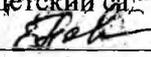


лсх от 28.07.2017 № 88

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

Е.А. Полинская

Приказ № 122 од от 04.08.2017

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
в МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
за 2016-2017 учебный год

РАССМОТРЕНО:
На общем собрании трудового коллектива
МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Протокол № 4 от 01.08.2017

РАССМОТРЕНО:
На Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение»
Протокол № 5 от 04.08.2017

1579
28.08.2017

Содержание

I.	Аннотация.....	3
II.	Аналитическая часть.....	4
2.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
2.2	Использование материально- технической базы.....	6
2.3	Структура управления ДООУ.....	9
2.4.	Оценка организации образовательного процесса.....	11
2.5	Оценка качества кадрового обеспечения.....	28
2.6	Оценка учебно-методической деятельности.....	29
III.	Показатели деятельности.....	32

I. АННОТАЦИЯ

Минобрнауки РФ приказом от 14.06.2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» определило ее новый порядок, который вступил в силу с 1 сентября 2013 года. Самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение» проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение» Энгельсского муниципального района Саратовской области находится в ведении комитета по образованию и молодежной политике Энгельсского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: Адрес: 413100, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая 41

Председатель комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района - **Косенко Раиса Ивановна**

Телефон: (8453) 55-99-26

Электронный адрес: komobraz@engels.edu.ru

Заведующий образовательного учреждения: Полинская Елена Анатольевна,
тел. раб. 8 (88453) 77-81-95

Юридический и фактический адрес: 413151, Саратовская область, Энгельсский район. п. Пробуждение

сайт [http:// probuzhdenie.ucoz.ru](http://probuzhdenie.ucoz.ru)

e-mail iprobuzhdenie.d.s@mail.ru

Детский сад функционирует с 1985 г. Расположен в типовом здании, рассчитан на 160 человек. Новое здание ДОУ функционирует с 2015 года, рассчитано на 48 человек.

Педагоги ДОУ в своей деятельности руководствуются и реализуют основные положения Конвенции о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 15 мая 2013г № 26).

Деятельность детского сада регламентирована рядом нормативно-правовых документов:

- Уставом ДОУ,
- Лицензией на право введения образовательной деятельности (серия № 64ЛО1 № 0000495 от 15 апреля 2013г)
- лицензией на право ведения медицинской деятельности (серия ЛО – 64 № 0005241)
- свидетельством о государственной аккредитации АА 022322 ОТ 27 августа 2002г

Право владения

Наличие документов на постоянное бессрочное пользование

- зданием - свидетельство о государственной регистрации права серия 64-АГ № 588811 от 4 июня 2012г

- земельным участком - свидетельство о государственной регистрации права серия 64 –АГ № 685834 от 2.10.2012г.

Общая площадь здания: 1 288кв.м., нового здания- блока 485кв.м.

Общая площадь земельного участка – 5 929 кв.м.

Организация образовательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- коллективный договор;

- правила внутреннего распорядка воспитанников;

- договором между Учредителем и МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение»

- положением о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.2 Использование материально-технической базы

Территория благоустроена, имеется ограждение, которое находится в удовлетворительном состоянии и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, предметно – развивающая среда по сказочной тематике. Соответствует санитарным и гигиеническим нормам. Ежегодно организуются субботники по уборке, озеленению и благоустройству территории ДОУ, проводятся конкурсы на лучший участок детского сада.

Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурный и музыкальные залы.

Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения

общеразвивающих упражнений, гимнастическая стенка, скамейки, кольца для метания, детские тренажёры, мягкий модуль, большой перечень нестандартного оборудования.

В помещении ДООу оборудован **логопедический** кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с детьми логопедического пункта.

В ДООу имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: магнитофоны, телевизоры, 4 компьютера, мультимедийные проекторы- 4. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется научно-методическая литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДООу, но необходимо пополнение базы учебно-методической литературы по ФГОС ДО

Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе. На физкультурной площадке педагоги проводят с детьми обучающие занятия.

На протяжении 2016 - 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДООу. Приобретены

- **детские шкафчики 2 секционные для раздевания в количестве 11 шт.**
- **водонагреватель на 200л** в количестве 1шт.
- **стиральная машина**
- **детские полотенца** в количестве 70 шт;
- **детские скамейки** в количестве 10 шт;

На внебюджетные средства произведен **ремонт 500 кв. м. кровли**, установлено **7 пластиковых окон** в группе № 3, установлены новые водяные счетчики, произведена замена участка электрического кабеля.

Материально-техническая база всех групп соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям к благоустройству, определенными СанПиН.

