исх от 27.03.2020 г. № 25

УТВЕРЖДЕНО:

И, о Заведующего

МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Е.В.Ковалева

Приказ от 27.03.2020 г № 70 -од

ОТЧЕТ

по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2019 год

РАССМОТРЕНО: на Совете родителей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

PACCMOTPEHO: на Педагогическом совете МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Протокол № 4 от 27.03.2020 г.

	СОДЕРЖАНИЕ	
	Аннотация	4
I.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	4
1.2.	Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками	6
II.	Структура управления образовательным учреждением	8
2.1	Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением	9
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ	10
III.	Условия осуществления образовательного процесса	11
3.1	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.	11
3.2.	Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса	18
3.3	Особенности организации образовательного процесса	22
3.4	Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.	38
IV	Качество образовательной деятельности	34
4.1.	Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.	35
4.2.	Анализ УШГ (уровень школьной готовности)	39

4.3.	Результативность работы логопедического пункта	44
V.	Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.	48
VI.	Обеспечение безопасности воспитанников	54
VII.	Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения	55
7.1	Контроль состояния образовательного процесса.	59
7.2	Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.	60
7.3	Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации.	62
VIII.	Выводы по итогам года	62
IX.	Основные направления ближайшего развития ДОУ	63
X.	Показатели деятельности МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»	64

Аннотация.

Самообследование МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведено на основании

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

І. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган администрации Энгельсского муниципального района, осуществляющий полномочия в сфере образования - комитет по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Местонахождение: 413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул.

Коммунистическая д. 41

Председатель комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района-

Косенко Раиса Ивановна

Телефон: (8453) 55-99-26

Электронный адрес: komobraz@engels.edu.ru

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,

тел. раб. 8 (8453) 77-81-95

Юридический и фактический адрес: 413151, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Гражданским кодексом Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ, Федеральным законом "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N30384), Приказом Министерства труда и соцзащиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Профессиональный стандарт педагога», а также нормативными правовыми актами органа местного самоуправления, приказами и распоряжениями комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Дошкольное учреждение для образовательной деятельности использует 2 здания по договору на оперативное пользование. Основной корпус построен в 1985г по типовому проекту и рассчитан на 160 мест, новое блок-здание ДОУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Документы регламентирующие деятельность Учреждения:

- Устав МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» утвержденный приказом от18.12.2017 года №1645од
- Лицензия №3531от 04.04.2018г. на осуществление образовательной деятельности серия 64 Л01 № 0003307
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-64 -01-004188 от 13 августа 2018 года.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости/земельный участок
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.ЭЦ.04.000М.000331.09.18 от 12.09.2018 года
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №64.9Ц.04.000М.000118.08.13 от 01.08.2013 года
- Локальные акты: приказы, положения, инструкции, договора, соглашения, контракты и др.

1.2. Информация о контингенте и особенностях комплектования воспитанниками

В 2019 году в соответствии с Уставом организация осуществляла комплектование детьми в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В период с 01.04.2019г.по 30.04.2019 года отделом учреждений дошкольного образования комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района совместно с Учреждением проводилась адресная работа с родителями (законными представителями) детей, состоящих на учете детей для зачисления в Учреждение, с целью выявления потребности в дошкольном образовании в следующем учебном году, а также выявлялись семьи с детьми, не проживающие по адресу места жительства, предоставленного при постановке на учет.

В 2019 году прием в Учреждение в общеразвивающие группы производился на основании: медицинского заключения; заявления родителей (законных представителей); направления Комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В 2019 году в детском саду функционировало 10 групп воспитанников раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности.

С 01.2019 по 31.09.2019 г. функционировала 1 группа раннего возраста 2-3 г и 1 группа разновозрастная групп №8 дошкольного возраста.

С 01.09.2019г по 31.12.2019г функционировали 10 групп дошкольного возраста

1группа-1младшая (2-3г)

1 группа-разновозрастная (2-3;3-4)

2группы – II младшие (с 3 до 4 лет);

1 группы – средняя (с 4 до 5 лет);

3 группа – старшие (с 5 до 6 лет);

2 группы – подготовительные (с 6 до 7 лет)

1 младшая группа	1	с 1,6 до 3 лет)	12
2 младшая	2	(2,6-4 лет)	18
Средняя группа	1	(с 3,6 до 5 лет)	26
Старшая группа	3	(с 4,6 до 6 лет)	47
Подготовительные группы	2	(с 5,6 до 7лет)	39
Разновозрастная группа	1	(с 1,6-4 лет)	11
ИТОГО по ДОУ:	10		153

Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа	Группа
дошколь	дошколь	дошколь	дошкольн	дошкольно	дошкольно	дошкольно	дошколь	дошкольно	дошкольного
ного	ного	ного	ОГО	го возраста	го возраста	го возраста	НОГО	го возраста	возраста №6
возраста	возраста	возраста	возраста	№3	№ 1	№2	возраста	№5	(4,6-7 лет)
№4	№8	№9	№10	(3,6-5	(4,6-6	4,6-6	№7 (4,6-6	4,6-6 лет)	разновозраст
(1,6-3	(1,6-4 _Γ)	(2,6-4	2,6-4	лет)	лет)	лет)	лет)		ная
года)		года)							
12	11	11	7	26	23	8	16	19	20

Среднесписочная численность воспитанников за 2019 год - 166 детей. В 2019 году выпустились в общеобразовательные организации – 61 воспитанник

Сведения о семьях воспитанников на 31.12.2019г

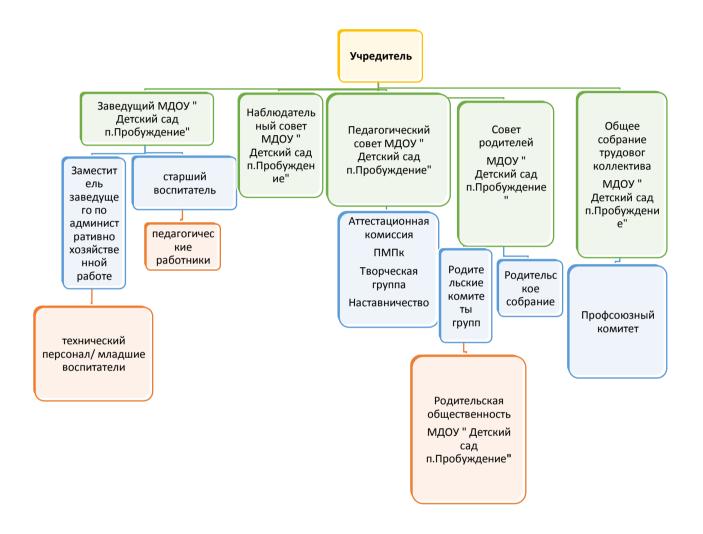
Семьи:	2017год	2018 год	2019 г
Бюджетников	47	24	20
Полные	179	152	132
Неполные	20	15	10
Многодетные	12	23	16
Малообеспеченные	12	12	19
Воспитывает одна мать	50	22	11
Воспитывает один отец	1	-	-
Опекуны	1	-	-
Детей - инвалидов	2	2	-
Родителей - инвалидов	2	2	1
Получающие пенсию по потере	1	2	-
кормильца			
Социально – опасные	2	2	1
Дети, воспитываемые другими	-	2	-
членами семьи без опеки			
С высшим образованием	130	114	90
Со средне – специальным,	174	136	120
техническим образованием			
Со средним образованием	70	63	63
С неоконченным средним	4	2	-
образованием			
С начальным образованием	-	1	-
Всего семей	199	167	140

Контингент воспитанником в основном благополучный из полных семей.

ДОУ в 2019 году посещали 1 ребенок СОП, 19 воспитанников – из малоимущих семей; 16 воспитанников— из многодетных семей; 7 детей с ОВЗ. Все перечисленные категории детей в течение 2019 года получали усиленное питание в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013 года №215-3СО «Об образовании в Саратовской области».

По итогам 2019 года 100% семей пользовались компенсационными выплатами в соответствии с установленной платой, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленным Приказом комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района. от 19.12.2018 №1867 ОД

ІІ. Структура управления образовательным учреждением



2.1. Распределение административных обязанностей в управление образовательным учреждением

Управление организацией в 2019 году осуществлялось в соответствии с Уставом и строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления ДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Педагогический Совет ДОУ
- Совет родителей.
- Наблюдательный совет

Наблюдательный совет Д**ОУ**: являясь выборным представительным и коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно- общественного характера управления образованием, в истекшем 2019 году осуществлял в соответствии с Уставом автономного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции наблюдательного совета. В 2019 году наблюдательный Совет провел 32 заседания

Общим собранием трудового коллектива принимались решения, связанные с улучшением деятельности организации по различным направлениям. За 2019 годы были рассмотрены и внесены изменения в локальные акты организации

Педагогическим советом ДОУ в 2019 году были определены направления образовательной и оздоровительной деятельности Учреждения; рассмотрены и рекомендованы к утверждению ООП и АОП Учреждения, учебные планы; планирование педагогических работников, годовой план работы Учреждения и отчет о его выполнении; изменен состав творческих групп. Также в 2019 году на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; утверждена кандидатура участника Муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года –2019».

Совет родителей ДОУ в 2019 содействовал администрации и педагогическому коллективу Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; совместно с администрацией Учреждения организовывал проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий: «Звездная эстафета», «Зарничка», «Веселые старты», «День открытых дверей» и др.; на плановых заседаниях в течение года заслушивает отчеты заведующего и педагогов Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, присмотра и ухода за детьми, их оздоровления; среди родителей (законных представителей) воспитанников проводили разъяснительную работу по охране жизни и здоровья детей, обеспечению их безопасности,

соблюдению пропускного режима, санитарных норм и правил в здании и на территории Учреждения, а также организации питания. В целях содействия исполнения Уставных целей и задач в Учреждении в 2019 году продолжали функционировать Родительские комитеты групп.

