девочек из двух блоков «Кухня», «Аптека и салон красоты»;
- Открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);
- Экологический центр (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная.

Зоны расположены таким образом, что дети могут свободно перемещаться по группе, находить максимально комфортное место, использовать все подручные материалы, в том числе и из других центров.

Информационное обеспечение образовательного процесса

- В ДОУ имеется электронная почта, официальный сайт, обеспечен свободный доступ к сети интернет
- Количество руководящих и педагогических работников, владеющих информационнокоммуникационными технологиями – 92 %
- Количество компьютеров, подключенных к сети интернет- 1
- Количество компьютеризированных рабочих мест для педагогических работников 6.
- В ДОУ имеется необходимая цифровая аппаратура для полноценной организации воспитательно образовательного процесса:
- Многофункциональное устройство «Samsung», «Canon» (3)
- мультимедийные установки (2)
- магнитофоны (на каждую группу)
- музыкальный центр (3)
 телевизоры (3)

1.2. Характеристика педагогических кадров

Педагогическими и техническими кадрами детский сад укомплектован полностью. Педагогический коллектив стабильный, творческий, работоспособный. В ДОУ работают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 19 воспитателей.

Основу коллектива составляют специалисты с высшим и средним профессиональным образованием. По результатам аттестации 71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

Специалисты МДОУ

Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория	Пед. стаж.
Учитель-логопед - Смурыгина Н.Е.	Высшее	1 категория	24 г
Педагог-психолог- Мендыбаева А.Б.	Высшее	Без категории	11 лет
Музыкальный руководитель – Федотова Т.И.	Средне-специальное	1 категория	49 лет
Музыкальный руководитель – Кузьменко О.В.	Высшее	Без категории	18 лет
Инструктор по ФК – Тычкова Е.А	высшее	1 категория	20 лет

Расстановка педагогов по группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	
		Квалификационная
		категория
Дошкольная группа №4	Рощина Т.В.	Высшая
(2,6 до 4 лет)	Лихоманова С.Ю	1 категория
Дошкольная группа №8	Бикбаева З.А.	Без категории
(3,6-5 лет)		
Дошкольная группа №9	Митина Т.В.	1 категория
(2,6 до 4 лет)	Перцова В.А.	Без категории
Дошкольная группа №2	Кирилаш Д.Т.	1 категория
(с 3,6 до 5 лет)	Мукашова Т.М.	Соотв.
Дошкольная группа №1	Горбунова С.Г.	Высшая
(с 3,6 до 5лет)	Исаева Е.А	Без категории
Дошкольная группа №3	Кужагалиева Т.В	Без категории
(с 5,6 до 7лет)	Фрисс А.В.	1 кат.
Дошкольная группа №10	Еременко Е.В.,	1 категория
(с 5,6 до 7лет)	Боровикова М.В.	1 категория
Разновозрастная дошкольная	Ермакова А.У	Высшая
группа №6	Данилова Л.П.	Высшая
(с 4,6 до 7 лет)		
Дошкольная группа №5	Косимцева Т.В.	1 категория
(с 4,6 до 6 лет)		
Дошкольная группа №7	Гебель О.А.,	1 категория
(с 5,6 до 7 лет)	Латушкина Е.Н	1 категория

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без
	квалификационная	квалификационная	занимаемой	категории
	категория	категория	должности	
2018-2019 уч. год	4чел17 %	13 чел54%	1чел4%	6 чел25%

Образовательный уровень педагогов:

	Высшее	Средне - специальное	Обучаются в ВУЗе
	педагогическое		
2018 уч. год	15 чел-63%	9чел-37%	2чел8%

Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал наших педагогов на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет задачи, поставленные на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников.

Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДОУ
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам;
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями;
- родители воспитанников активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречами с интересными людьми помогает ДОУ реализовывать поставленные задачи по психофизическому развитию личности ребенка.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять цели, активно участвовать в инновационной деятельности. Внедряются эффективные методы, приемы, новые технологии при

реализации комплексных и парциальных программ. Создана материальнотехническая база, обеспечивающая инновационный процесс. Контроль направлен на совершенствование деятельности коллектива и достижение высоких результатов.

1.3Анализ выполнения Годового плана работы за 2017-2018 учебный год Цели и задачи и направления работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год:

Направление:

- художественно эстетическое развитие
- физическое развитие.

Цель:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

- 1. Совершенствование развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС, для наиболее эффективного развития каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.
- 2. Повышение уровня знаний педагогов о качестве дошкольного образования с использованием методики «ECERS-R» (шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях).
- 3. Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов, для создания оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

Педагогический совет	август	Заведующий ДОУ	Задача	успешно
№ 1(установочный)		Полинская Е.А.	решена	
Тема: Организация воспитательно-		Ст. воспитатель		
образовательной работы ДОУ в новом				
2017-2018учебном году.				

Педагогический совет № 2 Тема: Совершенствование развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС, для наиболее эффективного развития каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.	ноябрь	Заведующий ДОУ Полинская Е.А. Ст. воспитатель	Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах
Педагогический совет №3 Тема: Повышение уровня знаний педагогов о качестве дошкольного дошкольного образования с использованием методики «ЕСЕRS-R» (шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных организациях).	январь	Заведующий ДОУ Полинская Е.А. Ст. воспитатель	Задача успешно решена.
Педагогический совет № 4 Тема: Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивнофизкультурных проектов, для создания оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.	апрель	Заведующий ДОУ Полинская Е.А. Ст. воспитатель	Задача успешно решена. Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах. Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей

Педагогический совет №5	Май	Заведующий ДОУ	Работа
		Полинская Е.А.	проанализирована по
Тема: «Итоговый»		Ст. воспитатель	годовым задачам,
Цель: проанализировать работу ДОУ за			составлен отчет
учебный год по годовым задачам,			выполнения годовых
работу воспитателей и специалистов.			задач ДОУ

Консультации для педагогов.

N₂	Тема консультации	Сроки	Ответственный	
1	"Речь воспитателя -	ноябрь	Учитель-логопед	+
	основной источник		Смурыгина Н.Е.	
	речевого развития детей в			
	детском саду»			
2	«Правила дорожного	декабрь	Инспектор	+
	движения»		огибдд	
			Миронов А.А.	
3	«Организация подвижные	январь	Инструктор по	+
	игр с детьми на воздухе».		ФК Тычкова Е.А.	
4	«Основные факторы	февраль	Ст. медсестра	+
	сохранения и укрепления			
	здоровья дошкольников».			
5	Воспитание	март	Муз.руководитель	+
	художественного вкуса у		Федотова Т.И.	
	детей, эмоциональной			
	отзывчивости на музыку -			
	ведущие задачи педагогов			
	детского сада.			
6	Развитие инициативы и	апрель	Педагог-	+
	самостоятельности у		психолог	
	дошкольников по ФГОС»			

Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги, открытые НОД

№		Сроки	Ответственные	Отметка о
п/п	Название и содержание семинара- практикума			выполнении+
1.	Семинар-практикум «Сказка глазами родителей и детей»	Октябрь	Педагог- психолог Мендыбаева А.Б.	+
2.	Семинар: Семинар-практикум «Создание предметно -развивающей среды в возрастных группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования».	Ноябрь	Ст. воспитатель Ковалева Е.В	+
3.	Семинар: «Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии с ФГОС ДО»	Март	Учитель- логопед Смурыгина Н.Е. Инструктор по ФК Тычкова Е.А. Муз. руководитель Федотова Т.И.	+

№ п/п	Открытые просмотры педагогической деятельности:	Сроки	Ответственные
1.	Неделя педагогического мастерства	Ноябрь	Ст. воспитатель
	Фрисс А.В., Мендыбаева А.Б, Зуева О.Н., Крыжевская		педагоги ДОУ

	B.A.,		
2.	Открытые просмотры к педсовету «Совершенствование развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС, для наиболее эффективного развития каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности».	Ноябрь	Ст. воспитатель педагоги ДОУ
3.	Открытые просмотры к педсовету Совершенствование работы по здоровьесбережению воспитанников ДОУ через реализацию коммуникативно-игровых и спортивнофизкультурных проектов, для создания оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении. 4 чел.	Апрель	Ст. воспитатель педагоги ДОУ

Мастер - классы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Познавательно-речевое развитие «Лэпбук»	Ноябрь	Ст. воспитатель

Вывод: В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса:

- ▶ Повысилась персональная ответственность всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников; стабильное оздоровление детей, сформированность навыков ЗОЖ, улучшение соматического здоровья; повысилась педагогическая компетентность родителей в вопросах образования и охраны здоровья. Повысилась умение дошкольников точно, ярко, образно передавать в речи свои мысли, чувства, впечатления.
- ▶ Повысилось качество образования наших детей за счет активного включения родителей в образовательный процесс, профессиональной компетенции, проявление индивидуальности педагога за счет внедрение новых технологий.

Работа с кадрами Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров. Важно отметить, что в современных условиях реформирования образования радикально меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетентности, к уровню его профессионализма. Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Каждый ребёнок требует внимания и заботы. В связи с повышением требований к качеству образовательного процесса дошкольного учреждения, меняется и отношение к уровню профессионального становления педагога ДОУ. Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года. В* 2017г прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов.

- 1.ГорбуноваС.Г
- 2.Кирилаш Д.Т
- 3. Мукашова Т.М
- 4. Мендыбаева А. Б
- 5.Смурыгина Н.Е

Воспитательную и образовательную работу ведут 24 педагога. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Без
	квалификационная	квалификационная	занимаемой	категории
	категория	категория	должности	
2017уч. год (23ч)	5чел-22%	13чел -56%	2чел-9%	3-чел -13%
2018 уч. год (24ч)	4чел17%	13чел54 %	1чел4%	6чел25%

Воспитателю группы №3 Фрисс А.В в 2017г присвоена первая квалификационная категория.

Воспитателям: Зуевой О.Н., Мукашовой Т.М -соответствие занимаемой должности.