В 2016-2017уч. году функционировало 10 групп для детей дошкольного возраста с двух до семи лет:

- 1 я младшая группа № 9 - 22 человек,
- разновозрастная группа № 8 (2-4 года) - 21 человек,
- 2-я младшая группа № 4 – 21 человек,
- Средняя группа № 10 –25 человек ,
- Средняя группа № 3–26 человек ,
- Старшая группа № 7–19 человек,
- Старшая группа № 1– 19 человека,
- Старшая группа № 5- 18 человек

-подготовительная группа № 6-17 человек,

-подготовительная группа № 2– 20 человек

Списочный состав на конец 2016-2017 учебного года – 207 человек. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения посажены различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. На территории размещены 9 игровых площадок для прогулок детей, оснащенные теньвыми навесами, спортивная площадка. В здании детского сада имеется совмещенные физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, изолятор и ряд служебных помещений.

Перечень

кабинетов различного назначения и зон на участке ДОУ.

Учебно-вспомогательные помещения и участки	Учебно-методический кабинет	Административно-хозяйственные помещения
Групповые комнаты (10)	Методический кабинет	Кабинет заведующей
Спальни (10)	Логопедический кабинет	Медицинский блок
Групповые участки (10)	Кабинет психолога	Кабинет делопроизводителя
Физкультурная площадка	Кабинет инструктора по физвоспитанию	Прачечная
Спортивно-музыкальный зал	Кабинет музыкального руководителя	Кабинет зав. зав. по АХЧ

2.3. Структура и система управления

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;
- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечена материально-техническая база

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.

Общее руководство учреждением осуществляет общее Собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада Совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Совет родителей:

- обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);
- заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и

оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

-вместе с заведующим ДОУ принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общности;

-участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;

-осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

2.4. Оценка организации образовательного процесса

Контингент воспитанников

Проектная мощность 208 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.08.2017г.- 210 человек

На 01.08.2017г. детский сад имеет 10 общеразвивающих групп. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Наименование группы	Кол-во групп	Возраст детей	Кол-во детей
Группа раннего возраста	1	1,6 до 3 л.	32
Вторая младшая группа	1	с 3 до 4 л.	20
Средняя группа	2	с 4 до 5 л.	49
Старшая группа	3	с 5 до 6 л.	55
Подготовительная группа	2	с 6 до 7 л.	22
Разновозрастная группа	1	с 2 до 4 л.	32
ИТОГО по ДОУ:	10		210

Организация воспитательно – образовательной работы осуществлялась по «Образовательной программе ДОУ» разработанной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С Комаровой, М. А. Васильевой с учетом ФГОС.

Содержание общеобразовательной программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении, что обеспечило достаточный уровень компетентности в различных сферах познания.

Согласно Программе планирование образовательного процесса подразделяется:

- на организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Воспитательно - образовательный процесс в ОУ строился с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывался на комплексно-тематическом принципе построения. Реализовывались парциальные программы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»:

-Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева., М.Д.Маханева;

-Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой;

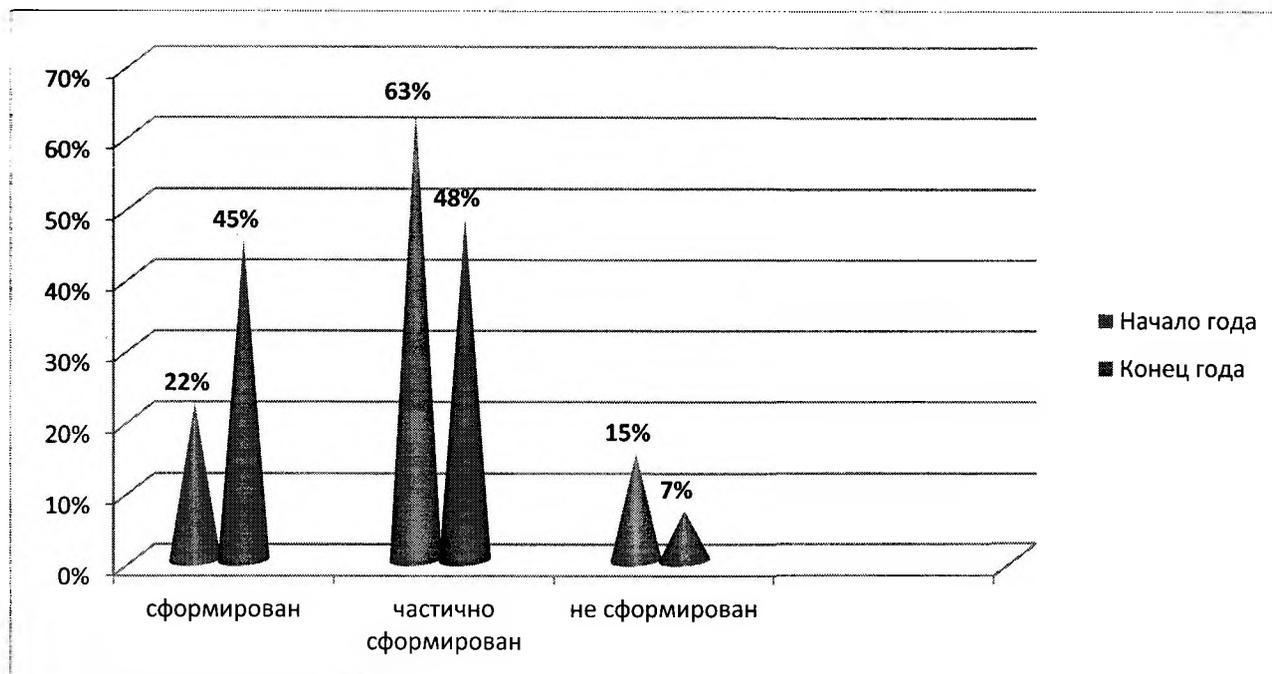
В детском саду функционирует логопедический пункт, который посещают дети с легкими нарушениями речи и дети с ОВЗ, родители которых отказались от логопедических групп, расположенных в городе. Вся работа учителя-логопеда ведется с учетом индивидуальных особенностей развития детей.