Заведующий Учреждением в течение отчетного периода осуществлял основные административные функции: прогнозирование, планирование (охватывает все стороны работы ДОУ и работу с родителями), организационно- распорядительную деятельность (контроль за работой сотрудников и работа с кадрами), учет и ведение документации, финансово-козяйственную деятельность, руководство образовательной и методической работой, контроль деятельности ДОУ.

Вывод: в МДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

2.2. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а так же следующими локальными документами:

- Уставом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»;
- > договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- > коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- штатным расписанием;
- > приказами заведующего по личному составу, основной деятельности и контингенту;
- > должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников и правилами распорядка для воспитанников;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- > положениями ДОУ;
- > основной образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- годовым планом работы;
- циклограммами непрерывно образовательной деятельности;

- > учебными планами;
- > планированием образовательной деятельности

Таким образом, в ДОУ созданы условия для участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк нормативно-правовых документов и данных по управленческой и методической работе.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Анализ кадрового обеспечения организации. Образовательный и квалификационный уровень педагогических работников.

Штатная численность 69 ед. Фактическое среднесписочное количество сотрудников в 2019 году 55 человек. Работают по внутреннему совместительству инструктор по физической культуре.; 2 музыкальных руководителя, 1 старшая медицинская сестра.

Всего в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» осуществляют профессиональную деятельность 26 педагога. Педагогические работники обладают соответствующими В организации мероприятий направленных компетенциями: на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование И педагогический стаж работы.

Сведения о педагогических кадрах -2017г, 2018 год, 2019 год

	Кол-		Образован	ие		Стаж работы					Категория			
	во	(п	едагогичес	кое)								курсы повышения		
	педаго											квалификации		
	гов													
	106													
Год		Cp	Высі	шее	До 5 лет	От 6 до	От 11 до 20	Более 20 лет	Высш	I	Соответ.	Без		
		спец.	По	Не по		10 лет	лет		ая			категории		
			спец.	спец.										
2017г.	23	9	14	1	4	3	6	10	5	13	2	3	8	
2018 г.	24	9	15	0	5	3	7	9	4	13	1	6	8	
2019 г	26	10	16	0	3	4	10	9	4	13	3	6	12	

В штатном расписании детского сада есть специалисты, осуществляющие педагогическую деятельность по разным направлениям:

1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. По итогам 2019 года дошкольное образовательное учреждение на 100% укомплектовано обслуживающим персоналом и 100% педагогическими кадрами, в течение всего календарного года потребность в квалифицированных педагогических работниках не наблюдалось.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Полинская Елена Анатольевна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы в должности – 7лет.

Все педагоги имеющие не профильное образование прошли курсы переподготовки – 100%.

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов и активно используют их в работе, имеют собственные мини-сайты и активно обмениваются информацией с коллегами.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, теоретические и практические материалы, деловые игры, выставки и конкурсы, консультации и др.
- участие их в работе районных методических объединений педагогических работников;
- семинары, информационно-методические совещания,
- курсовую переподготовку,
- систематический обзор новинок педагогической литературы и статей профессиональных журналов,
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Кроме выше изложенных форм повышения квалификации, педагоги имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых стажировочных площадках.

Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года.* В 2019г прошли курсы повышения квалификации 12 педагогов.

Система работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в межкурсовой период строилась исходя из анализа кадровой ситуации с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019 г. педагоги прошли по темам:

- ➤ «Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях в детских садах и центрах: теория и практика»- воспитатели Гебель О.А.; Егорова Ю. А; Митина Т.В.; Мукашова Т.М.; Исаева Е.А.
- ➤ «Новые информационные технологии в образовании»- воспитатель Косимцева Т.В
- «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»- воспитатель Ермакова А.У.
- ➤ «Организация коррекционно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» воспитатель Данилова Л.П.
- ➤ «Проектирование и организация современных образовательных программ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- воспитатель Кирилаш Д.Т.
- ➤ «Реализация требований ФГОС дошкольного образования: модернизация содержания и технологий управления»; в Центре доп. проф. образования» по программе «Менеджмент в образовании»- старший воспитатель Ковалева Е.В.
- Воспитатель Бикбаева Зарина Амировна прошла курсы переподготовки по направлению «Дошкольная педагогика»

Больше педагогов стали посещать семинары МБУ "МЦОКО "с различной тематикой, заседаний стажировочных площадок различных направлений. Посещали семинары:

- «Организация исследовательской деятельности дошкольников» Рыжовой Натальи
 Александровны,
- «Использование интерактивных технологий для повышения эффективности образовательного процесса»,
- ▶ региональный семинар «Конкурс «Воспитатель года России».

С представлением опыта инновационной работы педагоги Кирилаш Дарина Темиржановна и Мукашова Тамара Максотовна выступили с сообщением «Обычаи и традиции казахского народа при рождении детей» на базе МАДОУ «Детский сад №3» стажировочной площадки на тему: «Формирование этнокультурной компетенции детей дошкольного возраста» на тему «Современная семья и традиции народного воспитания «Спой мне, мама, колыбельную»»

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

В 2019 учебном году создавали условия для физического развития детей: обновили оборудование на спортивной площадке, улучшили оснащение физкультурных уголков в группах, продолжается работа по профилактике простудных заболеваний, травматизма, внедрения разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы.

- ❖ Команда «Патриот» лауреат II степени муниципальных спортивных соревнований для детей 5- 7лет «Звездная эстафета»
- \$ 5 апреля 2019 г. в нашем МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был организован День здоровья, под девизом «Быть здоровыми хотим!». команда "Детского сада п. Пробуждение", приняла участие в спортивном празднике, который проходил на базе МАДОУ «Детский сад №33». почетное **II место**.
- ❖ Семья Кирилаш стала лауреатом II степени в номинации «Мама, папа, я-спортивная семья» муниципального этапа ежегодного областного конкурса
- ❖ Воспитатель Кирилаш Д.Т. награждена Золотым знаком отличия Всероссиийского Физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)-VII ступени

Воспитатели МДОУ «Детский сад п Пробуждение» отмечены грамотами:

За многолетний и добросовестный труд достижения в сфере дошкольного образования, сотрудники МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» воспитатель **Ермакова Анна Уразовна**, награждена Почётной грамотой министерства образования Саратовской области; **музыкальный руководитель Федотова Татьяна Ивановна-**Благодарность Главы Энгельсского муниципального района.

Рощина Тамара Викторовна, воспитатель — нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Воспитатель Рощина Тамара Викторовна и музыкальный руководитель Федотова Татьяна Ивановна занесены на Доску почета **поселка Пробуждение.**

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Среди участников муниципального этапа X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2019 года» воспитатель МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Кирилаш Дарина Темиржанова, достойно показала себя во всех номинациях конкурса.

С октября 2019 года месяца в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение участвовал в социальнозначимом проекте, организованный культурно-выставочным центром «Радуга» г. Саратова для детей старшего дошкольного возраста «Мировая живопись детям».

В ДОУ сформирован грамотный педагогический коллектив. Анализ показал положительную динамику в росте профессионального уровня педагогов. Все педагоги имеют

педагогическое профессиональное образование, два воспитателя обучаются в СГУ им Чернышевского.

Закон № 273 ФЗ «Об образовании в РФ» дает возможность педагогам выбирать и внедрять образовательный процесс современные инновационные технологии.

Развитие профессиональной компетенции педагогов ДОУ осуществляется в поддержке конкурсного движения. Педагоги и воспитанники учреждения принимали участие и являются победителями конкурсов муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

Международный

- Диплом I степени за участие в мероприятии» Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»-Бикбаева З.А.; Данилова Л.П.
- Диплом I степени за участие в мероприятии Международном творческом конкурсе «Лучшая методическая разработка» -Фрисс А.В.
- Диплом I степени в Международном профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Мнемотехника- техника для быстрого запоминания информации- Ермакова А.У.

Всероссийские конкурсы

Диплом I степени Победитель Всероссийского конкурса для педагогов «Лучшая авторская публикация» в номинации:» Праздники, развлечения, сценарии по ПДД- Фрисс А.В.

Диплом I степени Всероссийского педагогического конкурса «Развитие детей дошкольного возраста номинация «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа: «Использование метода проектов в работе с дошкольниками»-Рощина Т.В.

Диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Лучший сценарий «День защиты детей»

Федотова Т.И.

Победитель Всероссийского конкурса «Зимние кружева!» Номинация «Лабиринты зимних приключений!» Название работы» Оформление ДОУ к Новому году»-Гебель О.А.

II место во всероссийском конкурсе «Одна страна-одна Россия»-Кужагалиева Т.В.

II место во всероссийском конкурсе «ФГОСОБРазование» «Педагогическая компетентность воспитателя Доу в соответствии ФГОС»-Данилова Л.П.

II место во всероссийском конкурсе «ФГОСОБРазование» Развитие детей дошкольного возраста»-Исаева Е.А

II место IV Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональная компетентность» в номинации «Компетенции педагога в сфере возрастной психологии в соответствии ФГОС» - Мендыбаева А.Б.

III степени победитель I Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России» номинация «Вот такой урожай»- Данилова Л.П.

Региональные конкурсы

Победитель I место открытого регионального конкурсного мероприятия «Развлечения с любимыми героями» Кукольный театр «Колобок»-Рошина Т.В.

