**План мероприятий, направленных на профилактику   
речевых нарушений у детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Коррекционно- логопедическая,  диагностическая и педагогическая работа** | **Профилактическая  и просветительская работа** | |
| **Работа с воспитателями** | **Работа с родителями** |
| сентябрь | Обследование различных сторон психофизического развития детей. Составление индивидуальных планов (программ) коррекционно-педагогической работы. Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования, и других источников информации. | Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. | Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявления запросов, пожеланий.  Консультации по результатам обследования. |
| октябрь | Коррекционно-логопедическая работа с детьми:  -развитие фонематического слуха  -развитие артикуляционной моторики  -формирование правильного звукопроизношения  -совершенствование грамматического строя речи  -обогащение и активизация словарного запаса  -работа над слоговой структурой слова  - развитие связной речи  -развитие высших психических процессов  -развитие мелкой моторики | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Консультативно-информационная помощь воспитателям.  Посещение групповых, индивидуальных занятий. | Проведение тематических родительских собраний.  Консультативно-информационная помощь родителям:  - организация индивидуальных занятий с ребёнком  -речевой аппарат, строение, функции  -методика проведения артикуляционной гимнастики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ноябрь | Коррекционно-логопедическая работа с детьми:  -развитие фонематического слуха  -развитие артикуляционной моторики  -формирование правильного звукопроизношения  -совершенствование грамматического строя речи  -обогащение и активизация словарного запаса  -работа над слоговой структурой слова  - развитие связной речи  -развитие высших психических процессов  -развитие мелкой моторики | Консультативно-информационная помощь воспитателям.  Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий.  Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. Консультирование. |
| декабрь | Коррекционно-логопедическая работа.  Мониторинг речевого развития детей. | Консультативно-информационная помощь воспитателям.  Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий.  Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации по запросам. Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. |
| январь | Корректировка комплектования группы детей, посещающих логопедические занятия, на основе данных, полученных в ходе обследования. | Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно-педагогической работе. Взаимопосещение групповых, индивидуальных занятий. | Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. Консультирование. |
| февраль | Коррекционно-логопедическая работа. | Консультативно-информационная помощь воспитателям и специалистам. Создание предметно-развивающей и обогащенной речевой среды в группах. Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации. Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционной работе. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | Коррекционно-логопедическая работа. | Консультативно-информационная помощь воспитателям и специалистам.  Участие в работе психолого-педагогического консилиума. | Консультации.  Оформление стендов, папок-передвижек для родителей с рекомендациями. |
| апрель | Коррекционно-логопедическая работа с детьми.  -развитие фонематического слуха  -развитие артикуляционной моторики  -формирование правильного звукопроизношения  -совершенствование грамматического строя речи  -обогащение и активизация словарного запаса  -работа над слоговой структурой слова  - развитие связной речи  -развитие высших психических процессов  -развитие мелкой моторики | Участие в работе психолого-педагогического консилиума. Консультативно-информационная помощь воспитателям.  Посещение групповых, индивидуальных занятий. | Консультативно-информационная помощь родителям. |
| май | Коррекционно-логопедическая работа с детьми.  Анализ коррекционной работы за год.  Определение задач на новый учебный год. | Составление цифрового и аналитического отчёта. Выступление на итоговом педагогическом совете. | Консультирование родителей. |