В Детском саду поселка Пробуждение воспитывается 171 ребенок.

Воспитательную и образовательную работу ведут 24 педагога.

80 % педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Педагогический коллектив неоднократный участник муниципальных, региональных и международных семинаров и конференций. Так воспитатель Косимцева Татьяна Валентиновна и инструктор по физической культуре Тычкова Елена Александровна в 2018 году представляли свой опыт работы на международной педагогической конференции «Образование без границ» Воспитанники дошкольного учреждения стали победителями муниципального конкурса «Битва хоров», лауреатами региональных конкурсов детского творчества, конкурсов по патриотическому воспитанию «Весна Победы»

Много внимания уделяется и физическому развитию детей.

Воспитанники ДОУ активно занимаются спортом - принимают участие в спортивных соревнованиях разного уровня и занимают призовые места.

Воспитатель Ковалева Е.В и Фрисс А.В. выступали на Муниципальной стажировочной площадке по обмену опытом по теме «Нравственное воспитание через Музейную педагогику» Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Активное участие в проектах различного уровня помогает активизировать и поддерживать творческие инициативы педагогов, налаживать и укреплять партнерское взаимодействие детского сада с общественными организациями, институтами, сопричастными с детством.

Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем повышения уровня компетенции каждого педагога. Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

Сводная по результатам участия педагогов и воспитанников в конкурсах представлена

Уровень конкурса	участники		
	Педагоги	Воспитанники	
Муниципальный	18	25	
Региональный	29	25	
Всероссийский	16	11	
Международный	7	10	
Итого	70	71	

Анализ образовательной деятельности

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Целостность педагогического процесса в группах общеразвивающей направленности обеспечивается основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение » с учетом:

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М., «МозаикаСинтез», 2017 г.

- Парциальные и авторские программы:

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» С-Пб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 1999.
 - На начало года были утверждены: годовой учебный график, учебный план, циклограмма непрерывной образовательной деятельности, рабочие программы по реализации образовательных областей, планирование образовательной деятельности педагогами во всех возрастных группах.
 - Анализ реализации рабочих программ показал выполнение в полном объеме количества часов, предусмотренных учебным планом на реализацию образовательных областей по основным направлениям развития воспитанников.
 - C целью обеспечения полноты И качества реализации Образовательных программ МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», образования изучения качества воспитанников проводилась педагогическая диагностика освоения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования сформированности представлений, навыков и умений по образовательным областям.

Мониторинг проводится по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2 до 7 лет.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА по реализации ООП ДО за 2017-2018 учебный год

Анализ результативности образовательного процесса по МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2017-2018 учебный год

N	Образоват	Нача.	Начало года					Конец года					
	ельные	кол. детей: 182						кол. детей: 180					
	области	~-				I						T ===	
			миров	Част		Не			рмиро	Част		Не	
		анны	И	сфом аннь	иров	сформиров анный		ванный		сфомиров анный		сформиров анный	
		чел.	%	чел.	м %	чел.	и %	чел.	%	чел.	м %	чел.	и %
		чел.	/0	чел.	/0	4CH.	70	чел.	/0	чел.	/0	чел.	70
1.	Социально- коммуника тивное развитие	70	39%	90	49%	22	12	94	53%	78	43%	.8	4
2.	Познавател ьное развитие	48	26,3	107	59%	27	15%	88	49%	80	44%	12	7%
3.	Речевое развитие	45	25%	103	56%	34	19%	68	38%	96	53%	16	9%
4.	Художестве нно- эстетическо е развитие	56	31%	100	55%	26	14%	90	50%	72	40%	18	10%

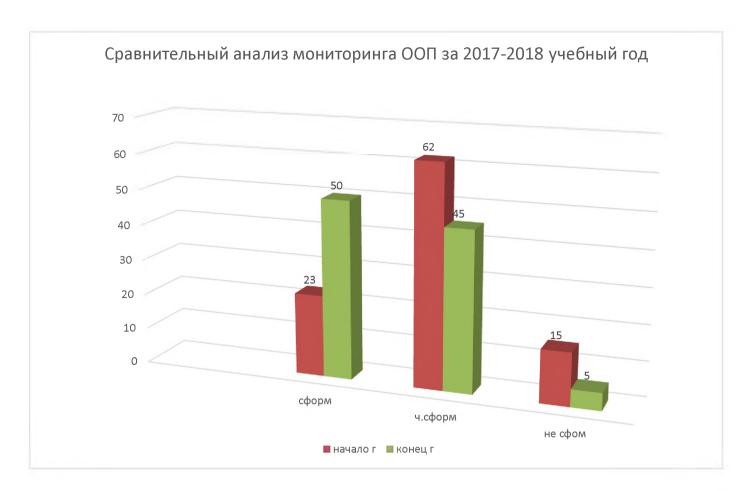
Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» - 53%, «Художественно эстетическое развитие» - 50%, «Физическое развитие» - 89%,

- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» -49%, «Речевое развитие» - 38%.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2017-2018уч. году по МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"

Учебны	Учебный 2017-2018 год								
Начало	года-182	2 чел		Конец г	Конец года-180чел.				
Групп	Навы	Сформи	Не	Групп	Навыки	Сфор	Не сформированы		
a№	ки	рованы	сфор	a	сформиров	миро			
	сфор	частичн	миров		аны	ваны			
	миров	o	аны			части			
	аны					чно			
№ 1	10-	7-39%	1-6%	№ 1(16	15-94%	1-	-		
18ч	55%			чел)		65%			
№ 2	5-25%	17-67%	2-8%	№2(24	13-54%	10-	1-4%		
24ч)		42%			
№ 3	3-13%	17-76%	2-9%	№3(22	5-22%	15-	2-10%		
22ч				ЧЕЛ)		68%			
-№5	9-53%	8-47%	-	№ 5(16	15-95%	1-5%	-		
17ч				Ч					
№6	4-25%	13-60%	3-15%	№6(21	8-38%	10-	3-14%		
20				Ч		48%			
№7	6-30%	10-50%	4-20%	№ 7(19	10-53%	8-	1-5%		
20ч				Ч		42%			
№8	0	8-50%	8-50%	№ 8(16	8-54%	7-	1-4%		
16 ч				Ч		42%			
№ 9	4-19%	12-52%	6-29%	№9(23	13-57%	10-	-		
22ч)		43%			
№ 10	1-5%	20-87%	2-8%	№ 10(2	3-13%	19-	1-4%		
23ч				3		83%			
Всего	42	112	28чел	Всего	90чел-50%	81че	9чел-5%		
детей	чел-	чел	15%	детей:		л-			
182	23%	62%		180		45%			



<u>В мае 2018</u> года в соответствие с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №1, №5 и №7 с целью изучения уровня школьной готовности.

Всего в обследовании приняло участие 50 детей, из них 16 детей – группа №1, 16 детей – группа №5 и 18 детей - группа №7.

К 1 уровню сформированной школьной готовности относится - 40 (80%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 8 (16%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения 0 (0%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения – 2 (4%) ребенка.

Один из детей с 4 уровнем (неготовность к началу регулярного обучения) был направлен на ПМПК города Саратова, второй – остается еще на год обучения в детском саду.

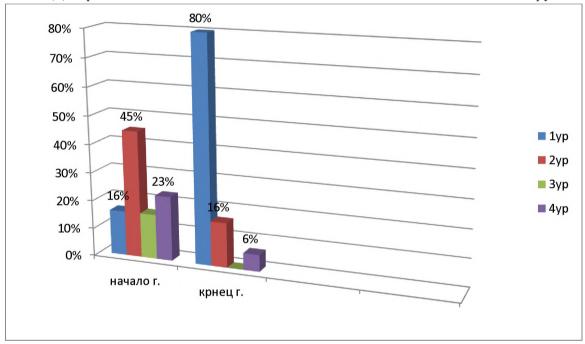
В начале года по этой же методике был обследован 51 воспитанник. Из них к 1 уровню сформированной школьной готовности относятся -8(16%) детей, ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 23(45%) ребенка; к 3-му, условная неготовность к началу обучения 8(16%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения -12(23%) детей.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 23% до 4%).

Таблица динамики школьной готовности детей подготовительных групп.

Уровень готовности	Количество	Количество	Количество	Количество
детей к школе	детей в	детей	детей в	детей
	процентах		процентах	
	Начало года		Конец года	
1 уровень	16%	8	80%	40
2 уровень	45 %	23	16%	8
3 уровень	16 %	8	0%	0
4 уровень	23%	12	4%	2





Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации: Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной

деятельности детей в образовательной области «Речевое развитие»

<u>Физическое развитие</u> Общая сводная по детскому саду за 2017-2018 учебный год

Уровень	Сентябрь 2017 г. (150 человек) -		Май 2018 г. (1	49 человек)	Прирост		
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%	
Высокий	17	11,00%	50	36,00%	33	25,00%	
Средний	74	48,00%	75	50,00%	1	2,00%	
Низкий	58	40,00%	23	13,00%	35	27,00%	
Критический	1	1,00%	1	1,00%	-	-	
Средний показатель физического развития детей в сентябре по детскому саду составил 76%							
Средний показатель физического развития детей в мае по детскому саду составил 85%							

Динамика 9%

Вывод. В мае 2018 г. мной был проведен мониторинг физического развития детей групп ДОУ №1,2, 3, 5, 6, 7, 9, 10.

Всего было обследовано 149 детей, они показали следующие результаты.

Высокий уровень физического развития имеет 50 детей, что составляет 36% по детскому саду.

Средний уровень физического развития имеет 75 детей, что составляет 50% по детскому саду.

Низкий уровень физического развития имеет 23 ребенка, что составляет 13% по детскому саду.

Критический уровень физического развития имеет 1 ребенок, что составляет 1% по детскому саду.

Положительная динамика 27%, детей с низким уровнем физического развития стало меньше на 35 человек.

Показатель физического развития по детскому саду 85%, выше среднего.