Районный, муниципальный

- ➤ I место в VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии» Данилова Л.П.
- ➤ II место в VI муниципальном конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии» Ермакова А.У.
 - Диплом II степени «Лучший образовательный сайт педагога ДОУ» номинация «Персональная страница педагога» Ермакова А.У.
 - ➤ Диплом III степени лауреат VI муниципального заочно-дистанционного конкурса методических разработок Фрисс А.В.
 - Диплом II степени лауреату в номинации «Ах уж эти сказки» в муниципальном конкурсе
 «Лучший образовательный проект педагога ДОУ» Кирилаш Д.Т
 - Диплом III степени муниципального заочно-дистанционного конкурса методических разработок по использованию технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ» Педагогическая волна» Ермакова А.У.

За время функционирования ДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. Все педагоги ДОУ проходят курсы переподготовки согласно графику. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следственно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими коллективом и выбрать оптимальные формы ее проведения.

ВЫВОД: кадровое обеспечение МДОУ стабильно, в дошкольном учреждении работает основной контингент педагогов имеющие педагогический стаж свыше 10 лет, стремящийся к

постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в воспитании детей дошкольного возраста. Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем повышения уровня компетенции каждого педагога. Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.

3.2. Материально-техническое, финансовое обеспечение образовательного процесса

Территория ДОУ благоустроена, имеется ограждение, которое находится удовлетворительном состоянии и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, предметно – развивающая среда по сказочной тематике. Состояние территории соответствует санитарным и гигиеническим нормам. Ежегодно организуются субботники по уборке, озеленению и благоустройству территории ДОУ, проводятся конкурсы на лучший участок детского сада.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно-музыкальный зал.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, детские тренажёры, мягкий модуль, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДОУ оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционноразвивающей работе с детьми логопедического пункта.

В ДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, телевизоры, 4 компьютера, мультимедийные проекторы- 4. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, но необходимо пополнение базы учебно-методической литературы по ФГОС ДО

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2019 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ. Приобретены:

На бюджетные средства 2019 году

- 1.Медикаменты-165 рублей.
- 2. Детские постельные комплекты-2100 рублей
- 3. Уличное оборудование-65000 рублей

На спонсорские средства проведено:

- 1. Ремонт крыши веранды группы №1-28000 рублей
- 2. Покупка весов медицинских-11000 рублей

На внебюджетные средства:

Нагреватель воды-6370 рублей

Ремонт теплового узла-149920.80 рублей

Ремонт оборудования на пищеблоке-20160 рублей

Зарядка огнетушителей -3372 рубля

Проверка внутреннего водопровода-3600 рублей

Замеры сопротивления-7491 руб.

Ремонт пожарной сигнализации и домофона-14402 руб.

Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. На территории размещены 9 игровых площадок для прогулок детей, оснащенные теневыми навесами, спортивная площадка. В здании детского сада имеется совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений

Перечень

кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.

Учебно- вспомогательные помещения и участки	Учебно-методический кабинет	Административно- хозяйственные помещения
Групповые комнаты (10)	Методический кабинет	Кабинет заведующей
Спальни (10)	Логопедический кабинет	Медицинский блок
Групповые участки (10)	Кабинет психолога	Кабинет делопроизводите ля
Физкультурная площадка	Кабинет инструктора по физвоспитанию	Прачечная
Спортивно- музыкальный зал	Кабинет музыкального руководителя	Кабинет зав. зав. по АХЧ

Вывод: таким образом, созданная развивающая предметно пространственная среда возрастных групп в ДОУ, учитывает психологические основы конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, дизайн современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастных групп.

В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с «Образовательной программой», «Календарным планом-графиком», «Годовым планом работы ДОУ» и «Циклограммой непрерывной непосредственно-образовательной деятельности», которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Просвещения к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

- В расписании непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.
- В 2019 году образовательная деятельность в группах осуществлялась по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А., Васильевой.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Воспитательно - образовательный процесс ДОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»2018-2019 учебном году представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение»:

- 1.«Мини-музей в детском саду» Авторский коллектив: Н.А. Рыжова, Л.В. Логинова, А.И. Данюкова Возрастной континент: от 2 до 7 лет
- 2. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

- 3.Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Автор Л.В Куцакова
- 4.Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой (с 2 до 7 лет).
- 5. «Будь здоров, как Максим Орлов!» Ю.В. Аристова.
- В 2019 году в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения, утренники:

- «День знаний», «День смеха»
- Осенние утренники
- Спортивно-развлекательная игра «Юный пожарный»
- Развлекательное мероприятие ко Дню матери
- Новогодние утренники
- День защитника Отечества «Как солдаты наши мы идем»
- Праздник мам (8 марта)
- День космонавтики
- День смеха
- День Победы
- Районные спортивные игры
- Выпускные утренники
- День защиты детей
- Зов джунглей
- До свиданья лето

Выставки поделок

- из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»
- из бросового материала «В мастерской Деда Мороза».
- «Моя любимая игрушка»

Фотовыставки и фотогазеты «Наши папы – Защитники Отечества», «Наши мамочки»

Досуги: по ПДД (с участием родителей, СОШ п. Пробуждение),

Гостиные ко Дню матери в России «Поздравляем наших мам».

Муниципальные спортивные соревнования

- «Зимние игры и забавы»,
- «Зарничка»
- «Веселые старты»,

• «Звездная эстафета».

Праздники «Защитники Отечества», «Масленица», «Космические фантазии» **Субботники и экскурсии** к памятнику воинам ВОВ.

Акции:

- В муниципальной благотворительной акции в помощь бездомным животным «Усы! Лапы! Хвост!»
- «Подари книгу с любовью!»

В Дошкольном учреждении собран опыт работы педагогов по современным технологиям в деятельности с дошкольниками.

Организовывались:

- конкурсы педагогического мастерства
- зимние постройки из снега.

Учебный процесс в МДОУ выстроен по пяти образовательным областям в группах общеразвивающей направленности в возрасте от 1,6 -7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей, с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительной работе.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность.

Структура учебного плана детского сада содержит 2 части: обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

Учебный процесс обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой. Работа педагогического коллектива МДОУ «Детский сад п. Пробуждение 2018-2019 учебном году была направлена на решение следующей цели: создание единой системы воспитательно -образовательного процесса, построенного на интегративной основе, которая обеспечит развитие познавательных и творческих процессов у дошкольников через включение в социальную среду

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и «Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» посредством внедрения новых технологий.

Направление:

- речевое развитие
- -познавательное развитие
- художественно эстетическое развитие

В течение 2018 - 2019 учебного года коллектив МДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

- ▶ Совершенствовать речевое развития детей посредством внедрения социальнокоммуникативных технологий в детском саду.
- Использовать современные интерактивные технологии в развитии познавательной активности детей.
- Развивать художественно-эстетическое восприятие дошкольников через использование средств музейной педагогики
- Повышать профессиональную компетентность воспитателя через индивидуальное самообразование.

Проект годового плана утвержден на первом педагогическом совете в начале учебного года. Главная задача методической работы — создание эффективных условий для педагога и педагогического коллектива. Методическая работа в 2018-2019 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки.

В 2018 – 2019 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

- педагогические советы
- мастер-классы
- семинары практикумы
- деловые игры
- обмен опытом
- методические консультации
- самообразование
- тематические и фронтальные проверки

• сообщения, выступления

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 5 педагогических совета, являющимися основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме круглого стола, дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, коммуникативных игр, «Речевого коллоквиума» презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

Учебный процесс в части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях или, в случае групп старшего дошкольного возраста, непрерывной образовательной деятельности в рамках допустимого СанПиН объема, по направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие и представлен парциальными программами и технологиями.

Для реализации приоритетных задач в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия: развивающая среда, оснащение групп, узкие специалисты, воспитатели.

Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, на основе реализации ООП и АОП, инновационных педагогических технологий и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, проводятся в групповой и индивидуальной форме. Групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся с детьми подготовительных и старших групп и включены в учебный план ДОУ. С детьми подготовительных групп -по программе «Психологический тренинг для будущих первоклассников» Арцишевская И.Л. С детьми старших - по программе «Тропинка к своему Я» Хухлаева О.В. Развивающие занятия педагога — психолога с детьми (группы раннего возраста, младшего возраста) реализуется через организацию совместной деятельности по программе: А. С. Роньжина. Занятия психолога с детьми 2 – 4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.

- Программа предназначена для детей раннего возраста (от 1 года до 4 лет) занятия проводятся в группе, 2 – 3 раза в неделю, продолжительность одного занятия 10 минут. Каждое из занятий может повторятся несколько раз. Т.к. дети раннего возраста любят повторения, знакомые игры и упражнения воспринимаются ими легче. Возможно музыкальное сопровождение.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа проводится со всеми детьми ДОУ, имеющими нарушения в познавательной, эмоциональной сфере, нарушения поведенческого характера, с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ проводятся по программе «Психологическая помощь дошкольнику» Н. Яковлева.

Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Организация образовательной деятельности учителя-логопеда.

Эффективность логопедической работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: логопеда, родителей и педагогов.

Данная программа разработана для реализации в условиях логопедического пункта детского сада общеразвивающего вида, то есть в расписании непосредственно образовательной деятельности не предусмотрено специального времени для проведения фронтальной деятельности учителя - логопеда. «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ФФНР» под ред. Т.В. Филичевой; Г.В.Чиркиной;

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» (старшая группа, подготовительная к школе группа) под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи под ред. Каше Г.А, Филичевой Т.В; Программа и методические рекомендации Филичевой Т.В, Чиркиной Г.В.