Анализ результатов обследования детей за истекший год показал, что в результате плодотворной работы коллектива ДОУ показатели уровня школьной готовности увеличились: 90% детей выпускаются в школу с готовностью к началу регулярного обучения в школе, что на 15% выше, чем в прошлом году

Результаты мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы во всех возрастных группах на начало и конец 2016-2017 учебного года

	Начало учебного года 2016-2017 Обследовано 202 ребенка		Конец учебногс года 2016- 2017 Обследовано 201 ребенок	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень(%)	31	15%	15	7%
Средний уровень(%)	127	63%	96	48%
Высокий уровень(%)	44	22%	90	45%

Сводная диаграмма результатов мониторинга уровня освоения детьми образовательной программы во всех возрастных группах на 2016-2017 учебный год



Ежегодно в МБДОУ педагогом- психологом проводится психологическое обследование детей с ОВЗ и логопедического пункта в индивидуальном порядке. Целью исследования является изучение сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). Помимо оценки результативности выполнения заданий, в итоговом показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе выполнения работы.

Аналитическая справка

по результатам исследования уровня развития психических процессов.

В соответствии с годовым планом в **апреле 2017 года** педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей с ОВЗ и логопедического пункта МБДОУ «Детский сад

п. Пробуждение» по исследованию развития уровня развития психических процессов. Для проведения диагностического исследования использовалась методика Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду». Было обследовано 20 детей в возрасте 5-7 лет.

Анализ полученных данных показал следующие результаты: 4 детей (20 %) с высоким уровнем развития, 15 детей (75%) со средним уровнем развития, 1 ребенок (5%) с низким уровнем развития . Ребенку с низким уровнем развития решением ПМПК г. Саратова установлена умственная отсталость

Аналитическая справка

по результатам исследования уровня школьной готовности

воспитанников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида п. Пробуждение»

В мае 2017 года проведено психологическое обследование детей подготовительных групп с целью изучения школьной готовности.

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на 3-х уровнях: социально-коммуникативный уровень — это сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка: мотивационно - потребностный уровень - произвольная регуляция собственной деятельности; интеллектуальный уровень - развитие отдельных функций и групп функций (зрительно-моторная координация, мелкая моторика. логические формы мышления).

Предъявляемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией.

умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие устойчивого уровня работоспособности, а также умение вовремя остановиться в выполнении одного или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом, определяется сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Кроме того, задания позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение звука и количества, сформированность представлений «больше-меньше» - то есть собственно предпосылок к учебной деятельности.

Задания:

1. «Продолжи узор» - оценка особенностей тонкой моторики произвольного внимания, умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

2. «Сосчитай и сравни» - оценка навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Определение сформированности понятия «больше-меньше».

3. «Слова» - Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, сформированность графической деятельности, произвольная регуляция деятельности.

4. «Шифровка» - сформированность произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания. работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.

5. «Рисунок человека» - Общая оценка сформированности графической деятельности. Оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.

Анализ результатов.

Каждое задание оценивалось по 5-бальной системе в соответствии с определенными **критериями** выполнения. Помимо оценки собственно результативности выполнения заданий, в **итоговом** показателе готовности учитываются и поведенческие особенности ребенка в процессе **выполнения** работы. Полученный ребенком итоговый балл, может относиться к одному из 4-х **уровней**, характеризующих степень готовности к школьному обучению.

Готовность к началу регулярного обучения в школе (1-й ур.). Достаточная **сформированность** всех изучаемых психических процессов, способных обеспечить успешную **адаптацию** ребенка к школе.

Условная готовность к началу обучения (2-й ур.). В целом, сформированы психические **предпосылки** к учебной деятельности. Однако, ребенок может испытывать трудности при **выполнении** отдельных заданий. Причины трудностей могут лежать в области **психофизиологических** особенностей личности, например, левшество, особенности **темперамента** и др. При неблагоприятных условиях обучения трудности могут стать **множественными**. Можно прогнозировать попадание этих детей в группу риска по школьной **дезадаптации** в начале школьного обучения, но при грамотном педагогическом воздействии **трудности** могут быть успешно преодолены.

