Аннотация к планированию образовательной деятельности педагога-психолога

Планирование образовательной деятельности педагога-психолога МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г.).

Планирование образовательной деятельности педагога-психолога составлено в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,-2017г.

Планирование определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвящение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 2г6мес до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Планирование включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике нарушений развития детей.

Содержание Планирования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель планирования: создание психолого-педагогических условий, содействующих позитивной социализации и индивидуализации, личностному развитию детей дошкольного возраста.
Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- ✓ обеспечить информационную и психолого-педагогическую поддержку всем субъектам образовательного процесса (воспитанникам, родителям, педагогам) ДО;
- ✓ повысить уровень психологической компетентности всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ способствовать изменению педагогической практики, методов и технологий взаимодействия педагогов с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ осуществить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ содействовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ способствовать достижению воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования в основных образовательных областях;
- ✓ обеспечить вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.