Цель программ – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Логопедические индивидуальные занятия проводятся с 16 сентября по 15 мая как в часы, свободные от непосредственно образовательной деятельности, так и во время её проведения. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия в любое время, кроме физкультурных и музыкальных занятий.

Занятия с воспитанниками проводятся как индивидуально, так и в микрогруппе (2-3 человека). Основной формой логопедической коррекции являются индивидуальные занятия. Периодичность микрогрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести нарушения речевого развития. Микрогрупповые занятия проводятся с воспитанниками, имеющими: общее недоразвитие речи; заикание; однотипность нарушения звукопроизношения.

Логопедические занятия проводятся не менее 2 раз в неделю с детьми, имеющими фонетические, фонетико-фонематические нарушения речи. По мере формирования у детей произносительных навыков учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуального занятия должна составлять не более 20 мин и микрогруппового – не более 25 минут.

Выпуск детей проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Вывод: таким образом, в МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ООП и АОП, педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

3.4. Результативность сетевого взаимодействия и сотрудничества с родительской общественностью.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- «Дни открытых дверей»;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- > анкетирование;
- наглядная информация;
- показ НОД для родителей;
- выставки совместных работ

В прошедшем году родители совместно с детьми были активными участниками выставок

Конкурс семейных работ

- ➤ Макет на тему «Край любимый и родной нет тебя красивей!»
- ▶ Фотовыставка ко дню 8 Марта «Милые барышни»
- > Выставка детских работ художественно продуктивной

деятельности «Дорога в космос»

- Участие в выставке рисунков по ПДД: «Вместе весело шагать по дороге в детский сад»
- ➤ Конкурс поделок из природного материала «Краски осени»

Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки»

Совместный конкурс поделок «Ёлочка - тонкая иголочка» (из бросового материала)

Родители воспитанников в 2019 году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: посвященное Дню матери, «Новогодние утренники», «Зарничка», совместно с родителями был проведены спортивный праздники.

В течение года были проведены общие родительские встречи (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах, где родители могли проконсультироваться с каждым специалистом. Родителям представилась возможность поближе познакомиться с образовательной деятельностью ДОУ, его традициями, правилами, разнообразными формами работы с детьми. Благодаря такой форме сотрудничества, расширились представления родителей воспитанников о содержании деятельности учреждения, методах и приемах работы педагогов, их профессиональных качествах.

В ДОУ работает консультационный центр для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Специалисты консультационного центра: заведующий, педагогпсихолог, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медсестра, старший воспитатель.

Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

С целью установления доверительных отношений между родителями и педагогами, знакомства родителей с деятельностью детского сада, развития взаимного сотрудничества в апреле 2019 учебного года в детском саду традиционно прошел День Открытых дверей, где коллектив педагогов стремился показать родителям, что в учреждении создана безопасная, насыщенная и психологически комфортная среда для развития ребèнка.

Информирование родителей (законных представителей) о деятельности образовательной организации также продолжало осуществляться через сеть Интернет, посредством официального сайта учреждения.

Сайт — это современное и потому актуальное средство предоставления информации и заявления о себе. Наличие сайта расширяет возможности и педагогов, и родителей, и специалистов в сфере раннего обучения, оно способно повысить эффективность социального взаимодействия педагогов и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Удобство и преимущество заключаются в информировании об особенностях развития ребенка, рекомендации логопедов, психолога и специалистов. Посредством сайта родители узнавали новости детского сада, информацию о предстоящих мероприятиях.

Однако, существует большое количество нерешенных вопросов в данной области: какое содержание, какие формы и методы нужно и можно использовать, применяя сайт как средство взаимодействия с родителями воспитанников, как повысить компетентность педагога в области использования сайта и этот список вопросов остается открытым. Решением этих вопросов педагогический коллектив планирует заниматься в течение 2019года.

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В 2019 году были проведены заседания Совета родителей на темы:

- **1.** «Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях» «Организация деятельности специалистов по реализации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ».
- **2.** Рассмотрение отчёта по результатам самообследования МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» на 2018 год

3«Об итогах воспитательно-образовательной работы МДОУ «Детский сад п. Пробуждение за 2018-2019 год»

Об утверждении списков детей по группам на 2019-2020 учебный год.

Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе

Выступление старшей медсестры Шестопаловой Н.В о предупреждении детского травматизма. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В учебном году 2019-2020 г прошел Совет родителей №1 Тема «Наш детский сад. Наши дети. Наше будущее»

Тема заседания Совета родителей №2: «Безопасность в зимний период времени»

Детско-родительские выставки и конкурсы

- в выставке рисунков по ПДД: «Вместе весело шагать по дороге в детский сад!»
- Совместная конкурс поделок «Ёлочка тонкая иголочка» (из бросового материала)
- Конкурс поделок из природного материала «Краски осени» с участием родителей
- Фотовыставка «Мой папа лучше всех»
- Самая оригинальная постройка из снега
- Творческая выставка работ ко дню Матери «Мамины руки не знают скуки»
- Выставка творческих работ по противопожарной безопасности
- Совместный творческий конкурс поделок: «Любимый сказочный герой»
- Участие в конкурсе рисунков ко Дню космонавтики
- Выставка стенгазет «Спасибо деду за Победу»
- Социальные акции: «Возложение цветов к Памятнику на территории школы»
- «Поздравительная открытка ветерану своими руками»
- Конкурс «Оформление участка»
- Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето!»
- Фотоконкурс «Весёлая пора лето»
- «Семейный отдых» конкурс рисунков

В ДО	ЭУ	посто	оннко		функциониру	/ЮТ	консультатин	вный	центр,
Главными	результ	гатами	работы	c	родителями	является	повышение	коммуни	кативной
компетенциі	и до	эшкольн	иков	И	улучшение	е детсі	ко-родительск	их от	ношений.
Наиболее ре	езультат	тивные ф	ормы вза	имо	действия след	ующие:			
🗆 совместні	ые обсух	ждения г	педагогам	и и	родителями и	интересов,	умений, навы	ков и потр	ребностей
каждого реб	бенка, а	также их	к достиже	ений	(общие и гру	лповые ро	дительские со	брания, г	рупповые
и индивидуа	альные к	онсульт	ации, кру	глы	е столы);				
🗆 различн	ые спо	особы и	информир	ован	ния родителе	ей об уч	ебно-воспита	тельном	процессе
(организаци	я уголі	ков для	п родите	елей,	, тематическ	их выста	вок, информа	ационные	стенды,
анкетирован	ие, бесе	еды);							
Совместн	ые набл	іюдения	за деяте	льно	остью детей	(День откр	ытых дверей,	, открыты	е показы
НОД);									

□ совместные праздники и развлечения.

по результатам анкетирования родителей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», на тему: «Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год». Анкетирование, проводилось с 13.05.2019 по 20.05.2019 года, в целях подготовки к педагогическому совету № 5, на тему: «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

С целью: проанализировать работу ДОУ за учебный год

Вывод: в ДОУ между участниками образовательного процесса выстроены доверительные взаимоотношения, построенные на профессиональном уровне.

Дошкольное учреждение взаимодействует с различными социальными партнерами. Медицинское сопровождение осуществляет ГАУЗ СО «Энгельсская районная больница», ФАП п. Пробуждение. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами.

Отношения с МБОУ «СОШ п. Пробуждение» строятся на преемственности в образовании, организации здоровьесберегающей деятельности. Поводятся методические консультации для родителей воспитателями и учителями СОШ

Коллектив детского сада активно сотрудничает

- ▶ МБОУ «СОШ п. Пробуждение»
- ▶ МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение)
- ▶ ДК «Лада» п. Пробуждение,
- ▶ С государственным автономным учреждением Саратовской области «Энгельсский центр социальной помощи семье и детям «Семья».
- > С музыкальной школой п. Пробуждение
 - В стенах нашего МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение библиотекарь-Миронова Анна Владимировна) 17 февраля 2019 года состоялась литературная встреча с поэтэссой Надеждой Александровной Авраменко.
 - 8 февраля 2019 года в стенах МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» в рамках сотрудничества с библиотекой МБУ «ЦБС ЭМР» (библиотека-филиал№47 п. Пробуждение) библиотекарем Мироновой Анной Владимировной была проведена познавательная программа, посвященная 125-летию В.В.Бианки с воспитанниками ДОУ.
 - 4 марта и для детей 6 марта «Как на масленой неделе из печи блины летели!». провела мероприятие для взрослых о традициях и обрядах масленичной недели

По плану культурно-просветительской работы мероприятий ДОУ, посвященных Году театра 2019году, 15 апреля 2019 года воспитанники МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР» показали детям детского сада музыкальную миниатюру «Веселая зарядка».

24 апреля 2019 года, в рамках сотрудничества- по плану культурно-просветительской работы мероприятий МДОУ «Детский сад п. Пробуждение», состоялся концерт «Юных скрипачей», воспитанников МБУДО «ДШИ п. Пробуждение ЭМР.

Учебно-методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками.

В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Педагогические коллективы СОШ п. Пробуждение г. Энгельса и МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проводят совместную социально-педагогическую работу: психолого-педагогическое обследование, планирование коррекционно-развивающей работы с первоклассниками и оказание психолого-педагогической помощи их родителям, взаимопосещения уроков и НОД.

Наши воспитанники являются постоянными участниками мероприятий: проведение праздника «1 сентября — День знаний», мероприятия посвященные празднику «День Победы» участие обучающихся школы в неделе зимних забав и развлечений в ДОУ. Инспектор по пропаганде дорожного движения активно принимает участие в мероприятиях ДОУ, и родительских собраниях.

Взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города позволяет повысить культурный уровень воспитанников, способствует социализации, а также раскрытию познавательного, эстетического, творческого потенциала детей участие педагогов в конкурсах способствовало росту их профессионального мастерства, выявило наиболее эффективно работающих педагогов, стимулировало творческий потенциал сотрудников и детей детского сада, содействовало укреплению связи ДОУ с семьей.

Методическая работа в дошкольном учреждении в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования.

В МДОУ имеется учебно-методический материал, периодическая литература по проблемам дошкольного воспитания, справочно-библиографические издания, пособия по приоритетным направлениям

В методическом кабинете, на группах созданы библиотеки художественной литературы в соответствии с возрастными особенностями детей. Библиотечный фонд постоянно

пополняется учебно-методическими изданиями по всем возрастным группам в освоении образовательной программы ДОУ,

и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Детский сад подключен к сети Интернет, специалисты используют его в работе.

Вывод: МДОУ «Детский сад п. Пробуждение создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

IV. Качество образовательной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

При проведении диагностики, педагоги опирались на дополняющие наблюдение методы: анализ продуктов детской деятельности, анализ процесса деятельности, беседы с детьми, опросы, небольшие экспериментальные задания, игровые ситуации и т.п.

Цель диагностики педагогического процесса – отслеживание динамики изменений; разработка и реализация дальнейших направлений работы с воспитанниками.

Педагоги преимущественно использовали метод наблюдения за детьми. Этот метод дает возможность увидеть общую картину эмоционально – психологического климата в группе, определить уровень общего развития и освоения детьми отдельных видов деятельности, выявить особенности поведения каждого ребенка. Наблюдения осуществлялись в привычной для детей обстановке. Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке, в НОД педагоги наблюдали за поведением детей и общением их между собой, отмечали у детей состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращали внимание на достижения ребенка и т.п. Наблюдения помогали воспитателям понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли ребенку недостаточное развитие какой-либо характеристики, какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Мониторинг проводился по разработанным диагностическим картам, соответствующим возрастным группам. В мониторинге приняли участие дети в возрасте от 2,6 до 7 лет.

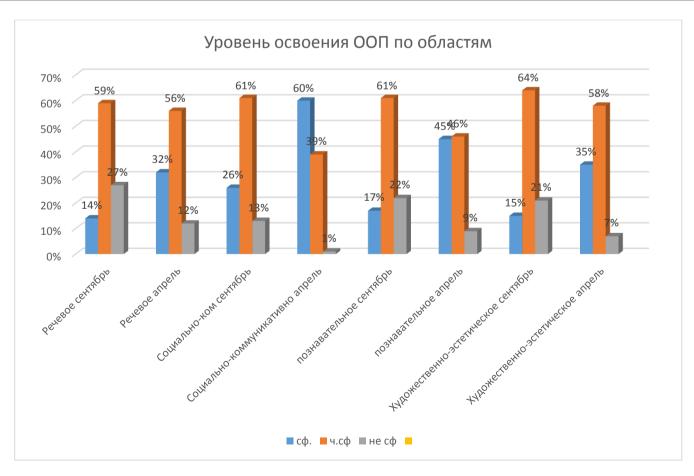
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию -таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

4.1. Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям.

Анализ результативности образовательного процесса по МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» за 2018-2019 учебный год

N:	Образовател ьные				по года тей: 165	;		Конец года кол. детей: 162					
	области					T .							
		Сформ нный	пирова		гично ирован	Не сформи	рован	Сформирова нный		Частично сфомирован		Не сформирован	
		11112111		_	ый	ный	ровин	11112111	ный сфомиров			ный	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Социально- коммуникати вное развитие	43	26%	100	61%	21	13	98	60	66	39	1	1
2.	Познавательн ое развитие	28	17	101	61%	36	22	73	45	75	46	14	9
3.	Речевое развитие	23	14	97	59	45	27	52	32	91	56	19	12
4.	Художествен но- эстетическое развитие	25	15	105	64	35	21	57	35	94	58	11	7



Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в 2018-2019уч. году МДОУ "Детский сад п. Пробуждение"

<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь 2018</u>	<u>Апрель2019</u>
Сформирован	26ч-16%	67ч-41%
Частично сформирован	107ч-65%	84ч-52%
Не сформирован	32ч-19%	11ч-7%

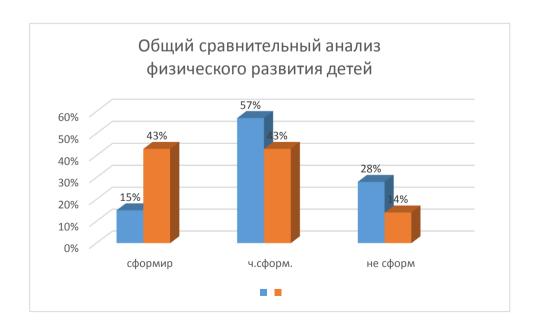


Общая сводная по детскому саду сформированности физических качеств и навыков у детей за 2018- 2019 учебный год

Уровень	Сентябрь 2018 г. (124 человека) - 76%		ень Сентябрь 2018 г. (124 человека) - 76% Май 2019 г. (113 человек) - 85%		Прирост - 9%
	Количество детей		Количество детей	Количество детей	
Высокий	22		47	25	
Средний	58		46	12	
Низкий	40		19	21	
Критический	3		-	3	
Средний п	оказатель физич	еского	развития детей	по детскому саду составил 76%	

Вывод по 10 группам по физическому воспитанию:

	Сентябрь 2018г. (152ч)	Апрель 2019г. (153ч)
Сформированный	234-15%	66ч-43%
Частично сформированный	884-57%	65ч-43%
Не сформированный	444-28%	21ч-14%



Сравнительный анализ мониторинга показал, что воспитанники демонстрируют положительную динамику по всем образовательным областям.

Так, были выявлены следующие результаты:

- 1. По социально-коммуникативному развитию: динамика уровня сформированности знаний и умений составляет 55% (с 15% в начале года до 35% в конце года).
- 2. По речевому развитию: динамика уровня сформированности составляет 55% (с 14% до 32%);
- 3. По познавательному развитию: динамика уровня сформированности составляет 70% (с 17% до 45%).
- 4. По художественно-эстетическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 55% (с 15% до 35%).
- 5. По физическому развитию: динамика уровня сформированности составляет 60% (15% до 43%).

Качественный скачок высоких результатов произошел в социально-коммуникативном, познавательном и физическом развитии.

Причины

- в процессе социально-коммуникативного развития было уделено особое внимание коммуникативному общению воспитанников, формированию диалогической речи, позитивному взаимодействию детей со сверстниками и взрослыми;
- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности;
- по физическому развитию дошкольников был разработан комплекс оздоровительных и спортивных мероприятий, к организации и проведению которых были привлечены родители.
- в познавательном развитии были применены современные образовательные технологии, обогащена развивающая предметно-пространственная среда, уделено внимание познавательно-исследовательской деятельности. В физическом развитии акцент на индивидуально-личностное взаимодействие, целенаправленное развитие физических качеств, развитие двигательной активности детей, взаимодействие с родителями по оздоровлению и физическому развитию дошкольников.

Таким образом, сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми группы основной образовательной программы ДОУ по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

4.2. Анализ УШГ (уровень школьной готовности).

<u>В мае 2019</u> года в соответствие с годовым планом проведено психологическое обследование детей подготовительных групп №1, №5 и №7 с целью изучения уровня школьной готовности.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 23% до 4%) Таблица динамики школьной готовности детей подготовительных групп.

В начале года по этой же методике было обследовано 58 воспитанников. Из нах к 1 уровню сформированной школьной готовности относится - 6 (10%); ко 2-му, сформирована условная готовность к школьному обучению 17 (30%) детей; к 3-му, условная неготовность к началу обучения 14 (24%); к 4-му, неготовность к началу регулярного обучения -21 (36%) ребенок.

Анализ полученных результатов выявил положительную динамику изменения уровня школьной готовности. Значительное улучшение ситуации с низким уровнем развития (от 36% до 2%).

Уровень готовности детей к школе	Количество детей в	Количество детей	Количество детей в	Количество детей
	процентах		процентах	
	Начало г	ода	Конег	ц года
1 уровень	10%	6	70%	37
2 уровень	30 %	17	21%	11
3 уровень	24 %	14	7%	4
4 уровень	36%	21	3%	1

Таблица динамики школьной готовности детей.



Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г. благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

На основании годового плана МДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям на начало 2019 – 2020 учебного года.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- -систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- -организация специальной игровой деятельности
- -получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- -анализ продуктов детской деятельности
- -анализ процесса деятельности
- -индивидуальная беседа с ребенком

Форма учета результатов мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе МДОУ в период с 17.09.2019г. по 01.10.2019г., осуществлялся воспитателями МДОУ. Были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС.