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й ур.). Ребенок испытывает **трудности** при выполнении всех видов диагностических заданий. Для точного определения **причин** неуспешности необходимо углубленное обследование. Такие дети нуждаются в помощи **специалистов** (логопеда, психолога, педагога), должны быть обследованы с целью выявления **компенсаторных** возможностей и путей помощи.

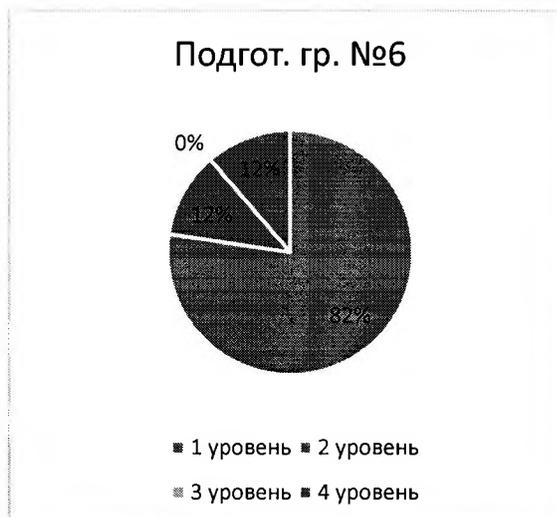
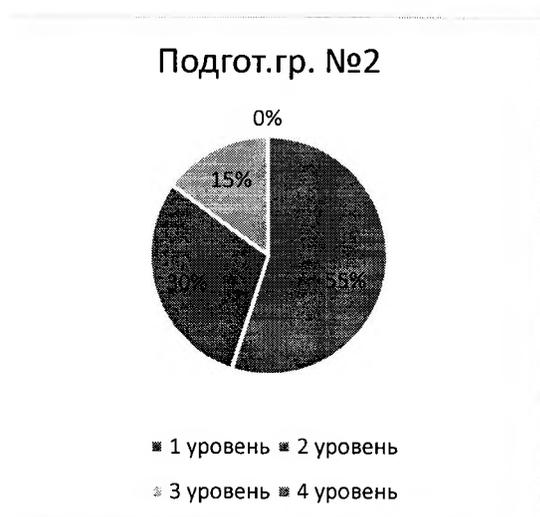
Неготовность к началу регулярного обучения (4-й ур.). Ребенок, показавший такие **результаты**, должен быть обследован психологом, логопедом, дефектологом, и ему в срочном **порядке** необходима коррекционная помощь.

Всего обследовано на конец учебного года 38 детей, из них 20 детей из подготовительной группы № 2, 17 детей из подготовительной группы № 6 и 1 ребенок из старшей группы № 1.

**Сводная таблица
результатов исследования уровня школьной готовности
на 2016-17 уч. год воспитанников МБДОУ
«Детский сад п. Пробуждение»**

Уровни	Количество детей			
	Начало года	%	Конец года	%
	37	100	38	100
1 уровень Готовность к обучению в школе	8	22	25	66
2 уровень Условная готовность к обучению в школе	12	32	9	24
3 уровень Условная неготовность к обучению в школе	4	11	3	8
4 уровень Неготовность к обучению в школе	13	35	1	2

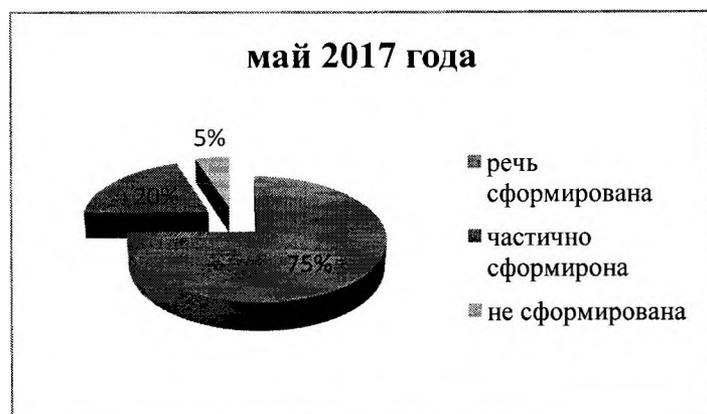
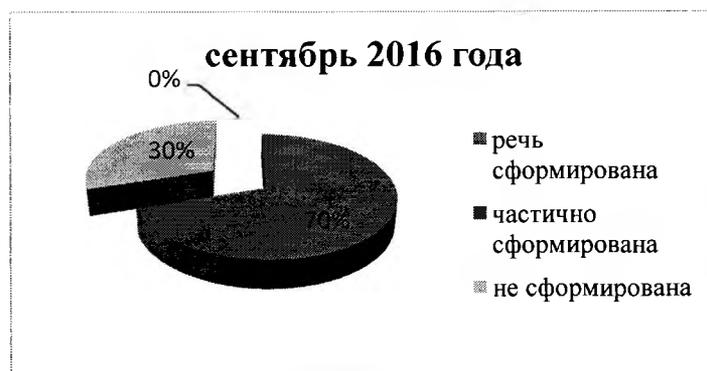
**Сводная диагностика
результатов исследования уровня школьной готовности
на 2016-17 уч. год воспитанников МБДОУ**



По результатам обследования учителя –логопеда, речь детей улучшилась, детей с не сформированной речью уменьшилась на 15%. У детей расширился словарный запас, связная речь. Большинство детей полностью передали содержание прочитанного рассказа. Но самостоятельное составление рассказа по картине (или серии картин) еще вызывает затруднения.