Сводная таблица за 2017-2018 учебный год по группам

No	Группа	Начало года	% усвоения	Конец года	% усвоения	Динамика
1	Средняя группа №1	16 чел.	82,00%/сред.	15 чел.	94,00%/высок.	12%
2	Средняя группа №5	16 чел.	86,00%/сред.	16 чел.	91,00%/высок.	5,00%
3	Средняя группа №7	16 чел.	62,00%/низк.	16 чел.	90,00%/сред.	28,00%
4	Средняя группа №2	21 чел.	67,00%/низк.	22 чел.	75,00%/сред.	8,00%
5	Средняя группа №6	18 чел.	87,00%/сред.	20 чел.	82,00%/сред.	-5,00%
6	Старшая группа №3	20 чел.	72,00%/сред.	21 чел.	77,00%/сред.	5,00%
7	Старшая группа №10	22 чел.	80,00%/сред.	19 чел.	85,00%/сред.	5,00%
8	2 младшая группа №9	21 чел.	75,00%/сред.	20 чел.	80,00%/сред.	5,00%
	Обследовано:	150 чел.	76% /сред.	149 чел.	85,00%/выше сред.	9,00%

Рекомендовано. Особое внимание уделить детям с низким и критическим уровнем развития, разработать индивидуальный маршрут, который будет включать в себя комплексы упражнений по всем разделам программы, чаще вовлекать ребят в участие в мероприятиях, давать им ответственные роли.

Детей со средним уровнем физического развития продолжать учить технике бега, разным видам прыжков, учить ориентироваться в пространстве, прыгать на скакалке, перестроению.

Вывод: Таким образом, показатели свидетельствует о повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использование здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарногигиенических условий жизни, использование естественных факторов природы.

Однако по-прежнему увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей. Одна из основных задач детского сада – охрана и укрепление здоровья воспитанников. Для успешной реализации задачи в ДОУ используются такие формы организации физкультурно – оздоровительной работы с детьми: Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/

Оздоровительный бег / в теплый период года/

Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/

Дыхательная гимнастика /2 раза в неделю/

Воздушные ванны /перед сном, после сна/

Физкультурные занятия /3 раза в неделю/

Физкультурные праздники и досуги, дни здоровья

Проветривание помещений /перед, после сна/

Пальчиковая гимнастика /3 раза в неделю/

Витаминизация блюд: соки, напитки, сиропы, витамины /ежедневно

Закаливание солнцем, водой /в летний период/

Хождение босиком (летом)

Профилактика плоскостопия /ежедневно/

Профилактика осанки детей /ежедневно/

Физкультминутки /ежедневно/

Подвижные игры /ежедневно/

Прогулки /ежедневно/

Самостоятельная двигательная деятельность детей.

Просветительская работа с родителя /в течение года/

- Осуществляется координация работы педагогического и медицинского персонала по выявлению детей группы риска;
- Разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- Учитываются гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитываются индивидуальные особенности и интересы детей при проведении занятий и режимных моментов.
- большинстве групп воспитателями соблюдается В оптимальный двигательный режим. Планируется и проводится повседневная коррекционная работа с детьми по развитию двигательных навыков, по профилактике нарушений осанки И плоскостопия. Проводится просветительная работа с родителями.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Систематически ведется работа с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания.

В МДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий.

Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма.

В каждой возрастной группе в приемной имеется «Меню», оформлен стенд по организации питания в детском саду, еженедельно вывешиваются рекомендации по питания родителям на выходные дни.

Ассортимент основных продуктов питания, рекомендованных для использования в питании детей и приготовления блюд, представлен в приложение СанПиН. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме по установленным нормам. На основании примерного 10дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для разного возраста.

При отсутствии каких-либо продуктов проводится их замена на равноценные по составу продукты, в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания.

В нашем детском саду в меню включается второй завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков. В летний период ассортимент и периодичность свежих фруктов и соков в детском питании увеличивается. В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится искусственная витаминизация холодных напитков (компот) аскорбиновой кислотой. Один раз в 10 дней медицинским работником проводится подсчет выполнения среднесуточной нормы продуктов на 1 ребенка и при необходимости проводится коррекция питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится 1 раз в месяц с подсчетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Калорийность блюд в среднем составила – 1829 (сад); 1485 (ясли).

Выдача готовой продукции с пищеблока производиться только после снятия пробы медицинским работником с отметкой вкусовых качеств, готовности блюд в бракеражном журнале. Ежедневно отбирается суточная проба готовой продукции в полном объеме и сохраняется в специальном холодильнике в течение 48 часов. Суточная проба отбирается с целью микробиологического исследования при неблагополучной эпидемиологической ситуации.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для умственного развития ребенка.

Анализ работы с родителями

В Учреждении родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Сегодня родители оказывают помощь ребенку в самоопределении и самореализации, что особенно важно для детей дошкольного возраста. Неоценима и моральная поддержка родителями ребенка и педагогов. Родители являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

На основе анализа, банка данных разработаны и внедряются разнообразные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями					
Традиционные	Нетрадиционные				
Родительские собрания	Круглый стол				
Беседы	Т				
	p				
	e				
	н				
	И				
	Н				
	Γ				
	И				
Консультации	Чайные паузы				
Информационно-стендовый материал	Телефон доверия				
Выставки	Презентации				
Памятки	Фоторепортажи				

Буклеты	
Организация совместных досугов педагогов, детей и родителей	
«Неделя зимних игр и забав»	
«День здоровья»	
«Звездная эстафета»	
Посещение на дому	Дни открытых дверей
Конкурсы совместного творчества родителей и детей: ✓ Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки» ✓ Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза» ✓ Выставка поделок «В мастерской Деда Мороза» ✓ Конкурс семейных работ Макет на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»	Акция: «Кемерово- мы с тобой» «Закрой окно - дети летать не умеют»
Фотовыставка ко дню 8 Марта «Милые барышни» Лучший «Лэпбук» группы Выставка рисунков ко дню Победы «Они сражались за Родину».	
Выставка детских работ художественно - продуктивной деятель «Осенняя палитра» «Загадочный мир космоса» «Май. весна. Победа»	
Субботники по благоустройству территории	Участие в проектной деятельности
В зимнее время: постройка снежных построек	

Взаимодействие с социумом.

Содержание работы с социумом осуществлялось через развитие социальной компетентности детей, воспитание свободной и позитивно настроенной личности. С целью реализации задач годового плана был установлен контакт с социальными партнерами:

Взаимодействие со школой МБОУ "СОШ п. Пробуждение" г. Энгельса

Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению;

Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией п. Пробуждение,

-СОШ п. Пробуждение,

-МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение)

-ДК «Лада» п. Пробуждение,

Сотрудничество с государственным автономным учреждением Саратовской области

«Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

Контрольно-аналитическая деятельность

В течение всего учебного года в ДОУ осуществлялся контроль воспитательно образовательного процесса.

В Учреждении создана единая система контроля, в ходе которой используются теоретические и практические методы контроля. В 2018 учебном году использовались следующие виды контроля:

Медико-психолого-педагогический;

Тематический;

Оперативный;

Проводимые мероприятия по контролю были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации образовательной программы и условия ее реализации.

В течение года в соответствие с годовым планом на основании Положения «О системе внутренней оценки качества дошкольного образования» проводился фронтальный, тематический контроль, ежемесячный оперативный контроль, медикопедагогический контроль.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2018– 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи и направления работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год:

Направление:

- речевое развитие
- -познавательное развитие
- художественно эстетическое развитие

Цель: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

2.1. Задачи МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2018-2019 учебный год:

- 1. Совершенствовать речевое развития детей посредством внедрения социально-коммуникативных технологий в детском саду.
- 2. Использовать современные интерактивные технологии в развитии познавательной активности детей.
- 3. Развивать художественно-эстетическое восприятие дошкольников через использование средств музейной педагогики
- 4. Повышать профессиональную компетентность воспитателя через индивидуальное самообразование.

2.2. Предполагаемые результаты: Деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, посредствам современных педагогических технологий. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, через организацию научно-методической, инновационной и исследовательской деятельности, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс. Совершенствованная работа педагогического коллектива, направленная на развитие познавательно -исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы, речевых способностей.

Эффективная реализация образовательной программы Учреждения, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие. Обеспечение роста квалификационного уровня педагогического персонала. Эффективное результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности коллектива

3. НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

Цель работы:

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями $\Phi \Gamma O C$ ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами $P \Phi$.

3.1

3.2

$N_{\underline{o}}$	Содержание основных мероприятий	сроки	Ответственные
$n \mid n$		проведения	
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой	в течение	Заведующий
	базы МДОУ на 2018 – 2019 уч. год.	года	ДОУ
			Полинская Е.А.
2	Разработка нормативно - правовых документов,	в течение	Заведующий
	локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч.	года	ДОУ
	год		Полинская Е.А.
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы	в течение	Заведующий
	в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих	года	ДОУ
	выплат, локальные акты, Положения и др.)		Полинская Е.А.
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране	в течение	Заведующий
	жизни и здоровья детей.	года	ДОУ
			Полинская Е.А.
5	Производственные собрания и инструктажи:		Заведующий
	«Правила внутреннего распорядка»	октябрь	ДОУ
	«Подготовка групп к зимнему периоду»	ноябрь	Полинская Е.А.
	«Техника безопасности при проведении новогодних	декабрь	
	елок»		
	«Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед,	январь	
	сосульки»		
	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического	февраль	

6	неблагополучия» «Организация работы ДОУ в летне-оздоровительный период» и др. Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	май в течение года	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
7	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида	В течение года	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
8	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями	Сентябрь	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
9	Утверждение учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня	август	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
10	Заключение договоров с родителями, организациями	Август	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по гражданской обороне, по предупреждению террористических актов	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Полинская Е.А.
12	Размещение на сайте ДОУ информации о результатах деятельности ДОУ в течение года	В течение года	Модератор сайта Смурыгина Н.Е.
13	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течение года	Заведующий Полинская Е.А.