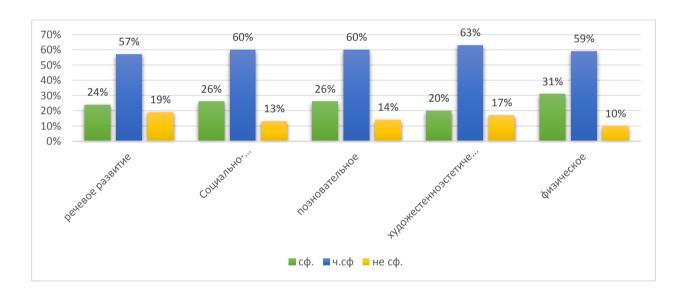
Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Всего обследовано 10 групп. В мониторинге участвовало 144 человека

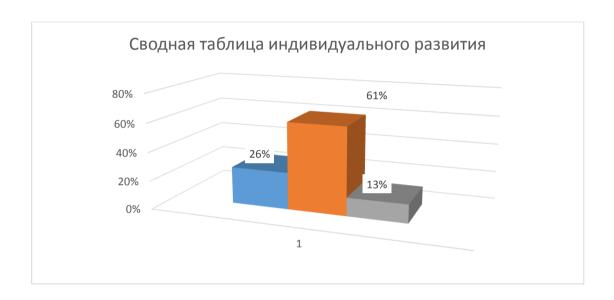
Сводная таблица освоения программы на начало 2019-2020г

Образовательная область	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Речевое развитие	35ч-24%	82ч-57%	27ч-19%
Художественно- эстетическое развитие	29-20%	91-63%	24-17%
Познавательное развитие	38-26%	86-60%	20-14%
Социально- коммуникативное развитие	65-45%	72-50%	7-5%
Физическое развитие	45-31%	85-59%	14-10%



Сводная таблица индивидуального развития воспитанников(144чел)

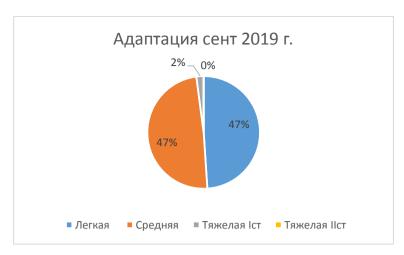
<u>Навыки</u>	<u>Сентябрь</u>
Сформирован	37ч-26%
Частично сформирован	88ч-61%
Не сформирован	19ч-13%



В соответствии с годовым планом в **августе-сентябре 2019года** педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей дошкольных групп МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» по исследованию социальной адаптации и навыков общения.

Для проведения исследования использовались листы адаптации. Предъявляемые пункты позволяют вести ежедневный контроль за эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребёнка и навыками общения со взрослыми и сверстниками.

Таким образом, **всего обследовано** 32 ребенка. Из них 15 человек (47%) – легкая степень адаптации; 15 человек (47%) - средняя степень адаптации; 2 человека (6 %) – тяжелая адаптация I степени.



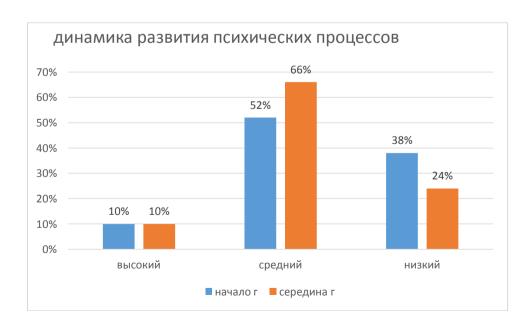
В декабре 2019 года проведено психологическое обследование детей с ОВЗ и детей логопедического пункта с целью изучения динамики развития психических процессов. На логопедический пункт зачислен 21 ребенок. Все дети прошли психологическое обследование.

Для проведения диагностического исследования использовалась экспресс-диагностика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Целью исследования стало изучение уровня интеллектуального развития, произвольности, особенностей личностной сферы.

Таким образом, после проведенного анализа полученных данных, были получены следующие результаты: диагностическое обследование прошли 21 (100 %) человек, из них -2ч. – высокий уровень, что составляет 10%, 14ч. – средний уровень, что составляет 66% и 5ч. – низкий уровень, что составляет 24%.

Уровни развития	Начало года	Середина года
Высокий	2ч. — 10%	2ч. — 10%
Средний	11ч. – 52%	14ч. – 66%
Низкий	84. – 38%	5ч. – 24%



4.3. Результативность работы логопедического пункта.

Целью обследования является выявление уровня речевого развития воспитанников на промежуточном этапе, для оптимальной корректировки целей, задач и средств при работе с детьми группы. Обследование проводилось по следующим разделам: фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение, звуко-слоговая структура слов, навыки языкового анализа, грамматический строй речи, навыки словообразования, понимание лексикограмматических конструкций, связная речь.

Общее количество воспитанников логопункта – 21 воспитанник.

Из них:

11 человек - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;

3 человека – общее недоразвитие речи III ур.;

6 человека – общее недоразвитие речи II ур.;

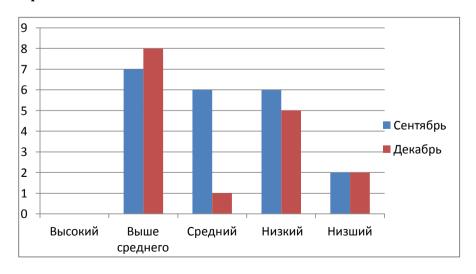
1 человека - общее недоразвитие речи I ур.;

статус ОВЗ имеют - 7 человек.

Результат диагностики показал:

Уровень	количество		%		
	сентябрь	декабрь	сентябрь	декабрь	
Высокий	0	0	0	0	
Выше среднего	7	8	33,3	38,1	
Средний	6	6	28,6	28,6	
Низкий	6	5	28,6	23,8	
Низший	2	2	9,5	9,5	

Средний показатель обследования



По результатам диагностики, у 13 воспитанников (61.9%) видна положительная динамика в количестве баллов. Доля воспитанников с уровнем речевого развития выше среднего увеличилась на 5,2%.

Трудности вызвали задания по формированию фонематического анализа и синтеза, а так же связной речи. Планирую продолжать работу по обогащению, уточнению и активизации словарного запаса, совершенствованию грамматического строя речи, развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа и синтеза слов, развивать связную речь воспитанников.

Выводы: продолжить коррекционную работу прописанную в индивидуальных образовательных маршрутах на каждого ребёнка, зачисленного на логопункт.

Педагоги детского сада в течение 2018 года регулярно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и совместно с воспитанниками в конкурсах детского творчества:

Участие воспитанников МДОУ «Детский сад п. Пробуждение в конкурсных мероприятиях.

- Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе «8 марта» Мулдашев Рафаэль;
 Денисенко Дарья
- Диплом 1 степени в международном творческом конкурсе Международной викторине для дошкольников «Космос» Мухамбетов Адиль
- Диплом 1 степени международном творческом конкурсе за участие в мероприятии
 Международная викторина для дошкольников ПДД «Светофор» Воробьева Виктория
- Диплом 2 степени международной викторине для дошкольников «Загадочное лето»
 Фольмер Ева

Всероссийские конкурсы

Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Унылая пора ,очей очарованье...»Конкурсная работа « Краски осени»-Мухамбетов Адиль

1место в 3 Всероссийском конкурсе рисунков ПДД» Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко всемирному дню памяти жертв ДТП-Тразанова Юлия

Диплом 1 степени Всероссийском творческом конкурсе» Великий день! Великая Победа!» Конкурсная работа «Никто не забыт, ничто не забыто»-Болдырев Кирилл

Диплом 1 степени за победу во Всероссийском творческом конкурсе «Декоративноприкладного творчества Работа «Волшебный лес» Шохина Софья

Диплом 1 степени Всероссийском творческом конкурсе «Талантливые дети России» Номинация Мы о войне стихами говорим (конкурс чтецов)

Название Пусть будет мир-Полухин Илья

Диплом 1 степени Всероссийском дистанционном конкурсе «Здравствуй лето!» Номинация поделка» Тема работы «Театр из овощей и фруктов» -Чепцова Виктория Диплом 2 степени победители регионального этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-молодые защитники Природы» в в образовательных организациях Номинация « Эколята-дошколята»-Чухраева Марьяна,. Исаева Маргарита

Диплом 2 степени Всероссийском творческом конкурсе «Талантливые дети России»

Номинация: Космические просторы (конкурс рисунков)

Название: Поехали -Титов Михаил

Диплом 2 степени Всероссийском творческом конкурсе Номинация «Изобразительное творчество Конкурсная работа «Лесная полянка»-Щеткина Мария

Диплом 3 степени Всероссийском творческом конкурсе» Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Разноцветная пора»-Мукашов Данияр

Региональный конкурс

1 место в областном творсческом конкурсе «Моя семья -мое богатство» Саратов-Сегодня – Титов Михаил

Муниципальные конкурсы

Диплом Шейко Лизе за активное участие и успешное выступление в 1 районном фестивале детского творчества «Я -звезда!» ,в рамкаах празднования Дня города Диплом 2 степени в конкурсе «Под покровом Богородицы» - в номинации «Красота Пресвятого Покрова»(рисунки) - Чепцова Виктория; Воробьева Виктория Диплом 3 степени в конкурсе «Под покровом Богородицы» - в номинации «Красота Пресвятого Покрова»(рисунки)-Пряникова Анастасия; Полухин Илья

Диплом 2 степени лауреат муниципального конкурса детского творчества «Осенняя фантазия» в номинации «Цветочный вальс» Мукашевой Самире

Вокальный коллектив «Звездочки» Дипломант 1 степени в номинации « Вокал» муниципального фестиваля конкурса « Волшебный мир театра»

Диплом лауреата 2 степени номинация «Хореографическое искусство» коллектив «Звездочки» в районном 20 юбилейном фестивале -конкурсе детского творчества « Дюймовочка»

Диплом победителя конкурса рисунков «Нарисуй и сохрани» в областной акции « Неделя защита животных Максимова Мария; Бибоснов Амиржан; чепцова Виктория Диплом 1 степени в муниципальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой» в номинации «рисунок»-Щеткина Мария

Диплом 2 степени в муниципальном конкурсе «Вслед за Рождественской звездой» в номинации «рисунок»-Сироткина Варвара

Диплом 1 степени победителю в номинации «Красавица зима» (коллаж) возрастная категория 5-7 лет муниципального конкурса детского творчества «Вдохновение Зима»-Миронова Алена

Диплом 2 степени за участие в 3 муниципальном конкурсе детского творчества «Мы наследники Победы» в номинации «Декламация» -Чалапко Екатерина

Вывод:

Анализ участия и побед педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях по итогам 2019года показывает более высокие результаты в сравнении с аналогичным периодом 2017-2018 года. В 2019 году коллектив планирует сохранить высокие показатели участия педагогического коллектива в различных конкурсных мероприятиях.