Диагностика речевого развития (коррекционная работа) логопункта

Поступило всего детей старшего дошкольного возраста	20 чел.
Диагнозы при поступлении	
ФФНР	13
ОНР III	3
ОНР I- II уровня	4
Количество выпущенных детей, из них	17 чел
С хорошей речью	14
Со значительным улучшением	3



В 2016-2017 учебном году в детском саду были проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения, утренники:

- «День знаний», «День смеха»
- Осенние утренники
- Новогодние утренники
- Праздник мам (8 марта)
- День смеха
- День Победы
- Выпускные утренники
- День защиты детей
- Зов джунглей
- До свиданья лето

Выставки поделок

- из природного материала «Осенние дары природы»
- из бросового материала «Новогодняя фантазия».
- «Моя любимая игрушка»

Фотовыставки и фотогазеты «Наши папы – Защитники Отечества», «Наши мамочки»

Досуги: по ПДД (с участием родителей, СОШ п. Пробуждение),

Гостиные ко Дню матери в России «Поздравляем наших мам».

Муниципальные спортивные соревнования «Зимние игры и забавы», «Зарничка»,

Веселые старты»

Праздники «Защитники Отечества», «Масленица», «Космические фантазии»

Субботники и экскурсии к памятнику воинам ВОВ.

В Дошкольном учреждении собран опыт работы педагогов по современным технологиям в деятельности с дошкольниками. Организовывались

- конкурсы педагогического мастерства

- смотр- конкурс на готовность групп к новому учебному году; зимние постройки из снега;

- конкурс на лучшее оформление цветочных клумб

Распространение опыта работы педагогов ДОУ

- ❖ Участие в межрегиональной конференции «Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ: коррекционно-развивающая деятельность в системе образования»

- ❖ Публикация методических материалов на сайтах: «Завуч», «БЭБИ-АРТ», «Портал педагога», «Для педагога»
- ❖ Всероссийские дистанционные конкурсы: «Арт-терапия в современном образовательном процессе», «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»
- ❖ Педагоги ДОУ принимали активное участие в региональных, муниципальных конкурсах: заняли III место в областном конкурсе «Детских душ воспитатель», заняли III место в заочно-дистанционном конкурсе методических разработок педагогических работников ДОУ, стали победителями в номинации «Поиск, творчество, вдохновение» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2017»
- ❖ Делились опытом работы на районных методических объединениях учителей-логопедов, инструкторов по физической культуре

В 2016-2017 году дети ДОУ участвовали в муниципальных конкурсах детского творчества:

- «Весна Победы», где получили Диплом лауреата III степени в номинации «Вокал»,
- «Мы наследники Победы», диплом лауреата I степени в номинации «Декламация»
- «Май. Весна. Победа» диплом лауреата I степени в номинации «Детский рисунок» (апликация), II степени в номинации «Детский рисунок»
- «Фантастические сказки Чуковского», диплом I и III степени в номинации «Детский рисунок»
- Спортивная команда ДОУ заняла 3 место в муниципальных спортивных соревнованиях «Звездная эстафета»

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Каждая группа ДОУ имеет свой стиль. Все группы оснащены в соответствии с возрастом детей оборудованием для групповой, самостоятельной и продуктивной деятельности.

Игровые уголки организованы так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики» (в группах старшего дошкольного возраста), «Центр сенсорного развития» (в группах младшего дошкольного возраста), «Центр патриотического воспитания»
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности»

□ Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства» (со средней группы)

Для лечебно-оздоровительной работы в учреждении имеется медицинский кабинет, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Медицинская сестра осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. В детском саду создан комплекс мероприятий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний. Контроль и наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляла старшая медсестра Шестопалова Н.В. На основе плана профилактических мероприятий на 2016-2017 года, велась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: профилактические мероприятия для часто болеющих детей, витаминизация, полоскание горла. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В детском саду созданы оптимальные условия для двигательной деятельности, позволяющие проводить физкультурные занятия, спортивные, подвижные игры, физкультурные праздники и досуги круглый год. Среди оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду, закаливание занимает ведущее место. Общие закаливающие мероприятия: правильный режим дня, рациональное питание, одежда, соответствующая сезону, воздушный и температурный режим в помещениях, дневной сон, регулярное проветривание помещений, ежедневные утренние и вечерние прогулки. Специальные закаливающие процедуры: воздушные ванны, игры с водой с целью закаливания, ходьба по массажным коврикам с целью закаливания и профилактики плоскостопия, оздоровительный бег, оздоровительная ходьба, и т.п. В нашем детском саду проводится мониторинг здоровья воспитанников. Мониторинг проводится по следующим направлениям: анализ посещаемости воспитанников ДОУ, распределение воспитанников по группам здоровья, анализ заболеваемости воспитанников. Результаты мониторинга дают нам представление об изменениях в развитии и состоянии здоровья детей, помогают воспитателям детского сада оптимизировать учебно-воспитательный процесс с учетом выявленных особенностей развития детей.