14	Составление и утверждение перспективного плана работы	і Август	Заведующий
	на 2018 – 2019 учебный год		ДОУ
			Полинская Е.А.
			Ст. воспитатель
15	Составление и утверждение плана летней	Май	Заведующий
	оздоровительной работы ДОУ на 2019 год		доу
			Полинская Е.А.
			Ст. воспитатель
16	Составление статистического отчета, отчета по	Май	Ст. мед. сестра
	заболеваемости за 2019 год		Шестопалова
			H.B.

4.МЕТОДИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ДОУ

4.1 Повышение квалификации педагогов

Цель работы: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

$N\underline{o}$ $n \setminus n$	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДОУ Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов: Направить на курсы повышения квалификации	По плану курсовой подготовки 2018- 2019 года	Ст. воспитатель

	воспитателей		
3.	Посещение педагогами методических объединений района.	По плану РМО	Педагоги ДОУ
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в МДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Заведующий Педагоги ДОУ

4.2 Работа методического кабинета

4.2.1. Семинары

N	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Методический семинар «Самообразование педагога»	Сентябрь	Старший воспитатель Ковалева Е.В
2.	Дискуссионный клуб «Определение собственных возможностей для решения Программы развития»	Октябрь	Все субъекты образовательных отношений

4.2.2. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методических пособий, литературы и периодической печати	В течение года	ст. воспитатель Ковалева Е.В
«Речевое развитие» - выставка методических пособий	Ноябрь	ст. воспитатель Ковалева Е.В Воспитатели всех возрастных групп
«Музейная педагогика в ДОУ - выставка методических пособий	Январь	ст. воспитатель Ковалева Е.В
Выставка методической литературы для подготовки к НОД, посвященным Дню Российской Армии и Международному женскому дню 8 Марта.		ст. воспитатель Ковалева Е.В воспитатели
Методические пособия, литература, периодические издания по художественно-эстетическому воспитанию Выставка книг и альбомов,	Март Апрель	ст. воспитатель Ковалева Е.В
посвященных Дню Космонавтики	тирыв	ст. воспитатель Ковалева Е.В воспитатели
Выставка книг и альбомов, посвященных Дню Победы	Май	ст. воспитатель Ковалева Е.В воспитатели

4.3. Аттестация педагогов ДОУ

Цель работы: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

No॒	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и	сентябрь	Старший
	информационных данных на		воспитатель
	аттестующихся педагогов в		Ковалева Е.В
	методкабинете.		
2	Консультации для аттестующихся	В течение года	Старший
	педагогов:		воспитатель
	«Требования к оформлению		Ковалева Е.В
	документов, процедура		
	аттестации».		
3	Наблюдение за работой	В течение года	Старший
	аттестующихся педагогов в		воспитатель
	образовательной деятельности с		Ковалева Е.В,
	детьми.		Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении	В течение года	Старший
	аттестационных материалов,		воспитатель
	подготовка подтверждающих		Ковалева Е.В,
	педагогический опыт справок,		Заведующий
	внутренних и внешних рецензий		Полинская Е.А
5	Составление предварительных	май	Старший
	списков на аттестацию на 2018-2019		воспитатель
	учебный год		Ковалева Е.В,
			Заведующий
			Полинская Е.А

График прохождения аттестации педагогическими работниками в ПРИЛОЖЕНИИ

4.4 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

<u>**Цель работы:**</u> обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.

$\frac{N_0}{n n}$	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно ориентированная модель воспитания детей и другие)		Заведующий, старший воспитатель, Педагоги ДОУ
2	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующий старший воспитатель,
3	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий.	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май	Заведующий старший воспитатель,

Утверждение

кандидатур

председателя

4.5. Педагогические советы		
Педагогический совет № 1(установочный)	август	Заведующий
Тема: «Об организации воспитательно-образовательной		доу
работы ДОУ в новом 2018-2019 учебном году»		Полинская Е.А.
Цель: Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на новый		Ст. воспитатель Ковалева Е.А
учебный год		
Подготовка к педсовету:		
1. Анализ выполнения плана летней оздоровительной работы по схеме (предоставит фото, видео материалы, результаты продуктивной деятельности детей, пособия и др.		
2. Проверка рабочих программ старшим воспитателем Ковалевой Е.В., воспитателям подготовить групповые помещения к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС, возрастом воспитанников.		
3. Тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году и сдать аналитическую справку по результатам контроля 28.08.2018г. заведующему Полинской Е.А.		
 4.Подготовить общеобразовательную программу ДОУ на 2018-2019 учебный год. учебный план ДОУ на 2018-2019год. годовой календарный учебный график на 2018-2019год 		
 План: 1.Организационный момент. Вступительное слово (поздравление с новым учебным годом) Заведующий МДОУ Полинская Е.А 2. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. 		

секретаря

И

педагогического совета. Старший воспитатель МДОУ Ковалева Е.В 3. Анализ работы в летне – оздоровительный период за 2018 Заведующий МДОУ Полинская Е.А. 4.Ознакомление педагогов с результатами тематической проверки по готовности ДОУ к новому учебному году. Старший воспитатель МДОУ Ковалева Е.В 5. Основные направления и задачи на 2018 – 2019 уч. год. Утверждение годового плана, основной образовательной программы ДОУ, учебных рабочих программ педагогов, проектов, учебного плана, сетки занятий, режима дня, режима двигательной активности, режима проведения утренней гимнастики, плана повышения квалификации педагогов, плана – графика аттестации педагогических работников Старший воспитатель МДОУ Ковалева Е.В 6. Рассмотрение вопроса о творческих группах педагогов, аттестационной комиссии. Выбор руководителей и состав групп. Заведующий МДОУ Полинская Е.А. 7. Обсуждение проектов рабочих программ, проектов педагогов на 2018-2019 учебного года. 8. Принятие решения педагогического совета. Заведующий Педагогический совет №2 ДОУ ноябрь Полинская Е.А. Тема: "Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях реализации Ст. воспитатель ФГОС ДО" Ковалева Е.В Цель педагогического совета: -Обновление и актуализация знаний воспитателей вопросах использования инновационных подходов к

построению речевого пространства.

-Проанализировать состояние работы по речевому развитию

детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном

направлении

-Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников

Подготовка к педсовету:

- 1. Консультация «Современные Эффективные технологии речевого развития детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста» воспитатель ГебельО. А
- 2. Консультация «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста» -

Воспитатель Кужагалиева Т.В

- **3.**Семинар-практикум: «Социально-коммуникативные технологии в детском саду»
 - ст. воспитатель Ковалева Е.В

4.Конкурс «Презентация моей любимой библиотеки»

Повестка:

- 1.«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования» -
- 2. Коммуникативная игра ст. воспитатель Ковалева Е.В
- 3.Сообщение «Инновациионные методы: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников» -

педагог-психолог Мендыбаева А.Б

- 4. Аналитическая справка по тематической проверке: «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»
- 5. Деловая игра «Речевой коллоквиум»
- 6. Итоги конкурса «Презентация моей любимой библиотеки»

Педагогический совет № 3

Тема: «Развитие познавательно - исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.»

февраль

Заведующий ДОУ

Полинская Е.А.

Ст. воспитатель

Подготовка к педсовету:

1.Круглый стол: «Влияние современных интерактивных технологий на развитие познавательной активности дошкольников» Старший воспитатель **Ковалева Е.В**

2.Теоретический семинар по теме: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников».

Воспитатель: Фрисс А.В

3.Консультация: «Познавательное развитие дошкольников с учетом ФГОС» воспитатель: **Исаева Е.Н**

4. Консультация «Работа с родителями по детскому экспериментированию»

Воспитатель: Мукашова Т.М

5. Тематический контроль: «Организация условий для реализации OO «Познавательное развитие».

6.Смотр- конкурс «Интерактивная технотека» по презентации инновационной технологии по познавательному развитию

Ход педсовета:

Форма проведения: устный журнал

1. Страница 1. Вступление.

«Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста».

Воспитатель: Бикбаева З.А

2. Страница 2: Методическая

Итоги тематического контроля: «Организация условий для реализации

ОО «Познавательное развитие». ст. воспитатель		
•		
3. Страница 3. Педагогический ринг.		
Удивительные превращения. Перевертыши. Вопросы и ответы. Продолжи		
фразу.		
Ст. воспитатель Ковалева Е.В		
4. Результаты смотра- конкурса «Интерактивная технотека » по		
презентации инновационной технологии по познавательному		
развитию		
Педагогический совет №4	апрель	
		Заведующий
Тема: «Развитие художественно-эстетического		ДОУ
восприятия дошкольников через		Полинская Е.А.
использование средств музейной педагогики»		
Подготовка:		Ст. воспитатель
• Открытые просмотры «Использование материала мини-		
музея в группе для развития художественно-		
эстетического восприятия дошкольников»		
1.Сообщение с использованием презентации «Развитие		
музыкально-творческих способностей дошкольников».		
Отв.: музыкальный руководитель Федотова Т.И		
2.Консультация «Мини-музей как средство художественно-		
эстетического развития детей» Латушкина Е.Н		
2 Комочнитомия «Ионон сорому местому и достово в местом в		
3. Консультация «Использование музейных предметов в качестве		
дидактических пособий на НОД» Кирилаш Д.Т		
Смотр – конкурс: «Лучший мини-музей ДОУ»		
Повестка дня:		
1. Выполнение решений предыдущего педсовета. Отв.: ст.		

