**План мероприятий, направленных на профилактику
речевых нарушений у детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Коррекционно-логопедическая, диагностическая и педагогическая работа** | **Профилактическая и просветительская работа** |
| **Работа с воспитателями** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Обследование различных сторон психофизического развития детей. Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы. Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации. | Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей.  | Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.Консультации по результатам обследования. |
| октябрь | Коррекционно-логопедическая работа с детьми:-развитие фонематического слуха-развитие артикуляционной моторики-формирование правильного звукопроизношения-совершенствование грамматического строя речи-обогащение и активизация словарного запаса-работа над слоговой структурой слова- развитие связной речи-развитие высших психических процессов-развитие мелкой моторики | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Консультативно-информационная помощь воспитателям.Посещение групповых, индивидуальных занятий. | Проведение тематических родительских собраний.Консультативно-информационная помощь родителям:- организация индивидуальных занятий с ребёнком-речевой аппарат, строение, функции-методика проведения артикуляционной гимнастики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ноябрь | Коррекционно-логопедическая работа с детьми:-развитие фонематического слуха-развитие артикуляционной моторики-формирование правильного звукопроизношения-совершенствование грамматического строя речи-обогащение и активизация словарного запаса-работа над слоговой структурой слова- развитие связной речи-развитие высших психических процессов-развитие мелкой моторики | Консультативно-информационная помощь воспитателям.Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий.Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. Консультирование. |
| декабрь | Коррекционно-логопедическаяработа.Мониторинг речевого развития детей. | Консультативно-информационная помощь воспитателям.Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий.Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации по запросам. Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. |
| январь | Корректировка комплектования группы детей, посещающих логопедические занятия, на основе данных, полученных в ходе обследования. | Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе. Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий. | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями.Консультирование. |
| февраль | Коррекционно-логопедическаяработа. | Консультативно-информационная помощь воспитателям и специалистам. Создание предметно-развивающей и обогащенной речевой среды в группах. Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации. Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционной работе.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | Коррекционно-логопедическая работа. | Консультативно-информационная помощь воспитателям и специалистам.Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации. Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. |
| апрель | Коррекционно-логопедическая работа с детьми.-развитие фонематического слуха-развитие артикуляционной моторики-формирование правильного звукопроизношения-совершенствование грамматического строя речи-обогащение и активизация словарного запаса-работа над слоговой структурой слова- развитие связной речи-развитие высших психических процессов-развитие мелкой моторики | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Консультативно-информационная помощь воспитателям.Посещение групповых, индивидуальных занятий. | Консультативно-информационная помощь родителям. |
| май | Коррекционно-логопедическая работа с детьми.Анализ коррекционной работы за год.Определение задач на новый учебный год. | Составление цифрового и аналитического отчёта. Выступление на итоговом педагогическом совете. | Консультирование родителей. |