Наличие медицинской документации соответствует номенклатуре дел образовательного учреждения. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. Анализ заболеваемости показывает положительную динамику, что говорит о выборе правильных методов укрепления здоровья детей.

Показатели по заболеваемости детей

Год Кол-во детей	Общее количество заболеваний	Количество простудных заболеваний	Прочие заболевания	Средняя заболеваемость (случаев) за год
2014г.- 146	293	282	11	2,1
2015г.-194	238	209	29	1,2
2016г.-205	364	351	13	1,8
2017г.-206	388	326	62	1,8

Совместное сопровождение часто болеющих детей медицинским работником детского сада и врачами городской поликлиники позволяет проводить профилактическую работу по снижению уровня заболеваемости:

- ▢ отслеживать процент заболеваемости;
- ▢ проводить совместное консультирование педагогов и родителей по вопросам профилактики различных заболеваний;
- ▢ проводить профилактические мероприятия на базе ДООУ (медосмотр)

Годы	Средний показатель пропущенных дней по болезни
2014г.- 146д.	17,5
2015г.-194	9,5
2016 г.-205	15,6
2017 г -206	15

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют об улучшении показателей. Наблюдается тенденция к снижению заболеваемости детей за счет системы профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышения качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе. Под руководством старшей медсестры и заведующего ДООУ проводился мониторинг развития детей и осуществлялся медико-педагогический контроль.

**Данные о количестве детей,
состоящих на учете по подтвержденным диагнозам**

	На 01.08.2016г.	На 01.08.2017г.
Состояло на учете в начале года		
Нарушение осанки	1	-
Патология нервной системы	16	13
Нарушение зрения	12	11
Органы пищеварения	3	2
Болезни крови и кроветворных органов	-	3
Заболевание органов дыхания	5	7
ЛОР-патология	1	-
Заболевание мочеполовой системы	7	6
Заболевание кожи	3	4
Снято с учета, из них:		
снято с учета в связи с выбытием в школу		
Взято на учет в течение года	14	14
Итого на учете	48	46

Сравнительная таблица по группам здоровья

Годы	Общее количество детей	Группы здоровья детей			
		I	II	III	IV
2014	146	33	107	5	1
2015	194	46	138	8	2
2016	205	50	145	8	2
2017	206	46	151	8	1

Организация питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания. Правильное питание – это залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных заболеваний. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией с соответствующей записью в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, пищевые жиры, овощи и фрукты, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником ДОО Шестопаловой Н.В. и ответственным за питание Ильиной Н.П.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Работники пищеблока своевременно проходят медицинский осмотр и санитарногигиеническое обучение.

Основные принципы организации питания в ДОО следующие:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные занятия проводились в разнообразных формах (сюжетное, комплексное, занятие-тренировка и др.). Физкультурные праздники и развлечения проводились с привлечением к участию в них родителей. Также проводилась коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в физическом развитии (плоскостопие, нарушения осанки).

Результаты тестирования физической подготовленности детей за 2016-2017г.

№	Группа	Начало года	% усвоения	Конец года	% усвоения	Динамика
1	Старшая группа №1	15 чел.	87%	16 чел.	88 %	1%
2	Старшая группа №5	16 чел.	75%	16 чел.	88%	13%

3	Старшая группа №7	17 чел.	65%	17 чел.	76%	11%
4	Средняя группа №3	26 чел.	62%	26 чел.	73%	11%
5	Средняя группа №10	26 чел.	62%	20 чел.	90%	28%
6	Подготовительная гр.№ 6	18 чел.	78%	17 чел.	100%	22%
7	Подготовительная гр.№ 2	19 чел.	89%	19 чел.	100%	11%
Обследовано:		137 чел.	74%	131 чел.	88%	14%

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Большое значение для коллектива ДООУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести какую-то работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте семьей:

- в начале каждого года составляются визитные карточки групп ДООУ,
- социологический паспорт каждой группы, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";
- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;
- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДООУ и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе предусматривается их участие в общих собраниях и Совете ДООУ. Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в детском саду и реализовать поставленные задачи. Родители принимали участие в конкурсах «Осенние дары природы» (из природного материала), «Новогодняя фантазия» (из бросового материала), «Моя любимая игрушка» (поделки из природного материала), спортивных мероприятиях города «Веселые старты» «Зарничка». Были проведены совместные мероприятия: оформление групп к новому учебному году, проведение «Недели педагогического мастерства» открытые занятия, проведение недели «Зимних забав», праздников, организация субботников.