воспитатель		
2. Сообщение «Актуальность художественно-эстетического		
воспитания в развитии дошкольников.» Отв.: Перцова В.А		
2 Подород меро о почородому «Муроймод почородум» в маториям		
3.Деловая игра с педагогами «Музейная педагогика в условиях ДОУ»		
ДОУ»		
4. Результаты смотра –конкурса «Лучший мини-музей в детском		
саду»		
Педагогический совет №5	Май	Заведующий
Тема: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».		доу
Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019		Полинская Е.А.
учебный год.		Ст. воспитатель
Форма проведения: конференция		
Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым		
задачам, работу воспитателей и специалистов.		
Подготовка к педсовету:		
1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам		
ооп доу.		
2.Психологическая готовность детей подготовительных групп к		
обучению в школе.		
3. Мониторинг физического развития детей 3-7 лет.		
4. Анализ показателей здоровья детей за учебный год.		
5. Подготовка отчетов воспитателей и специалистов.		
6.Подготовка справки о результатах по фронтальному контролю о		
готовности детей к обучению в школе		
Повестка дня:		
1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году.		
Достижения. Проблемы. Трудности по реализации ФГОС ДО.		
2. Результаты освоение Основной образовательной		
программы ДОУ.		
3. Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги		
мониторинга освоения основной образовательной программы на		

этапе	завершения	дошкольного	возраста).	
4. Анализ	состояния работы	по повышению профе	ессионального	
мастерства	,		педагогов.	
5Итоги	работы по	выполнению годо	вых задач.	
7. Отчет	педагогов по тем	ам самообразования	на 2018-2019	
учебный го		1		
1	-	ектива на следующий	учебный год.	
1	ективы работы колл ание педагогов.	ектива на следующий	учебный год.	

4.6. Консультации для педагогов.

No	Тема консультации	Сроки	Ответственный
1	Консультация" Обучение грамоте в	сентябрь	Учитель-логопед
	дошкольном возрасте -с чего начать?		Смурыгина Н.Е
2	Ознакомление воспитателей с проектом муз.	Сентябрь	Муз руководитель
	руководителя Кузьменко О.В «Традиции Казачества»		Кузьменко О.В
	«Целевые прогулки как форма профилактики	сентябрь	Инспектор ОГИБДД
	детского дорожно-транспортного травматизма»		Федорова Н.В
			Старший воспитатель
			Ковалева Е.В
3	«Речевая агрессия у детей»	Октябрь	Педагог-психолог
			Мендыбаева А.Б
4	Консультация для воспитателей «Книжный	Октябрь	Воспитатели группы№4:
	уголок в детском саду»		Рощина Т,В, Лихоманова
			С.Ю
5	Методика и проведение флэшмобов с детьми	май	Физ. инструктор
			Тычкова Е.А

1	6	Профилактика	травматизма	У	детей	Май	Ст. медсестра
		дошкольного					
		возраста					Шестопалова Н.В

4.7. Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги, открытые НОД

№ п/п	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
	Семинар-практикум: «Социально-коммуникативные		Старший
	технологии в детском саду» Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов.	ноябрь	ковалева Е.В
1	Задачи:		
	1.Повышать методический уровень педагогов в овладении и использовании инновационных технологий, развивать коммуникативные, аналитические, конструктивные навыки педагогов; 2. Пропагандировать педагогическое мастерство педагогов в использовании инновационных технологий в практике; способствовать творческому поиску		
	Круглый стол: «Влияние современных интерактивных технологий на развитие познавательной активности дошкольников»	Январь	Старший воспитатель Ковалева Е.В
2	Теоретический семинар по теме: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательно-исследовательской активности дошкольников». Целью семинара являлось: повышение качества образовательного процесса в ДОУ, стимулирование	Февраль	Воспитатель Фрисс А.В.

	интереса и мотивации педагогов к самообразованию и		
	развитию умения делать анализ и рефлексию своей		
	деятельности по данной теме		
3.	Семинар-практикум "Секреты успешной работы с	май	Косимцева Т.В
	родителями "		

	Открытые просмотры педагогической деятельности:	Сроки	Ответственные
4.	Неделя педагогического мастерства Открытые просмотры к педсовету№2 «Совершенствование речевого развития речи детей посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО"».	Ноябрь	Ст. воспитатель педагоги ДОУ
	Воспитатели: Косимцева Т.В, Боровикова М.В, Гебель О.А, Митина Т.В, Кузьменко О. В., Тычкова Е., Ермакова А.У, Кирилаш Д.Т,		
	Открытые просмотры к педсовету №4: «Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики» Воспитатели: Рощина Т.В, Латушкина Е.Н Горбунова С.Г, Данилова Л.П, Перцова В.А	апрель	Ст. воспитатель педагоги ДОУ

Мастер - классы

N₂	Тема	Дата	Ответственн
п/п		проведения	ый
1	Мастер-класс «Игровые технологии ТРИЗ. как средство развития логики дошкольников»	февраль	Данилова Ермакова
2.	Мастер-класс по изготовлению муз. инструментов	март	Федотова Т.И
3.	«Песочная терапия в работе с детьми, имеющие нарушение речи»	апрель	Педагог психолог Мендыбаева А.Б
4.	Мастер-класс по «укрепление мышечного корсета»	апрель	Тычкова Е.А

Самообразование педагогов

№ π/ π	Ф.И.О. педагога, должность	Квалификацион- ная категория,	Тема самообразования	Форма отчёта, сроки	Отметка о выполнении
	Ковалева Е.В Старший воспитатель	1 категория	«Современные формы организации методической работы с педагогами ДОУ»	На итоговом педсовете	
	Кужагалиева Т.В Воспитатель	Без кат.	«Формирование патриотических чувств у дошкольника."	Письменный отчет апрель	

2.	Фрисс А.В	первая	«ИКТ в	Выступлние на	
	Воспитатель		профессиональной	семинаре -	
			деятельности	практикуме в	
			педагога и в работе	феврале	
			с детьми»»		
4.	Косимцева		« Использование	Май,	
	T.B	первая	мультимедийных	презентация	
	Воспитатель		дидактических игр		
			в познавательном и		
			речевом развитии		
			дошкольников,		
			через проектную		
			деятельность»		
5.	Еременко Е.В.	первая	Духовно-	Беседа - диалог	
	Воспитатель		нравственное	c	
			воспитание детей	инсценировкой	
			посредством	. «Волшебники	
			чтения	добра»	
			художественной	Еременко Е В	
			литературы»	май	
6.	Гебель О.А	первая	Развитие	Ноябрь,	
	Воспитатель	•	связной речи	консультация	
			детей	None y Marua, Maria	
			дошкольного		
			возраста(в		
			общении, игре).		
7.	Мукашова	Соотв.	"Экологическое	Письменный	
	T.M		воспитание детей	отчет апрель	
	Воспитатель		дошкольного		
			образования"		
L	1				

8.	Боровикова	первая	«Формирование	Презентация
	M.B		патриотических	проекта
	Воспитатель		чувств у	май
			дошкольников»	
9.	Исаева Е.А	СООТВ	«Познавательное	Письменный
	Воспитатель		развитие	отчет
			дошкольников»	
10	E C CE		D ~	п
10.	Горбунова С.Г	высшая	Развитие мелкой	•
	Воспитатель		моторики у	апрель
			дошкольников	
			через	
			дидактические	
			игры»	
11	Ермакова А. У	высшая	«ТРИЗ-РТВ	Мастер класс
	Воспитатель.		технологии как	февраль
			универсальное	
			средство развития	
			детей»	
12	Данилова Л.П	высшая	Использование	Папка-
	Воспитатель		нетрадиционных	передвижка
			технологий в	май
			художественной	
			деятельности детей	
13	Кирилаш Д.Т	первая	«Патриотическое	Презентация
	Воспитатель		воспитание детей	апрель
			дошкольного	
			возраста»	

	Перцова В.А	Без категории	«Игра как средство		
	Воспитатель		речевого развития»		
	M. T.D.		П	*	
	Митина Т.В	первая	Дидактическая	Февраль	
	Воспитатель		игра ,как форма	Сообщение	
			развития детей		
			дошкольного		
			возраста		
	Рощина Т.В	высшая	«Театрализованная	Май	
	Воспитатель		деятельность		
			дошкольников»		
	Лихоманова	попрад	«Сенсорное	Мастер-класс	
	С.Ю	первая	_	_	
	Воспитатель		развитие детей	январь	
	Воспитатель		младшего		
			дошкольного		
		Г	возраста»	V	
	музыкальный	Без категории	Слушание музыки	Консультация	
	руководитель		в детском саду»	январь 2019 г.	
	Кузьменко				
	O.B				
10.	Музыкальный	первая	« Роль музыкально-	Апрель	
	руководитель	-	дидактических игр	_	
	Федотова Т.И		в развитии		
			творческих, музыка		
			льных		
			способностей		
			дошкольников		

Психолог	Без кат	«Развитие	Мастер-класс в	
Мендыбаева		дошкольников	апреле	
А.Б		методами песочной		
		терапии»		
Учитель-	первая	«Изучение и		
логопед		применение на		
Смурыгина Н.Е		практике методики		
		«Как превратить		
		«неговорящего»		
		ребёнка в болтуна»		
		авторы Т.В.		
		Баширская и		
		Т.В.Пятница»		
Физ.	первая	«Развитие и	Мастер-класс	Январь
инструктор		укрепление		
Тычкова Е.А		мышечного		
		корсета у детей		
		дошкольного		
		возраста»		

4.8 Изучение и оценка качества педагогической деятельности в ДО

4.8.1. План контроля на 2018-2019 учебный год

	Тема и цель	Вид	мероприятия	сроки	Ответственные
	контроля	контр			
		ОЛЯ			
1	Готовность педагога		Проверка наличия	сентябрь	Старший воспитатель
	(документация) к	ПК	документации:		
	началу учебного		табель, рабочая		
	года		программа, сетка		
			занятий детей и т.д.		
2	Готовность		Проверка	сентябрь	Старший воспитатель
	педагога к	ПК	диагностического		
	мониторингу.		материала,		
			результатов		
			диагностики,		
			выборочная		
			диагностика детей		
3	Адаптация детей к		Посещение группы,	Сентябрь-	Заведующий,
	условиям детского	ТК	наблюдение за	ноябрь	Старший воспитатель
	сада.		детьми		
	Цель:				
	Проанализировать				
	работу воспитателя				
	по адаптации детей.				
4	Соблюдение		Посещение группы,	В течение	Заведующий,
	техники	ПК	проверка наличия	года	
	безопасности,		инструкций в группе,		
	правил пожарной		проведение		
	безопасности,		очередных		
	«Инструкций по		инструктажей,		