<u>Таким образом,</u> воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми Образовательной программы осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

V. Сохранение и укрепление здоровья. Организация питания.

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2018 году педагогические работники использовали здоровьесберегающие технологии в соответствии с программой оздоровления детей «Здоровье».

Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2019 году

№	Направления	Содержание работы			
1	Оптимизация режима	Организация жизни детей в адаптационный период,			
		создание комфортного режима.			
		Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с			
		учетом возрастных и индивидуальных особенностей			
2	Организация двигательного	Физкультурные занятия			
	режима	Утренняя гимнастика			
		Гигиеническая разминка после сна			
		Прогулки с включением подвижных			
		игровых упражнений			
		Музыкально-ритмичные занятия			
		Спортивные досуги			
		Гимнастика для глаз			
		Пальчиковая гимнастика			

3	Охрана	психического	Использование	приѐмов	релаксации:	минуты	тишины,
	здоровья		музыкальные па	узы, психо	гимнастика.		
4	Закаливание,	с учѐтом	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда				
	состояния	здоровья	соответствует сезону года)				
	воспитанников	3.	Хождение и бег босиком по «дорожке здоровья				
			— Солевая доро	жка			

В 2019учебном году педагогами ДОУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей;

витамино профилактика, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.

В дошкольном учреждении имеется план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя традиционные и нетрадиционные методы оздоровления, который выполняется систематически.

Для оптимального развития здорового ребенка в ДОУ созданы необходимые нормы взаимодействия с внешней средой: нормы питания, закаливания, двигательной активности, общение с природой, воспитание практических навыков жизни, информация о мире знаний, нормы любви и радости, этики взаимоотношений людей.

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией и старшими медицинскими сестрами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей. Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии c примерным десятидневным меню, разработанным основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ медицинскими сестрами. Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении. Работа с детьми осуществляется с учетом их индивидуальных особенностей путем оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления лечебно – профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

Периодически в течение года дети носят чесночные медальончики

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет,
состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою
деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в
сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий,
направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику
заболеваний. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая
медсестра Шестопалова Н.В.

На основе плана профилактических мероприятий в 2019 году, велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактические мероприятия для часто болеющих детей, витаминизация, полоскание горла. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие правильный режим дня, закаливающие мероприятия: рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебновоспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

Год	Общее количество	Количество	Прочие	Средняя
Кол-во детей	заболеваний	простудных	заболевания	заболеваемость(случаев)
		заболеваний		за год
2016г205	364	351	13	1,8
2017г-211	455	360	95	1,7
2018г196	405	387	18	2,0
2019г166	314	300	14	1,9

и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

□ отслеживать процент заболеваемости;

□ проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада

□ проводить про	филактические ме	роприятия на б	базе ДОУ	(медосмотр)
		0 0 0 0		(

Годы	Средний показатель пропущенных дней по болезни
2016 г205	15,6
2017 г -211	15
2018г 196	13
2019г-166	11

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДОУ проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

Данные о количестве детей, состоящих на учете по подтвержденным диагнозам

	На 31.12.2017г.	На 31.12.2018г.	На 31.12.2019 г
Состояло на учете в начале года		46	51
Нарушение осанки	-	-	-
Патология нервной системы	13	12	12
Нарушение зрения	11	10	10
Органы пищеварения	2	5	5
Болезни крови и кроветворных органов	3	3	8
Заболевание органов дыхания	7	6	5
ЛОР-патология	-	2	2
Заболевание мочеполовой системы	6	5	6
Заболевание кожи	4	3	3
Снято с учета, из них:			
снято с учета в связи с выбытием в школу			
Взято на учет в течение года	14		
Итого на учете	46	46	51

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Среднее	Группы здоровья детей			
	количество детей	I	II	III	IV
2016	205	50	145	8	2
2017	211	46	156	8	1
2018	196	51	140	5	1
2019	166	36	123	7	-

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей. Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание — это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов — мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОУ Шестопаловой Н.В. и ответственным за питание Ильиной Н.П.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарно -гигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОУ следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,

- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

<u>Вывод:</u> в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI. Обеспечение безопасности воспитанников.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми по ПДД и пожарной безопасности; тематические проекты: «Азбука безопасности».

Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Педагоги детского сада уделяют большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных чрезвычайных ситуациях, развивают психофизическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособие Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

Проводятся беседы с детьми и родителями воспитанников, используется различный наглядный и демонстрационный материал, организуются занятия родительского всеобуча, родительские собрания по тематике безопасности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", системой противопожарного оповещения, сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности. Регулярно 3 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОУ

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

<u>Вывод:</u> В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Внутренняя система оценки эффективности деятельности учреждения.

7.1. Контроль состояния образовательного процесса

Руководство и контроль в ДОУ ежегодно планируется в соответствии с задачами и направлениями работы, в соответствии годовым планом и определяется: вопросами, выносимыми на административные совещания (1 раз в неделю); планом комплексных, оперативных, административных проверок; планом заседаний педагогического Совета (5 заседаний в год); психолого -медико-педагогического консилиума (4 заседаний в год); психолого- педагогического мониторинга (по отдельному графику). В результате проведения мероприятий, проверок оформляются аналитические справки с выводами и рекомендациями, которые заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, психолого-медико-педагогическом консилиуме, еженедельных педагогических совещаниях. По итогам заседания данных органов принимаются

решения, издаются приказы. Контроль за выполнением решений Педагогического совета осуществляет старший воспитатель, решений психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПК) – его председатель.

Проведены тематические педсоветы согласно годовому плану где рассматривались различные актуальные для нашего МДОУ насущные проблемы и вопросы.

В начале 2019 календарного года были проведены 3 педсовета:

• Пелсовет№3

Тема: «Развитие познавательно - исследовательской активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО.»

Цель: систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, организации детского экспериментирования, совершенствование педагогического мастерства

• Педсовет№4

Тема: «Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики»

Цель: Развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.

Пелагогический совет №5

Тема: «Результативность работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному сезону».

Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.

В последнее время обращается серьезное внимание на **самообразование** педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МДОУ. С этой целью воспитателями, специалистами МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» были разработаны планы по самообразованию, с отражением темы, форм и сроков реализации.

На период с сентября 2019-по декабрь 2019 год согласно годовому плану было проведено 2 педсовета

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: «Об организации воспитательно-образовательной работы ДОУ в новом 2019-2020 учебном году»

Педагогический совет№2 на тему: «Формирование элементарных математических представлений средствами занимательной математики».

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МДОУ велась работа в форме консультаций, семинаров и т.д.

Консультации:

- 1Методика и проведение флэшмобов с детьми
- 2. Профилактика травматизма у детей дошкольного возраста
- 3.Ведение документации педагогом в группе «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»
- 4. «Роль воспитателя на музыкальном занятии»
- 5. Консультация «нетрадиционные формы проведения НОД по ФЭМП с дошкольниками.
- 6. Математические игры детей дошкольного возраста Использование занимательной математики в НОД и свободной деятельности детей»
- 7«Влияние театрализованной деятельности на выразительность речи дошкольников.
- 8. «Совместная деятельность воспитателя и детей: как выполнить требования ФГОС ДО»

Семинары-практикумы, мастер классы, тренинги, открытые НОД

- ▶ В январе 2019 года воспитатель Исаева Е.А. провела 21.02.2019 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Познавательное развитие дошкольников с учетом ФГОС».
- ▶ Воспитатели Данилова Л.П., Ермакова А.У. провелии 25.02.2019 года мастер-класс с педагогическими работниками на тему: «Игровые технологии ТРИЗ, как средство развития логики дошкольников».
- ▶ Воспитатель Мукашова Т.М. провела 21.02.2019 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Работа с родителями по детскому экспериментированию».
- ▶ Воспитатель Бикбаева З.А. провела 18.02.2019 г. консультацию с педагогическими

работниками на тему: «Развитие познавательного интереса и исследовательской активности детей дошкольного возраста».

- > Старший воспитатель
- ➤ Ковалева Е.В. провела 27.02.2019 года консультацию с педагогическими работниками на тему: «Цели и задачи направления реализации развития математического образования в РФ».
- > Круглый стол: «Влияние современных интерактивных технологий на развитие познавательной активности дошкольников»
- ▶ В феврале 2019года воспитатель Фрисс А.В провела теоретический семинар по теме: «Нетрадиционные формы и методы работы с детьми как средство развития познавательноисследовательской активности дошкольников».

Целью семинара являлось: повышение качества образовательного процесса в ДОУ, стимулирование интереса и мотивации педагогов к самообразованию и развитию умения делать анализ и рефлексию своей деятельности по данной теме

▶ В мае воспитатель Косимцева Т.В. провела семинар-практикум "Секреты успешной работы с родителями "

С начала учебного 2019-2020 года проведен

- У Круглый стол «Методика проведения игр с блоками Дьеныша, палочками Кюизенера, развивающих игр В.Воскобовича»
- ▶ Методическая группа в составе: старшего воспитателя Ковалевой Е.В., воспитателя Косимцевой Т.В., воспитателя Латушкиной Е.Н. провели семинар-практикум на тему: «Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» для воспитателей МДОУ «Детский сад п. Пробуждение».