В течение года родители групп посещали открытые мероприятия в детском саду. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы,

стенд объявлений, стенд в холле. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена педагогическими задачами. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал. Согласно данным анкетирования родителей по этому направлению можно сделать вывод:

- удовлетворены деятельностью ДОУ в целом – **95%**
- довольны отношением педагогов к детям – **99%**
- удовлетворены результатами развития детей (улучшилась связная речь, усвоили нетрадиционные методы рисования, научились танцевальным движениям, выучили простейшие песенки, стали активно двигаться) – **98%**

Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Сведения о семьях воспитанников

Семьи:	2015 год	2016год	2017год
Бюджетников	44	47	47
Полные	156	138	179
Неполные	38	44	20
Многодетные	10	12	12
Малообеспеченные	4	1	12
Воспитывает одна мать	26	30	50
Воспитывает один отец	-	-	1
Опекуны	1	1	1
Детей - инвалидов	1	2	2
Родителей - инвалидов	2	2	2
Получающие пенсию по потере кормильца	1	2	1
Социально – опасные	-	2	2
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	-		-
Образование родителей			
С высшим	76	120	130
Со средне – специальным, техническим	114	167	174
Со средним	55	79	70
С неоконченным средним	-	6	4
С начальным	-	5	-
Всего семей	146	197	199

Проанализировав состав семей воспитанников можно говорить о тенденция в развитии современной семьи:

- повысился образовательный уровень семьи;
- увеличилось количество детей в семье;
- увеличилось количество малоимущих семей.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (общие и групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, круглые столы);
- различные способы информирования родителей об учебно–воспитательном процессе (организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- совместные наблюдения за деятельностью детей (День открытых дверей, открытые показы НОД);
- совместные праздники и развлечения.

Для реализации права участия родителей в воспитательно–образовательном процессе выбран родительский комитет.

Обеспечение безопасности воспитанников

Безопасность образовательного процесса обеспечивается благодаря:

- безопасной среде (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, с соблюдением мер противопожарной безопасности);
- правильному хранению различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства, а также моющие средства находятся в недоступном для детей месте);
- подобранной по росту детей мебели и ее маркировки;
- маркировке постельного белья и полотенец;
- правильному освещению.

В дошкольном учреждении разработаны: перспективный план работы с детьми оп ПДД и пожарной безопасности; тематические проекты: «Азбука безопасности».

Имеется наглядный, демонстрационный материал, развивающие игры. Педагоги детского сада уделяют большое внимание ознакомлению детей с правилами поведения в различных

чрезвычайных ситуациях, развивают психофизическую устойчивость поведения в опасных ситуациях, навыки взаимопомощи, формируют сознательное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья. В своей работе педагоги используют: учебно-методические пособия Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Проводятся беседы с детьми и родителями воспитанников, используется различный наглядный и демонстрационный материал, организуются занятия родительского всеобуча, родительские собрания по тематике безопасности.

Большое внимание уделяется психологической безопасности личности ребёнка. Воспитатели проявляют уважение к личности каждого ребёнка, создают условия для наиболее полной реализации его способностей, формируют у детей положительное отношение к сверстникам.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой "Тревожной сигнализации", системой противопожарного оповещения, сотрудники регулярно проходят обучение и инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, а также инструктаж по электробезопасности.

Регулярно 3 раза в год проводятся учебные тренировочные занятия, по отработке плана эвакуации на случай возникновения пожара с воспитанниками и сотрудниками ДОУ.

2.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.08.2017 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%. Кадровый состав учреждения имеет соответствующую квалификацию. Педагогические работники обладают соответствующими компетенциями: в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие, в организации различных видов деятельности и общения воспитанников, в организации образовательной деятельности по реализации ООП дошкольного образования, в осуществлении взаимодействия с родителями, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе. Педагогические работники обеспечивают непрерывность *профессионального развития и повышают квалификацию каждые три года. За период 2016-2017г* прошли курсы повышения квалификации 3 педагога.

Воспитательную и образовательную работу ведут 25 педагогов. На конец учебного года все имеют специальное дошкольное образование и педагогический стаж работы.

Сведения о педагогических кадрах 2016-2017г

Год	Кол-во педагогов	Образование (педагогическое)		Стаж работы				Категория				Прошли курсы повышения квалификации	
		Ср.-спец.	Высшее		До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет	Высшая	I	Соответ.		Без категории
			По спец.	Не по спец.									
2016-2017г.	25	10	14	1	4	5	7	9	5	13	1	6	3

В течение 2015–2016г года из 25 педагогов имеют курсы повышения квалификации - 92%.

2.6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Дошкольное учреждение взаимодействует с различными социальными партнерами.

Медицинское сопровождение осуществляет МУЗ «Энгельсская районная больница», ФАП п. Пробуждение. Проводится вакцинация детей, медицинские осмотры воспитанников специалистами.

Отношения с МБОУ «СОШ п. Пробуждение» строятся на преемственности в образовании, организации здоровьесберегающей деятельности. Поводятся методические консультации для родителей воспитателями и учителями СОШ

Коллектив детского сада активно сотрудничает с музыкальной школой п. Пробуждение, МБУ ДК «Лада» п. Пробуждение, библиотекой-филиалом № 47 МБУ «ЦБС ЭМР г. Энгельса. Учебно-методическая база, представлена современными программами, технологиями и методическими разработками.