	охране жизни и		проверка знаний		
	здоровья детей»		педагога		
			должностной		
			минструкции и		
			инструкций по ОТ		
5	Соблюдение режим:			в течение	Старший
	дня, режим	ТК	Посещение НОД,	года	воспитатель
	двигательной		подъема после сна,		
	активности.		прогулок;		
	Организация				
	прогулок.				
6	Создание условий		Просмотр	1 раз в	Старший
	для самостоятельной		деятельности детей	квартал	воспитатель
	творческой	ПК	анализ календарных		
	деятельности детей.		планов, посещение		
			развлечений. Связь		
			сопутствующих		
			занимательных дел с		
			темой недели.		
7	Соблюдение	ТК	Просмотр НОД и	1 раз в	Старший
	соответствия ОС		анализ соответствия с	месяц	воспитатель
	образовательной		программным		
	программе		содержанием		

4.9 Традиционные мероприятия.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
		проведения	
п/п			
1.	День Знаний	Сентябрь	музыкальные
			руководители
2	Ярмарка-распродажа «Осенние	Октябрь	музыкальные
	пироги»		руководители

			воспитатели
3	День дошкольного работника	Октябрь	администрация
4	Спортивно -	Октябрь	Инструктор по
	развлекательная игра «Юный		физической
	пожарный»		культуре
5	Развлекательное	Ноябрь	музыкальные
	мероприятие ко Дню матери.		руководители
			воспитатели
6	Новый год	Декабрь	музыкальные
			руководители
7	День защитника Отечества	Февраль	музыкальные
			руководители
8	Международный женский день	Март	музыкальные
			руководители
9	Всемирный день здоровья-7 апреля(средняя, старшие	Апрель	старший
	подготовительные группы)		воспитатель
			инструктор по
			физической
			культуре
10	9 Мая – День победы!	Май	музыкальные
			руководители
11	Районные спортивные игры	В течение	старший
		года	воспитатель
			инструктор по
			физической
			культуре
12	Выпуск детей в школу.	Май	музыкальные
			руководители
13	День защиты детей 1 июня	июнь	Музыкальные
			руководители

4.10. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок

п/п Мероприятия Сроки Ответственные выполнен 1. Участие в выставке рисунков по ПДД: «Вместе весело шагать по дороге в детский сад!» половина половина воспитатель, сентября воспитатели групп + 2. Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» с участием родителей воспитатель воспитатель групп + 3. Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки» ноябрь ст. воспитатель, воспитатель, воспитатель групп 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - монкая иголочка» (из бросового материала) декабрь старший воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	ии
«Вместе весело шагать по дороге в детский сад!» сентября воспитатель, воспитатель групп 2. Конкурс поделок из природного материала октябрь ст. носпитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель групп 3. Творческая выставка работ ко дню матери «Мамины руки не знают скуки» воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель групп 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель, воспитатель воспита	
дороге в детский сад!» 2. Конкурс поделок из природного материала октябрь ст. + «Краски осени» с участием родителей воспитатели групп 3. Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки» воспитатель, воспитатель воспитатель, воспитатель старший	
Конкурс поделок из природного материала октябрь ст. + воспитатель воспитатель воспитатели групп Творческая выставка работ ко дню матери «Мамины руки не знают скуки» воспитатели групп Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, воспитатель, материала) воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель воспитатель воспитатель, воспитатель воспитател	
«Краски осени» с воспитатель участием родителей воспитатели групп 3. Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки» ноябрь ст. воспитатель, воспитатель, воспитатели групп 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший тонкая иголочка» (из бросового материала) декабрь воспитатель, воспитатель, воспитатель групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
участием родителей воспитатели групп 3. Творческая выставка работ ко дню ноябрь ст. Матери «Мамины руки не знают скуки» воспитатель, воспитатели групп 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, материала) воспитатели групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки» Воспитатель, воспитатель роспитатели групп Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель, воспитатель роспитатель роспитатели групп Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
Матери «Мамины руки не знают скуки» 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, воспитатель, материала) 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
воспитатели групп 4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший воспитатель, воспитатель, воспитатели групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
4. Совместная конкурс поделок «Ёлочка - декабрь старший монкая иголочка» (из бросового материала) воспитатель, воспитатели групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
тонкая иголочка» (из бросового воспитатель, материала) воспитатели групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
материала) воспитатели групп 5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
5. Конкурс для воспитателей: Февраль старший	
«Интерактивная технотека» по воспитатель,	
презентации инновационной технологии воспитатели групп	
по познавательному развитию	
Фотовыставка	
« Мой папа лучше всех» февраль	
воспитатели групп	
6. Мероприятия, приуроченные к году старший	
Театра: март воспитатель,	
• Неделя театра в ДОУ: воспитатели групп	
«Мы-артисты»	
«Веселые зверушки на лесной опушке»	
совм. мероприятие Федотова Т.И, Тычкова	
E.A	
Совместный творческий конкурс поделок:	
«Любимый сказочный герой»	

	(разнообразные материалы и техники).		
7.	Фотовыставка «Моя мама – самая, самая»	март	воспитатели
8	Выставка творческих работ по противопожарной безопасности	апрель	старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Участие в конкурсе рисунков ко Дню космонавтики	апрель	воспитатели
10.	«Дети о войне» (конкурс чтецов)	апрель	воспитатели
	Мероприятия ко Дню Победы:	май	старший
	1.Тематический досуг «Дорогами		воспитатель,
	войны»		воспитатели
	2.выставка стенгазет «Спасибо деду за		старших и
	Победу»		подготовительных
	3. Социальные акции: «Возложение цветов		групп
	к Памятнику на территории школы»		
	4. «Поздравительная открытка		
	ветерану своими руками»		
	5.Конкурс «Оформление участка»		
	6.Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую		
	лето!»	Июнь	
	7. Фотоконкурс «Весёлая пора – лето»		
		Июль	
	8.«Семейный отдых» конкурс рисунков		
		август	

5.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			проведения	
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль,	Инструктор по Физо, воспитатели
			апрель, июль	
4	Утренняя		ежедневно	Инструктор по
	гимнастика			Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	апрель	Инструктор по Физо, воспитатели
	Физкультурный досуг «Летняя	«День Нептуна» Подг, старш.	Июль2019 1июня2019	Инструктор по Физо, воспитатели
	«летняя спортивная олимпиада «Юные олимпийцы»	« Папа, мама, я- спортивная семья» Старшие группы№5,6	тиюня2019	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Физкультурный досуг	Зов джунглей» подг ,старш., средние группы	Август 2019	Инструктор по Физо, воспитатели

5.1. Неделя зимних игр и забав

№	Содержание	Группы	Ответственные
1.	«По дороге зимних сказок»	Младшие группы	
2.	«Тот, кто веселится, - мороза не боится!»	Старшие группы	Инструктор по ФИЗО Е.А. Тычкова Музыкальный
3.	Физкультурный досуг «Мороз и солнце, день чудесный!»	Подготовительные группы	руководитель Т.И. Федотова
4.	Игры народные-подвижные и хороводные!	Все группы	Педагоги групп.

6. ВЗАИМОСВЯЗЬ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ на 2018-2019 г.

6.1. План работы с родителями

Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, оказание практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников, привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе.

Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Обновление рекомендаций по приёму детей	июль -	Старший	
в ДОУ на сайте МДОУ «Детский сад п.	август	воспитатель	
Пробуждение»			
Обновление сведений о родителях.	сентябрь	Воспитатели	
Заполнение социального паспорта групп и		группы	
доу.			

Родительские собрания на всех возрастных	сентябрь	Заведующий,
группах на тему: «Задачи образовательной		воспитатели
деятельности на новый 2018-2019 учебный		группы
год»		
Участие в выставке рисунков по ПДД	4-ая неделя	старший
«Вместе весело шагать по дороге в	сентября	воспитатель,
детский сад!»		воспитатели групп
Участие родителей в выставке поделок из	октябрь	старший
природного материала, рисунков «Краски		воспитатель,
осени»		воспитатели групп
Заседание Совета родителей	октябрь,	Заведующий,
	апрель	старший
		воспитатель
Участие родителей в проведении и	в течение	Музыкальный
организации совместных досугов	учебного	руководитель,
	года (по	воспитатели
	плану)	групп
Общее родительское собрание	октябрь, май	Заведующий
		старший
		воспитатель
Анкетирование: «Развиваем речь	октябрь	CT.
дошкольника»		воспитатель,
		воспитатели
		групп
Проведение утренников, досугов с	в течение	Музыкальный
привлечением родителей	года	руководитель,
		ст. воспитатель,
		воспитатели групп
		l l

«День открытых дверей» с про	смотром апрель	старший	
родителями воспитанников орга	анизации	воспитатель,	
режимных моментов и сов	вместной	воспитатели	
образовательной деятельности с д	етьми в	групп	

возрастных группах			
Наглядная педагогическая пропаганда	В течение	Редактор газеты	
Выпуск газеты ДОУ «Лукоморье»	года	Смурыгина Н.Е.	
Оформление папок - передвижек:		Педагоги ДОУ	
- по вопросам воспитания и обучения			
- по вопросам оздоровительной работы			
Помощь родителей в пополнении РППС	в течение	Воспитатели	
групп	года	групп	
Участие в творческой выставке работ ко дню	ноябрь	старший	
Матери: «Мамины руки не знают скуки»		воспитатель	
		воспитатели групп	
Помощь родителей в изготовление	в течение	Воспитатели	
костюмов и атрибутов к утренникам	учебного года	групп	
Привлечение родителей к участию в	в течение	Заведующий,	
субботниках по благоустройству территории	года	нач. хоз. отдела,	
МДОУ, подрезке деревьев и кустарников,		ст. воспитатель,	
расчистке прогулочных		воспитатели групп	
участков от снега			
Участие родителей в конкурсе совместного	декабрь	старший	
творчества «Ёлочка - тонкая иголочка» (из		воспитатель,	
бросового		воспитатели групп	
материала)			
Помощь в изготовлении кормушек для птиц	январь	старший	
из бросового материала		воспитатель,	
		воспитатели групп	
Оформление наглядной информации для	в течение	старший	
родителей по безопасности жизни и здоровья	учебного года	воспитатель,	
детей дошкольного возраста	(по плану)	воспитатели групп	
Привлечение родителей к участию в	3-ья неделя		
неделе зимних забав и развлечений	января		