Открытые просмотры к педсовету ««Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики» показали педагоги

Рощиной Т.В., Лихомановой С.Ю., Латушкиной Е.Н., Горбуновой С.Г., Даниловой Л.П., музыкальному руководителю Федотовой Т.И. провести открытые просмотры с 02.04.2019 г. по 03.04.2019 года с педагогическими работниками на тему:

Мастер – классы

.Инструктор по физической культуре Тычковой Е.А. провела 29.04.2019 года мастер-класс по теме: «Укрепление мышечного корсета».

- 2.Педагог-психолог Мендыбаева А.Б. провела 30.04.2019 года мастер-класс по теме: «Песочная терапия в работе с детьми, имеющими нарушение речи».
 - ➤ Мастер-класс с воспитателями «Развитие логического мышления через использование логических задач и организацию игр в шашки и шахматы»

Смотр-конкурсы:

- смотр-конкурс «Лучший мини музей ДОУ» с 01.04.2019 года по 04.04.2019 года.
- смотр-конкурс «Интерактивная технотека» по презентации инновационной технологии по познавательному развитию с25 по 26 февраля 2019 года.
- «Группа начинается с приёмной» среди педагогов ДОУ
- Смотр конкурс «Лучший математический уголок» среди педагогов ДОУ

В соответствии с <u>Указом Президента Владимира Путина</u> 2019 год в Российской Федерации объявлен Годом театра.

Его основные задачи связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений; доступностью лучших образцов театрального искусства для жителей разных городов, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования. Мероприятия Года охватят все регионы Российской Федерации.

В МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» запланированы и проведены мероприятия, посвящённые Году театра.

План мероприятий на 27 марта 2019г.

План мероприятий на 2019 год

- ❖ В феврале проходил праздник для пап «День Защитников Отечества»,
- ❖ в марте праздник 8 Марта, в апреле День Здоровья,

- * конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Победы, старших и подготовительных групп. Ребята получили дипломы и благодарности за участие.
- ❖ В мае «бессмертный полк»

7.1 Контроль состояния образовательного процесса

Для определения состояния образовательного и воспитательного процессов проводится контроль основных результатов деятельности ДОУ.

Целями контрольной деятельности являются:

- получение и обработка данных о ходе выполнения муниципального задания;
- получение объективной информации о ходе реализации ООП;
- совершенствование деятельности ДОУ;
- —повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников ДОУ;
- улучшение качества воспитательно образовательного процесса

с 08.04.2019 года по 26.04.2019 года был организован фронтальный контроль в подготовительных группах по теме: «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.» По результатам фронтального контроля можно сделать выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно и имеют положительные результаты.

- с 11.02.2019 года по 22.02.2019 года во всех группах проводился тематический контроль по теме: «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников»
- с 01.04.2019 года по 05.04.2019 года тематический контроль по теме: «Развитие художественно-эстетического восприятия дошкольников через использование средств музейной педагогики».
- с 20.08.2019 года по 23.08.2019 года тематический контроль «Готовность ДОУ к новому учебному году».
- с 11.11.19г. по 25.11.19г. «Организация работы по формированию элементарных математических представлений в ДОУ»

В течение всего года, с целью осуществления контроля и анализа состояния дел по ежедневному планированию педагогами воспитательно-образовательного процесса проводился оперативный контроль, осуществляемый старшим воспитателем Ковалевой Е.В. В ходе проверки

ежедневного планирования воспитательно-образовательного процесса установлено, что воспитатели ежедневно планируют образовательную работу, отражают в планах индивидуальную работу с детьми, совместную и непосредственно образовательную деятельность, самостоятельную игровую деятельность детей и другие режимные моменты, а также работу с родителями воспитанников.

В соответствии с Годовым планом МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» был составлен и утвержден план-график согласно которому ежедневно осуществлялись оперативные проверки по вопросам организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ такими специалистами как: заведующий; старший воспитатель; педагог-психолог; старшая медицинская сестра.

7.2. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.

Основными задачами ДОУ является охрана труда работников, охрана жизни и укрепления здоровья детей. Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение безопасности работников при эксплуатации зданий, сооружения, оборудования;
- создание, обеспечение и поддержание комфортных условий работы сотрудников;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. Основными составляющими комфортных условий воспитания являются:
- санитарно-гигиенические условия;
- обеспеченность педагогического процесса средствами обучения (развития); эстетическая комфортность среды; психологическая комфортность.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнение в ДОУ создана служба охраны труда. В состав службы охраны труда дошкольного учреждения входят заведующий, заместитель заведующего по АХР, которые осуществляют свою деятельность во взаимодействии с уполномоченным (доверенным) лицом трудового коллектива, с государственными органами надзора и контроля под методическим руководством специалиста охраны труда. В дошкольном учреждении создана постоянно действующая комиссия по охране труда. Комиссия по охране труда в своей работе руководствуется конституцией РФ, действующим законодательством РФ, основами трудового кодекса, основами законодательства

РФ об охране труда, государственной системой стандартов безопасности труда (ССБТ), санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также нормами и правовыми актами по охране труда, приказами, распоряжениями Минобразования России, Правилами внутреннего трудового распорядка. Постоянно действующая комиссия (ПДК) ДОУ по охране труда регулярно проводит обследования состояния условий и охраны труда на рабочих местах, контролирует безопасное проведение воспитательно-образовательного процесса. Ежеквартально

ПДК осуществляет административно-общественный контроль безопасности труда и охраны жизни и здоровья воспитанников. Воспитатели и младший обслуживающий персонал в групповых помещениях ежедневно осуществляют контроль за креплением мебели, следят за исправностью и своевременностью выполнения ремонтных работ систем водоснабжения, отопления, канализации и электроснабжения. Педагоги рационально размещают игровое оборудование, детскую мебель в групповых помещениях, создавая безопасные и комфортные условия для пребывания детей в ДОУ. Традиционно дважды в год осенью и весной проводился осмотр технического состояния всех помещений дошкольного учреждения, хозяйственного блока, территории ДОУ, детских участков. Ежегодно проводятся испытания электрооборудования и электрокабелей в помещениях пищеблока, прачечной. С целью организации информационно-разъяснительной кампании с в ДОУ была организована «Неделя безопасности труда», посвященная празднованию Всемирного дня охраны труда – 28 апреля. Один раз в месяц проводится дезинфекция помещений детского сада. Также периодически проводятся инструктажи с работниками ДОУ по соблюдению и выполнению санитарно-гигиенических норм и требований. Ежегодно в помещениях детского сада проводятся замеры микроклимата и искусственного освещения. В ДОУ разработаны распорядительные документы по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарно-гигиенических и эпидемиологических норм и требований. Также оформлена документация по гражданской обороне и действиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. В дошкольном учреждении разработаны планы противопожарных, организационно- технических мероприятий, план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, план работы ПДК по охране труда, паспорт безопасности ДОУ и др. В дошкольном учреждении имеются инструкции и программы проведения инструктажей по охране труда и видам работ, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи, электробезопасности. Первичный инструктаж проводится со всеми вновь принятыми на работу сотрудниками, повторный - со всеми работниками с периодичностью не реже одного раза в 6 месяцев. В дошкольном учреждении организована работа по обучению и проверке знаний работников по охране и безопасности труда. Ежегодно в ДОУ заключается соглашение по охране труда между администрацией и трудовым коллективом. Проверка выполнения соглашения осуществляется 2 раза в год и оформляется актом. В детском саду осуществляется постоянный контроль за техническим состоянием зданий и сооружений, оборудования.

7.3. Контроль администрации учреждения за состоянием учетной и внутренней документации

В ДОУ систематически проводится контроль за состоянием учетной и внутренней документации. Старшим воспитателем проводится оперативный контроль за состоянием и оформлением педагогической документации в группах на начало учебного года. В ходе проверки изучается организационно-педагогическая документация, план воспитательно-образовательной работы с детьми и другая документация. Результаты проверки оформляются в виде справки и доводятся до педагогов. Результаты оперативного контроля рассматриваются на педагогических совещаниях.

VIII. Выводы по итогам года.

В 2019 году работу МДОУ «Детский сад п. Пробуждение» считаем удовлетворительной. Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ:

- повышение методической активности педагогов ДОУ;
- результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении ООП и АОП воспитанниками;
- сохраняется заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить проблемные задачи и приоритетные направления ближайшего развития.

ІХ. Основные направления ближайшего развития ДОУ:

Для успешной деятельности МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- 1. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
- Формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современного образования и являющимся гарантом решения поставленных задач путем повышения уровня компетенции каждого педагога.
- 2. Продолжать повышать имидж дошкольного учреждения за счет совершенствования стратегии, направленной на повышение профессиональной компетентности педагога, формирование его мотивации к самообразованию.
- 3. Необходимо доукомплектовать дошкольное учреждение учебно-методической литературой, художественной литературой для детей, дидактическим и раздаточным материалом для образовательной деятельности.

- 4. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственной среду, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 5. Продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

показатели

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели 238491	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	141
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	153/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/5%
1.5.3	По присмотру и уходу	7/5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15человек/ - 58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ - 58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/65%
1.8.1	Высшая	4 человека/15%
1.8.2	Первая	13 человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/70%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/153
		1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Количество листов вва Прошито и пронумеровано

Утверждаю и.о заведующего по по