В методическом кабинете подобрана методическая литература, пособия, развивающие игры по всем направлениям для детей разных возрастов. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Результаты работы педагогического коллектива по реализации годовых задач за 2016-2017 уч.год. Педагогическим коллективом разработана основная общеобразовательная программа МБДОУ, которая постоянно корректируется согласно, плана разработанных мероприятий. Для повышения эффективности управления используются новые информационные технологии на основе компьютеризации:

- функционирует сайт МБДОУ;
- мультимедийные презентации;
- интерактивная доска;
- участие педагогов в семинарах и конкурсах он-лайн.

Педагоги ДОУ печатают статьи на сайтах, посвященные актуальным вопросам воспитания и обучения, об особенностях работы нашего детского сада.

Активное участие в проектах различного уровня помогает активизировать и поддерживать творческие инициативы педагогов, налаживать и укреплять партнерское взаимодействие детского сада с общественными организациями, институтами, сопричастными с детством.

В 2017-2018 учебном году планируется продолжать создавать условия для физического развития детей: обновить оборудование на спортивной площадке, улучшить оснащение физкультурных уголков в группах, продолжать вести работу по профилактике простудных заболеваний, травматизма, внедрить разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

С целью правильной организации работы были проведены следующие мероприятия:

- консультации, семинары
- коллективные просмотры НОД (познавательная деятельность) в группах №8 (разновозрастная), № 9 (1 младшая), №3(средняя)
- коллективные просмотры НОД (театрализованная деятельность) в группе № 10 (средняя)
- коллективный просмотр НОД (безопасность) в группе № 7 (старшая)
- коллективный просмотр НОД (физическое развитие) инструктора по физической культуре
- коллективный просмотр НОД (художественно-эстетическое развитие) музыкального руководителя

На протяжении 2016-2017 года инструктор по физической культуре Тычкова Е.А. и учитель-логопед Смурыгина Н.Е. принимали участие в методических объединениях для специалистов города, стремились поделиться с коллегами новым, нетрадиционным опытом работы. Педагог-психолог Досаева В.М. представляла свой опыт работы на межрегиональной научно практической конференции « Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ»

Воспитатель Ковалева Е.В. стала лучшей в номинации «Поиск, творчество, вдохновение» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2017»

В течение учебного года проведены 4 педсоветов, где рассматривались различные актуальные для нашего МБДОУ насущные проблемы и вопросы.:

1. «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2016-2017 уч. году»
2. «Совершенствование современных форм и методов по формированию правильной речи детей через различные виды деятельности»
3. «Создание условий для формирования у детей интереса к истории своей семьи, своего народа, своей Родины».
5. «Результативность работы в 2016 -2017 учебном году».

Также для повышения квалификации педагогических работников нашего МБДОУ велась работа в форме консультаций, семинаров и т.д.

Консультации:

- «Социальная адаптация детей: проблемы и решения»;
- «Развитие личности ребенка через физическое воспитание
- «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»;
- «Влияние ДОУ и семьи на формирование ЗОЖ дошкольников».
- «Использование инновационных технологий в музыкальном развитии дошкольников»;
- «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»;
- «Создание развивающей среды в детском саду- важное условие освоения программы».

Семинары на тему:

- «Развитие речевых коммуникаций педагога, как фактор эффективности развития речи детей дошкольного возраста»
- «Формирование у дошкольников старшего возраста, мотивационной готовности к обучению в школе»

Повышение квалификации педагогических кадров:

- Направлено на КПК – 4 чел.

Проведенные мероприятия способствовали выявлению активных творческих способностей педагогов и родителей, созданию широких возможностей для творческого самовыражения детей в разных видах деятельности. Благодаря четкому планированию и отлаженному контролю, в МБДОУ хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дает хорошие результаты в подготовке детей к школе и положительную динамику развития. Этому способствует взаимосвязь всех специалистов и воспитателей. Расписание НОД составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду. Педагогов МБДОУ отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи. Умственное воспитание детей предусматривает развитие их мышления и речи. Непосредственная образовательная деятельность проводится в форме интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка. Выполнение годовых задач с использованием различных методов и приемов работы с педагогическим коллективом: семинары, консультации, тематические проверки, педагогические советы, открытые просмотры, конкурсы, повышает компетентность и профессиональные качества педагогов МБДОУ и способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей.

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение выходит на стабильный уровень функционирования.

Общие выводы: в целом работа педагогического коллектива за 2016-2017 учебный год признана на итоговом педагогическом совете в ходе общего голосования удовлетворительной: работа выполнялась в системе, качественно

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	178
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5/2%
1.5.3	По присмотру и уходу	5/2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ - 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ - 56 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/72%
1.8.1	Высшая	5 человек 20%
1.8.2	Первая	13 человек/ 52%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 67 %

1.13	Численность удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/ 63 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/210 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	126 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да