Анкетирование родителей на тему:»	февраль	старший
«Организация познавательно-		воспитатель,
исследовательской деятельности дома»		воспитатели групп
Участие в мероприятиях, приуроченных к		
году Театра:	Февраль март	старший
		воспитатель,
		воспитатели
Совместный творческий конкурс поделок	февраль	групп
«Любимый сказочный герой»		
Родительское собрание во всех	февраль	Воспитатели
возрастных группах на тему		групп
Привлечение родителей к участию в	февраль	Музыкальный
музыкально-спортивном празднике		руководитель,
«Богатырские игры»		старший
		воспитатель,
		воспитатели
Родительское собрание на тему: «Результаты	май	Воспитатели
освоение основной образовательной		групп
программы в		
возрастных группах ДОУ»		
Участие родителей в анкетировании:	май	старший
«Удовлетворенность родителей		воспитатель
деятельностью ДОУ»		воспитатели групп
Оформление наглядной агитации для	май	старший
родителей во всех возрастных группах:		воспитатель,
«Организация летнего отдыха детей»		воспитатели групп
Привлечение родителей к подготовке	май	старший
прогулочных участков к летнему периоду		воспитатель,
(организация субботника по благоустройству		воспитатели групп
прогулочного участка), к оформлению		
цветников.		
Размещение материалов о результатах	май - июнь	старший
работы ДОУ за 2018 - 2019 учебный год на		воспитатель
сайте МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»		

6.2 Оказание родителям практической помощи на консультативном пункте. $N_{\underline{0}}$ Содержание работы Название мероприятия Сроки Ответственные проведен ия 1. Консультации: «Математическое сентябрь Воспитатель Фрисс А.В развитие детей в семье» октябрь Еременко Е.В «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» Боровикова М.В «Авторитет родителей ноябрь его влияние на воспитание ребенка в семье» «Ребенок декабрь Медсестра Шестопалов плохо ест. H.B Что делать?» Воспитатель Исаева Е.А «Кукольный театр январь воспитании дошкольников» «Рекомендации февраль Мукашова Т.М для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность - дорога!» Горбунова С.Г «Трудовое воспитание март дошкольников в семье» «Подготовка Педагог-психолог детей апрель школе» Мендыбаева А.Б Старший «Как провести май воспитател каникулы с пользой для Ковалева Е.В ребенка»

1.Игры для расширения

словарного запаса для

2.

-логопед

Учителя

Смурыгиной Н.Е

Сентябрь

		старших дошкольников		
		2. «Готовим руку к		
		письму (для родителей)	Январь	
		3.Играем и развиваем		
		грамматический строй	Февраль	
		речи		
		4. « Навыки и умения	апрель	
		письменной речи к		
		школе»		
	Родительские		В	Все педагоги
	собрания		течение	
			года	
3.	Анкетирование	Анкетирование	февраль	Все педагоги
	родителей	родителей на тему:»		
		«Организация		
		познавательно-		
		исследовательской		
		деятельности дома»		

6.3 Общие родительские собрания

Тема собрания «Задачи воспитательно -	Октябрь	Заведующий, ст.
образовательной работы с детьми на 2018-2019		воспитатель,
учебный год;		медсестра
-выбор Совета родителей;		Шестопалова Н.В
Тема собрания «Итоги работы детского сада за	апрель	Заведующий ДОУ
учебный год»		Полинская Е.А.
-Наши планы на летний оздоровительный период;		ст.мед.сестра
-анкетирование родителей «Удовлетворенности		Шестопалова Н.В.
качеством образовательного процесса»		
	образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год; -выбор Совета родителей; Тема собрания «Итоги работы детского сада за учебный год» -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности	образовательной работы с детьми на 2018-2019 учебный год; -выбор Совета родителей; Тема собрания «Итоги работы детского сада за апрель учебный год» -Наши планы на летний оздоровительный период; -анкетирование родителей «Удовлетворенности

6.4. Родительские собрания в группах

1	2 младшая группа№4	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	1 «Знакомство с годовыми задачами. Особенности		
	детей 3-4 лет»	Декабрь	
	2«Развитие речи детей 3-4 лет» Родительское собрание:		
	3.«Чтоб ребенок рос здоровым!»	Март	
	4.«Успехи 2-й младшей группы»	Май	
2	2младшая группа №8		Воспитатели ДОУ
	1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет»	Сентябрь	
	2.Обучение детей дошкольного возраста основам	Декабрь	
	безопасности»	Март	
	3.Взаимодействие семьи и детского сада средствами	май	
	музейной педагогики»		
	4« Чему научились дети за год»		
3	2 младшая группа №9		Воспитатели ДОУ
	1. Родительское собрание № 1 «Организационное»	Сентябрь	
	2. Родительское собрание № 2 «Взаимоотношения		
	родителей с детьми»		
		Декабрь	
	3. Родительское собрание № 3 «Развитие	Mong	
	познавательной деятельности детей»	Март	
	4.Родительское собрание № 4 «Чему мы научились»	Май	
		l .	

4	Средняя группа№1	Сентябрь	
-	1. Родительское собрание ««Путешествие в страну	Сспілорь	
	знаний продолжается, или только вперёд!»		
	2. «Развитие ребенка 4-5 лет»	Декабрь	
	3. «Музей -это интересно»	Февраль	
	4. "Как повзрослели и чему научились наши дети за	май	
	этот год.		
5	Средняя группа №2		Воспитатели ДОУ
5	Средняя группа №2 1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
5		Сентябрь	Воспитатели ДОУ
5	1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом	Сентябрь Декабрь	Воспитатели ДОУ
5	1. Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».	_	Воспитатели ДОУ
5	1. Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2. Родительское собрание: «Здоровьесберегающее	Декабрь	Воспитатели ДОУ
5	1. Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2. Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье»	Декабрь	Воспитатели ДОУ
6	1. Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2. Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.»	Декабрь март	Воспитатели ДОУ
	1. Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2. Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.» 4. Родительское собрание: «Итоги года».	Декабрь март май	Воспитатели ДОУ
	 1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3.«Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5	Декабрь март май Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	 1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3.«Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1.«Давайте знакомиться» 	Декабрь март май Сентябрь Декабрь	Воспитатели ДОУ
	 1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3.«Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1.«Давайте знакомиться» 2.«Современные коммуникативные технологии в 	Декабрь март май Сентябрь Декабрь Февраль	Воспитатели ДОУ
	1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1. «Давайте знакомиться» 2. «Современные коммуникативные технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь март май Сентябрь Декабрь Февраль	Воспитатели ДОУ
	1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1. «Давайте знакомиться» 2. «Современные коммуникативные технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» 3. «Театр — как средство формирования связной речи	Декабрь март май Сентябрь Декабрь Февраль	Воспитатели ДОУ
6	1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1. «Давайте знакомиться» 2. «Современные коммуникативные технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» 3. «Театр — как средство формирования связной речи дошкольников « 4. «Здравствуй лето!»	Декабрь март май Сентябрь Декабрь Февраль	
	1.Родительское собрание: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 2.Родительское собрание: «Здоровьесберегающее воспитание детей в семье» 3. «Вместе играем - речь детей развиваем.» 4.Родительское собрание: «Итоги года». Старшая группа№5 1. «Давайте знакомиться» 2. «Современные коммуникативные технологии в развитии детей старшего дошкольного возраста» 3. «Театр — как средство формирования связной речи дошкольников «	Декабрь март май Сентябрь Декабрь Февраль	Воспитатели ДОУ

	- 6 лет».	Декабрь	
	2.Родительское собрание «Роль развивающих игр в	Февраль	
	воспитании детей дошкольного возраста»	Апрель	
	3.Родительское собрание «Значимость семейных	Май	
	традиций в жизни детей».		
	4.Итоговое родительское собрание по теме: «Растём		
	играя»		
	Родительское собрание «Что сумели сделать за год».		
	Рассказать родителям чему научились		
8	Подготовительная группа№3		Воспитатели ДОУ
	1.«Возрастные особенности детей 6-7 лет. Задачи и	Сентябрь	
	цели. Работа по ФГОС».		
	2«Итоги первого полугодия. Работа с детьми в зимний	Декабрь	
	период».		
	3.«Здоровьесберегающие подходы в системе		
	образовательной деятельности детского сада».	март	
	department de la company de la		
	4.«О переходе детей в 1 класс.		
		май	
	Задачи воспитания и развития детей в летний		
_	оздоровительный период».		
9	Подготовительная группа№10	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	1.Готовность детей к школе.	Декабрь	
	2.Подготовка детей к обучению грамоте.	Март	
	3. Нравственно-волевая готовность детей к школе.	Май	
	4.Подведение итогов		
10	Подготовительная группа№7	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
	1. " Дети и родители на школьном старте".	Декабрь	
	2. Развитие речи детей дошкольного возраста".	Февраль	
	3.Патриотическое воспитание в семье(нетрадиционное	Апрель	
	род. собрание).		
	4. Вот и стали мы на год взрослей.		

