

Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад п.Пробуждение»  
 Е.А.Полинская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.



**Годовой план работы учителя – логопеда  
МДОУ «Детский сад п.Пробуждение»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель деятельности:** оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста с речевыми нарушениями.

**Задачи:**

- ✓ Своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;
- ✓ Определение уровня и характера нарушений речи воспитанников;
- ✓ Коррекция нарушений в развитии устной речи;
- ✓ Предупреждение и преодоление трудностей в освоении воспитанников общеобразовательных программ;
- ✓ Пропаганда необходимых знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей);
- ✓ Воспитание стремления воспитанников преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- ✓ Совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанников.

№	Виды деятельности	Мероприятия	Цель	Категория	Срок	Итоговый документ Контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	<b>Организационная</b> Планирование работы.	- Зачисление детей на логопедические занятия, оформление документации - Составление сетки занятий и графика работы. - Составление индивидуальных образовательных маршрутов. - Ведение документации. -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета.	Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год,  родители	Август-сентябрь 2020г.	Оформление документации Сетка занятий График работы Индивидуальные образовательные маршруты
2 2.1.	<b>Диагностическая</b> Первичная диагностика	Первичное обследование детей	Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на	Дети средних, старших групп	До мая 2021г.	Подготовка списков детей, направленных на обследование на ТПМПК для уточнения речевого заключения

			логопункт на 2020-2021 учебный год			
2.2	Входящая диагностика	Углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт	Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Сентябрь 2020 г.	Речевое заключение  Перспективный план работы
2.3	Текущая диагностика	Мониторинг речевого развития	Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекции	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Декабрь 2020г.	Сравнительный анализ данных  Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий
2.4	Итоговая диагностика	Обследование детей	Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Май 2021 г.	Сравнительный анализ данных  Аналитический отчет
3	<b>Коррекционно-развивающая</b>	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений	Развитие артикуляционного аппарата,	Дети, зачисленные на логопункт на 2020-2021 уч.год	Ежедневно	Индивидуальные планы,

3.1			<p>исправление недостатков звукопроизношения.          Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии</p>			индивидуальные тетради
3.2		<p>Подгрупповая НОД:          а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата           б) по автоматизации звуков           в) по развитию связной речи           г) по развитию лексико-грамматического строя речи</p>	<p>Развитие артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков           Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь, автоматизация.          дифференциация           Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка.          Совершенствование</p>	<p>Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями           Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения           Подгруппа детей с ОНР</p>	Еженедельно	Календарно-тематический план, конспекты

			коммуникативных навыков			
4	<b>Консультатив-ная деятельность</b>					
4.1	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуальные консультации	Оказание помощи родителям	Родители детей посещающих ДОУ	В течении года по мере необходимости	
4.2	Консультации для родителей	<p>«Артикуляционная гимнастика»</p> <p>«Краткая характеристика речи детей 5-6 лет»</p> <p>«Если у ребёнка нарушен прикус»</p> <p>«Самая древняя игра маленького человечества»</p> <p>«Коза рогатая»</p> <p>«Если ребёнок не говорит»</p> <p>«Правильно ли говорит Ваш ребёнок?»</p> <p>«Игротека в кругу семьи»</p>	<p>Профилактика речевых нарушений</p> <p>Оказание помощи родителям</p>	Родители детей посещающих ДОУ	Раз в две- три недели	<p>Информацион-ный лист в родительском уголке</p> <p>Папка - передвижка</p>

		<p>«Необходимость устранения нарушения звукопроизношения в дошкольном возрасте»</p> <p>«Чтение с увлечением»</p> <p>«Хорошо ли развита мелкая моторика пальцев рук у ребёнка?»</p> <p>«Развитие речи через словесные игры»</p> <p>«О роли родителей в развитии речи ребёнка»</p> <p>«Внимательные ушки»</p> <p>«Учим детей общаться»</p> <p>«Роль детской книги в речевом развитии детей»</p>				
--	--	---	--	--	--	--

		«Первое знакомство с книгой» «Учим восхищаться природой»				
		Родительские собрания: «Мой ребенок зачислен на логопункт»  «Организация работы логопункта»  «Речевое развитие детей»	Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год  Оказание помощи родителям	Родители детей, посещающих логопункт  Общее родительское собрание  Родительское собрание группа № 5	Сентябрь 2019г.  Ноябрь, 2019г.  Декабрь 2019г.	Выступление на родительском собрании, памятки для родителей
4.3	Консультации для педагогов	Индивидуальные	Повышение эффективности коррекционной работы	Педагоги ДОУ	По мере необходимости	Тетрадь учета консультаций

		<p>Семинар-практикум «Значение логоритмики в развитии дошкольников»</p> <p>Консультация «Роль логоритмики в физическом и речевом развитии дошкольника»</p> <p>Круглый стол ««Зелёный огонёк». Логоритмические упражнения. Успехи и трудности.»</p>	<p>Методическая помощь педагогам</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p> <p>Ноябрь 2020 г.</p> <p>Апрель 2021г.</p>	<p>Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации</p>
5	<p><b>Методическая работа</b></p> <p>Оснащение логопедического кабинета</p>	<p>Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.</p> <p>Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов.</p> <p>Распространение педагогического опыта на педагогических сайтах</p>	<p>Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.</p> <p>Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме.</p>		<p>В течение года</p>	<p>Оборудование логопедического кабинета</p> <p>Картотеки</p> <p>Конспекты занятий</p>

5.2	Повышение профессионального уровня	Посещение открытых занятий педагогов ДОУ Участие в педсоветах, круглых столах ДОУ Участие в работе методического объединения учителей-логопедов. Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня	Повышение профессионального мастерства, обобщение и распространение практического опыта по теме.	Педагоги и администрация ДОУ	В течение года	Методические рекомендации Сертификаты участника
5.3	<b>Проектная деятельность</b>	Проект «Весёлая логоритмика»	Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства	Дети группы № 7, в том числе дети зачисленные на логопункт, педагоги.	Сентябрь - дмай 2020	Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации

Учитель-логопед МДОУ п. Пробуждение Н.Е.Смурыгина