7. Проектная деятельность в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Группа	Тема проекта	Ответственные
№ 1	«Разноцветная неделя»10-19 сентября2018г.	Горбунова С.Г.,
	«Мои любимые сказки»19-25 ноября	Исаева Е.А
	«Моя семья»18 февраля-18 марта	
	«Мини-музей «Часы»	
№ 2	1.Книга лучший друг	Кирилаш Д.Т., Мукашова Т.М.
	2. "Будь здоров"	
	3."Театр и мы"	
	Мини-музей книги	
№ 3	1«Здравствуй школа!» октябрь-декабрь	Фрисс А.В., КужагалиеваТ.В.
	2«Путешествие в старину» январь-март»	
	3.Мини-музей «По дороге к искусству» годовой	
<i>№</i> 4	1.Песочная страна	Рощина Т.В., Лихоманова С.Ю.
	2.«Волшебница вода»	
	3.«Музейная деятельность. Пальчиковый театр	
№5	1.«Математический калейдоскоп» долгосрочный	Косимцева Т.В.
	2.«В гостях у сказки» (совместно с родителями)	
	Цель: художественно-речевое развитие детей	
	через совместную театрализованную	
	деятельность детей и родителей;	
	3.«Этот загадочный космос» с 15.03.19-12.04.19	
	4. «Дети войны» с15.04.19-10.05.19	
	5.«Мини -музей «Сударушка» (народно-	
	прикладное творчество). Долгосрочный (С	
	сентября по май)	
№ 6	1. "Такие разные тарелки"	Данилова Л.П., Еременко И.А
	2.История народов Поволжья с 20.09. по	
	30.04.19.	

	3.Музей «История народов Поволжья»	
№7	Проект "Подводный мир". Мини-музей "Чудо дерево"(деревянные предметы. игрушки, ложки. посуда. инструменты). (изделия из дерева)	Гебель О.А., Латушкина Е.Н.
№8	1.«Мамочка любимая, самая красивая!» c19.11.18-26.11.18 2 «Безопасность на дороге» с 04.02.19-15.02.19 3.«Удивительный мир космоса» 02.04.19-12.04.19 4.Мини-музей «Простоквашино»	БикбаеваЗ.А
№9	Проект на тему: «Азбука здоровья» 3мес, 1«Эти прелестные сказки» 1 мес Мини-музей « Домашние животные»	Перцова В.А, Митина ТВ
№ 10	1«Лето красное- безопасное (3 мес.) 2. Россия -родина моя». (6мес) Мини- музей «Моя Родина –Россия»	Еременко Е.В., Боровикова М.В.
Специалисты	«Казачьи традиции» (октябрь-март)старшие, подготовительные группы 1. «Летние забавы» июнь-август (совместный) 2. «Масленица» совместный 3. «Фитбол» долгосрочный 4 «Дети и каратэ» долгосрочный отчет общее родительское собрание)	Муз. руководитель Кузьменко О.В. Инструктор по ФК Тычкова Е.А.
	1.«Летние забавы» июнь- август(совместный)дети мл. гр. ср,гр	Муз. руководитель Ф едотова Т.И.

2.«Моя милая мама» -средние группы 26-30	фотоотчет
ноября	
3.«Масленица» (совместный - младшие, средние	
группы)	
« Радуга эмоций» (1 месяц)- старшие группы	Педагог-психолог Мендыбаева
	А.Б.

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования дошкольного учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

- 1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
- 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
- 3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с музеями, учреждениями дополнительного образования, библиотеками города.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирования здорового образа жизни: «День здоровья», спортивные праздники, конкурс знатоков правил дорожного движения.
- Коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках детского творчества, организация и проведение совместных концертов, развлечений и праздников, участие в различных конкурсах детского творчества.

• Информационно-просветительские мероприятия: проведение мероприятий с родителями с

No	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
п/п			
	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с администрацией п.		
	Пробуждение,		Заведующий Полинская Е.А.,
	-СОШ п. Пробуждение,	В течение года	ст. воспитатель
	-МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-		Ковалева Е.В,
	филиал№47 п. Пробуждение		воспитатели, специалисты ДОУ
	-ДК «Лада» п. Пробуждение, -		
	Сотрудничество с государственным		
	автономным учреждением Саратовской области		
	«Энгельсский центр социальной помощи		
	семье и детям «Семья».		

привлечением специалистов ГИБДД, культуры, здравоохранения.

9.КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

No	Содержание контроля	Сроки	Результаты	Ответственные
			проверки	
9.1.H	Безопасность в ДОУ			
1.1.	Проведение инструктажей по охране труда, технике безопасности	1 в квартал	Журнал инструктажей	
1.2.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья в воспитанников, технике безопасности	Постоянно		Администрация ДОУ
1.3.	Безопасность развивающей среды в ДОУ и на участках	Не реже 1 раза в квартал		Администрация ДОУ
1.4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август 2018 г.	Акт готовности	Комиссия
1.5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2018 г.	Приказ, инструктаж	Заведующий МДОУ
1.6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	Не реже 1 раза в месяц		Администрация ДОУ
9.2.0	9.2.Организация физкультурно-оздоровительной работы			
2.1.	Анализ показателей Сентябрь 2017 г здоровья и физического развития воспитанников	г., май 2018 г.	Справка	Ст. медсестра Шестопалова Н.В.

2.2.	Диагностика физических	Сентябрь 2017 г., апрель 2018 г.	Справка	Воспитатели групп
	качеств воспитанников			
2.3.	Контроль за	Ежемесячно	Циклограмма	Ст. воспитатель
	организацией			
	физкультурно-			
	оздоровительных			
	мероприятий в режиме			
	дня ДОУ			
2.4.	Контроль за	Ноябрь 2018г. – январь 2019 г.	Приказ	Заведующий МДОУ
	проведением			Полинская Е.А.
	мероприятий по			Ст. медсестра
	профилактике гриппа			Шестопалова Н.В.
2.5.	Медико-педагогический	1 раз в квартал (ноябрь 2017 г., февраль	Оформление протокола	Ст. медсестра
	контроль за проведением	2018 г., апрель 2018г.)		Шестопалова Н.В.
	физкультурных занятий			
	(общая и моторная			
	плотность,			
	пульсограмма)			
2.6.	Выполнение санитарно-	Не реже 1 раза в месяц		Ст. медсестра
	гигиенического режима			Шестопалова Н.В.

9.3. Медико - психолого-педагогический консилиум:

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
п/п			
1	Организационное заседание	сентябрь	Заведующий МДОУ Полинская
	-утверждение плана работы ПМПк;		Е.А. , педагог-психолог, ст.
	-утверждение состава ПМПк.		воспитатель
2	Составление предварительного списка	октябрь	Заведующий МДОУ Полинская
	детей с проблемами в развитии		Е.А. учитель-логопед Смурыгина
	Утверждение индивидуальных планов сопровождения семей «группы риска»		Н.Е. педагог-психолог, старший
			воспитатель
3	Внеочередные заседания консилиума при возникновении спорных и	В течение года	Заведующий МДОУ Полинская
	конфликтных ситуаций		Е.А. учитель-логопед Смурыгина
			Н.Е. педагог-психолог, старший
			воспитатель
4.	Анализ выполнения индивидуальных планов сопровождения семей «группы	декабрь	Заведующий МДОУ Полинская
	риска».		Е.А. учитель-логопед Смурыгина
			Н.Е. педагог-психолог, старший
			воспитатель
5.	Заседание консилиума «Оценка эффективности коррекционной работы»	Май	Заведующий МДОУ Полинская
			E.A. ,

			Ст. воспитатель, педагог-психолог,
			учитель-логопед
6.	Заседание консилиума по запросам	В течение	Ст. воспитатель, педагог-психолог,
	родителей, педагогов.	года	учитель-логопед

10.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МДОУ

Дата	Вид деятельности	Ответственный
Сентябрь	1. Работа по благоустройству территории,	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	проверка здания и оборудования на соответствие ТБ,	
	2.Собрание трудового коллектива.	
	3. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	
	4. Приказы на начало нового учебного года.	
Октябрь	1.Подготовка территории к зиме, уборка опавшей листвы,	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	2. Утепление окон во всех помещениях ДОУ	Ст. медсестра
	3. Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Шестопалова Н.В.
Ноябрь	1.Работа по развитию материально – технической базы ДОУ:	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	*составление проекта сметы расходов на новый учебный год и заявки	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	на приобретение оборудования,	
	2.Проверка освещения ДОУ.	
Декабрь	1.Составление графика отпусков сотрудников ДОУ.	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	2. Общее собрание трудового коллектива:	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	*подведение итогов за календарный год,	Проф. Ермакова А.У.
	*работа по подготовке ДОУ К Новому году	
	1.Очистка крыши от снега.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
		I.

Январь	2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
Февраль		Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	1. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	2. Проверка отопительной системы.	
Март	1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ст. медсестра
		Шестопалова Н.В.
	2. Очистка крыш от снега и сосулек.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	документов.	
Апрель	1. Работа по благоустройству территории.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
Май	1.Общее собрание трудового коллектива «Итоги работы ДОУ за учебный год, организация летне-оздоровительного периода.	Проф. Ермакова А.У.
	2. Подготовка приказа об организации летнего отдыха детей.	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	3.Составление плана работы на летний оздоровительный сезон.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	4. Закупка материала для ремонтных работ.	
Июнь	1. Работа по благоустройству территории ДОУ.	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
Июль	1.Подготовка системы водоснабжения, канализации, вентиляции к	Зав. зам. по АХР Ильина Н.П.
	новому сезону. Профилактические работы, испытание системы.	

Август	1.Составление списков воспитанников по группам на следующий	Заведующий МДОУ Полинская Е.А.
	учебный год,	Ст. воспитатель Ковалева Е.В
	2. Общее собрание трудового коллектива «Анализ работы по	
	оздоровлению воспитанников в летний период»	

Приложения к годовому плану:

- 1.Учебный план.
- 2. Расписание НОД
- 3. <u>Календарный учебный график</u> работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
- 4. Режимы дня (На холодный и теплый периоды)
- 5. График прохождения курсов повышения квалификации.
- 6. График аттестации педагогов.